

# 中国电化教育

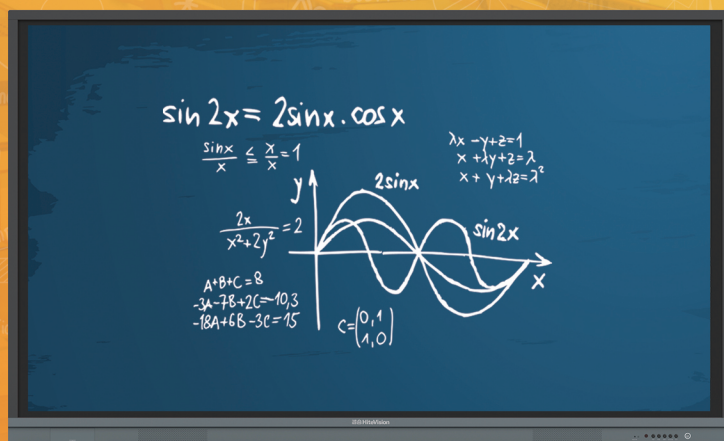
中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

HT 鸿合科技

鸿合 HiteVision



## 鸿合智能交互平板 匠心之作 得心应手

### 创新

双系统无缝衔接  
智能护眼  
一键系统还原

### 创造

2018款全新时尚外观  
粗细笔迹智能识别  
分段式双侧快捷键

### 创意

交互教学软件（鸿合π）  
多种备课选择  
自定义智慧罗盘

www.honghe-tech.com

地址：北京市海淀区上地三街九号金隅嘉华大厦C座11层 邮编：100085

电话：010-62963388 传真：010-62968116



鸿合科技官方微信二维码

# 目 录

# 中国电化教育

## 本刊特稿

- 1 新兴技术助力教育生态重构 杨宗凯 吴 砥等
- 6 极简教育技术在基础教育领域的兴起 黎加厚

## 国际学者对话

- 10 人工智能时代MOOC将如何发展：机遇与挑战 詹泽慧 霍丽名等  
——与Curtis Bonk教授和Paul Kim教授的对话

## 智能引领与智慧教育

- 16 人工智能时代的智慧学习：原理、进展与趋势 梁迎丽 梁英豪
- 22 智慧教室环境下数据启发的教学决策研究 管珏琪 孙一冰等
- 29 机器人可以教知识无法培育价值观吗 陈思宇 黄甫全等

## 精准扶贫

- 36 “互联网+”时代系统视角下乡村教师精准扶智机制  
与路径研究 梁文鑫



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：赵兴龙

电话：(010)66490927

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

责任编辑：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数：  
CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
\* P \* ￥15.00 \* 76,000 \* 19 \* 2019-2

# 目 录

# 中国电化教育

## 教学实践与教师专业发展

- 43 智慧学习环境下高校教师胜任力模型构建的  
实证研究 赵忠君 郑 晴等
- 51 “学习—研究—生涯发展”导向下的初中  
STEAM教育课程设计研究 吴永和 常馨予等
- 57 职前小学教师数学素养认识的质性研究 叶志强 宋乃庆等
- 66 “互联网+”背景下教学模式创新研究  
——以钢琴集体课为例 李 晶

## 学习分析与教育评价

- 72 优秀的慕课学习者如何学习  
——慕课学习行为模式挖掘 乐惠骁 范逸洲等
- 80 在线协作学习中学习分析工具对教师干预的  
影响研究 李艳燕 邢 爽等
- 87 基于游戏教学的分层数据挖掘方法研究与应用 张 琳 李小平等

学 术 性  
指 导 性  
实 用 性  
综 合 性  
权 威 性

## 广告索引

|     |      |
|-----|------|
| 封 面 | 鸿合   |
| 封 二 | 松下投影 |
| 前插一 | NEC  |
| 前插二 | 鸿合   |
| 封 三 | 台电   |
| 封 底 | 艾博德  |

# 目 录

# 中国电化教育

- 95 学习云空间支持的大学生全球素养教育模式研究 黄奕宇 黄翊琳  
—— 基于广东省四所高校的调查

## 远程教育与网络教育

- 103 基于需求管理的远程学习支持服务优化策略 王秀凤
- 110 基于大数据的高校图书馆知识创新服务研究 姚 远 徐世东等
- 118 教育网络舆情影响因子及其引导策略研究 廖智辉 张学波
- 126 面向开放教育的混合式教学模式及效果评估  
指标研究 谭 伟 顾小清

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

## Main Contents

|     |                                                                                |                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | Education Ecological Reconstruction                                            |                              |
|     | under the Fusion of Emerging Technologies-----                                 | Yang Zongkai, et al          |
| 6   | The Development of Minimalist Educational Technology in China-----             | Li Jiahou                    |
| 10  | MOOCs in the Era of Artificial Intelligence:                                   |                              |
|     | Opportunities and Challenges-----                                              | Zhan Zehui, et al            |
| 16  | Smart Learning in the Age of Artificial Intelligence:                          |                              |
|     | Principles, Trends and Challenges-----                                         | Liang Yingli & Liang Yinghao |
| 22  | Study on the Data-informed Instructional Decision Making                       |                              |
|     | in Smart Classroom-----                                                        | Guan Jueqi, et al            |
| 29  | Can a Robot Only Teach Knowledge but Not Values? -----                         | Chen Siyu, et al             |
| 36  | The Study on Operating Mechanism and Route of Targeted-training                |                              |
|     | for Rural Teacher's Professional Development                                   |                              |
|     | with Systematic View in "Internet +" Era-----                                  | Liang Wenxin                 |
| 43  | Empirical Study on the Construction of Competency Model of University Teachers |                              |
|     | under the Intelligent Learning Environment -----                               | Zhao Zhongjun, et al         |
| 51  | Research on STEAM Curriculum Design under the Guidance                         |                              |
|     | of "Learning-Research-Career Development"-----                                 | Wu Yonghe, et al             |
| 57  | A Qualitative Study on the Understanding of Pre-service                        |                              |
|     | Primary School Teachers about Mathematical Literacy-----                       | Ye Zhiqiang, et al           |
| 66  | Research on the Innovation of Teaching Mode                                    |                              |
|     | under the Background of "Internet+"-----                                       | Li Jing                      |
| 72  | How do Excellent MOOC Learners Learn?-----                                     | Le Huixiao, et al            |
| 80  | The Effects of Learning Analytics Tools on Teacher Interventions               |                              |
|     | in Online Collaborative Learning-----                                          | Li Yanyan, et al             |
| 87  | Research and Application of Hierarchical Data Mining Method                    |                              |
|     | Based on Game Teaching -----                                                   | Zhang Lin, et al             |
| 95  | Research on Educational Mode of Global Competence for College Students         |                              |
|     | Supported by Learning Cloud Space -----                                        | Huang Yiyu & Huang Yilin     |
| 103 | Optimization Strategy of Learning Support Service for Distance Education       |                              |
|     | Based on the Demand Management-----                                            | Wang Xiufeng                 |
| 118 | Research on the Influence Factors of Education Network Public Opinion          |                              |
|     | and Its Guiding Strategy-----                                                  | Liao Zhihui & Zhang Xuebo    |
| 126 | Research on the Blended Teaching Mode for Open Education                       |                              |
|     | and the Effectiveness Evaluation Indicators -----                              | Tan Wei & Gu Xiaoqing        |