

中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

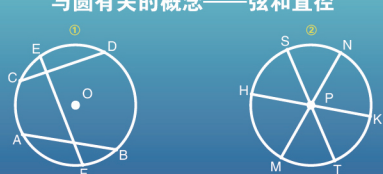
RCCSE中国权威学术期刊

 鸿合科技

鸿合 HiteVision

题目:若圆内任意弦AB、
弦CD交于点P,
证明:PA·PB=PC·PD
∵∠A=∠D,∠C=∠B
∴△PAC~△PDB
∴PA·PD=PC·PB

与圆有关的概念——弦和直径



连接圆上任意两点的线段(如图①的AB、CD、EF)叫做弦。
经过圆心的弦2(如图②的MN、ST、HK)叫做直径。

圆面积 $S=\pi r^2$ 周长 $L=2\pi r$
圆环面积 $S=\pi(R^2-r^2)$
球面积 $S=4\pi R^2$
 $\pi=3.141592653589793$
 $\pi=(-1)^{\sqrt{1+\log(-1)}}$

全贴合

 全贴合工艺 |  防蓝光护眼 |  超广视角 |  电容精准触控 |  音视频单元

鸿合智能交互黑板
HiteVision Interactive Intelligent Blackboard
全面贴合 大有可为

www.honghe-tech.com

地址:北京市海淀区上地三街九号金隅嘉华大厦C座11层 邮编:100085

电话:010-62963388 传真:010-62968116



目 录

中国电化教育

人工智能

- 1 人工智能背景下职业教育变革及模式建构 董文娟 黄 尧
- 8 人工智能支持智慧学习的方向与途径 钟绍春
- 14 未来课堂智能教学系统设计研究
——以手势识别为技术支持 刘 勉 张际平

理论与争鸣

- 22 聚焦思维素养的儿童编程教育：概念、理路与目标 孙立会
- 31 智能技术变革教育的发展趋势
——第四届中美智慧教育大会综述 严晓梅 高博俊等
- 38 教学过程数据驱动下的教学解释探究 何文涛 黄立新等
- 46 “互联网+”时代个性化学习实践路径：
从“因材施教”走向“可因材施教” 刘和海 戴濛濛
- 54 设计思维培养：基础教育思维教学困境的出路 杨绪辉



社长/主编：许 林
副社长/副主编：李 馨
编辑部主任：宋灵青
电话：(010)66490924
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
校对：靳 嵩
设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 18 * 2019-7

目 录

中国电化教育

远程教育 with 网络教育

- 60 互联网+安全教育: 减灾防灾教育社区模式的探索与实践 李 阳 曾祥翊等
- 67 美国在线高等学历教育的演进与展望 李 虔 赵倩倩
- 74 教师引导行为与学习者先前知识水平对视频学习的交互影响 杨九民 章 仪等
- 82 学业情绪对在线协作问题解决的影响研究 刘君玲 刘 斌等

教育信息化

- 91 教育信息化2.0时代师范生信息素养测评模型的构建与应用
——以西部地区为例 李 毅 邱兰欢等
- 99 构建公平而有质量的STEM教育生态
——《制定成功路线: 美国的STEM教育战略》解读及启示 李 刚 吕立杰

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封 面	鸿合
封 二	松下投影
前插一	NEC
前插二	希沃
前插三	希沃
前插四	索尼
前插五	金视
封 三	台电
封 底	鸿合

目 录

中国电化教育

教育特别关注

- 107 家庭教育中家长主体参与和子女学业成绩之间的关系探究
——基于链式中介效应分析
李 玲 袁圣兰

- 115 教育技术学科“厚基础+精技能”人才培养体系的研究与实践
胡凡刚 吴焕庆等

地方聚焦

- 122 基于平台+资源服务体系的网络扶智研究
——以吉林省为例
刘忠民
- 127 迈向2.0时代的天津市基础教育信息化
调查研究
张宝君 邢西深等

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 Vocational Education Reform and Model Construction
under the Background of Artificial Intelligence-----Dong Wenjuan & Huang Yao
- 8 The Orientation and Route of Artificial Intelligence
Supporting Intelligent Learning-----Zhong Shaochun
- 14 Design and Research of Future Classroom Intelligent Teaching System:
Gesture Recognition as the Technical Support-----Liu Mian & Zhang Jiping
- 22 Children Programming Education Focusing on Thinking Literacy:
Concept, Practical Path and Target-----Sun Lihui
- 31 Development Trend of Intelligent Technology Change Education: A Summary of
the Fourth US China Smart Education Conference-----Yan Xiaomei, et al
- 38 Research on Instruction Interpretation
Based on Instruction Process Data Drive-----He Wentao, et al
- 46 The Practical Transition of Individualized Learning in the Era of "Internet +":
From "Teaching in Accordance with Aptitude" to "Ability to Teaching
in Accordance with Aptitude"-----Liu Hehai & Dai Mengmeng
- 54 Design Thinking Training:
A Way out of the Dilemma of Thinking Teaching-----Yang Xuhui
- 60 Research and Practice of Online Community
on Disaster and Risk Reduction Education-----Li Yang, et al
- 67 The Evolution and Prospection
of American Online Higher Education-----Li Qian & Zhao Qianqian
- 74 The Interaction of an Instructor's Guided Behaviors and Learners' Prior Knowledge
in Predicting Learning from Video-----Yang Jiumin, et al
- 82 The Influences of Academic Emotions on Collaborative Problem
Solving of Online Learners-----Liu Junling, et al
- 91 Construction and Application of Normal Students Information Literacy Assessment Model
under the Era of Education Informatization 2.0-----Li Yi, et al
- 99 Build a Fair and Quality STEM Education Ecosystem-----Li Gang & Lv Lijie
- 107 A Study on the Relationship Between Parental Participation and Children's Academic
Achievement in Family Education-----Li Ling & Yuan Shenglan
- 115 Research and Practice on the Talent Cultivation System
of "Thick Foundation + Fine Skills" in Educational Technology-----Hu Fangang, et al