

中国电化教育

中文核心期刊(教育类)

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

SONY®

人工智能 高效传达



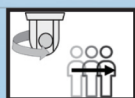
NEW

REA-C1000 增强分析单元

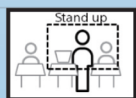
Sony 首款人工智能视频分析处理设备, 让视频内容更具吸引力



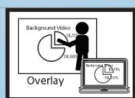
手写内容提取



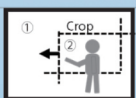
云台自动追踪



姿势感应放大



无幕布抠像



追踪区域裁切



扫码关注官方微博微信获取更多信息

索尼(中国)有限公司 之 索尼中国专业系统集团
总部&北京 电话: 010-84586668

上海 电话: 021-61216219 广州 电话: 020-38102166 成都 电话: 028-62102161
索尼专业产品服务热线: 400 810 2208 www.pro.sony

● 图片与实物可能有细微差别, 产品规格、外观(包括但不限于颜色)以实物为准 ● 索尼公司保留更改产品规格与设计的权利。所有资料经小心校对, 以求准确。如有疑问, 请咨询索尼专业产品服务热线
以上图片为合成图片, 仅供参考

目 录

中国电化教育

大思想 大战略

1 技术与生命之维的耦合：未来教育旨归 朱德全 许丽丽

7 教育现代化何以可能 杨开城 邓钰红

智能引领与智慧教育

13 基于人工智能的课堂教学行为分析方法
及其应用 刘清堂 何皓怡等

22 智能助手在教育领域的应用场景分析与系统设计 刘德建

31 5G时代的在线协作学习形态：特征与模式 李海峰 王 炜

38 智慧教育视野中的学习分析与个性化资源推荐 刘 敏 郑明月

教育扶贫

48 深度贫困地区小学教育脱贫攻坚与教育现代化
面临的挑战
——以M地区资源配置为例



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 18 * 2019-9

目 录

中国电化教育

国际学者对话

- 55 数字公民的过去、现在与未来
——访美国“数字公民教父”Mike Ribble博士

钱松岭

AR/VR专题报道

- 60 增强现实体验式教学资源的科学教育应用：策略与案例

林晓凡 朱倩仪等

- 68 基于虚拟现实环境的深度学习模型构建

李洪修 李美莹

理论与争鸣

- 74 世界一流大学关键特征与中国路径依赖研究

夏国萍

- 82 自适应混合MOOC模式：MOOC设计新范式

姜强 李月等

- 91 美国农村K-12数字化学习最新进展

刘洋

——《美国农村数字化学习策略(2018年度)》解读

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	索尼
封二	松下投影
前插一	NEC
前插二	希沃
前插三	希沃
前插四	中庆
前插五	金视
前插六	索尼
封三	台电
封底	鸿合

目 录

中国电化教育

教学实践与教师专业发展

- 98 非良构的陌生领域知识的教学设计模型建构 李 芒 查聿翀
- 104 网络学习空间下混合式学习共同体活动
机制构建 李志河 周娜娜等
- 112 数据驱动的高校学生评教实施策略研究 杜 江 程建钢
- 121 混合学习中大学生教学情境感知对深度
学习的影响研究 李 利 顾卫星等
- 128 混合式学习环境下深度学习导向的协同知识
建构模式研究 韦怡彤 王继新等
——以《教育技术学导论》课程为例

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>



Main Contents

1	The Coupling of Technology and Life Dimension: Orientation of "Future Education"-----	Zhu Dequan & Xu Lili
7	How Modernization of Education is Possible-----	Yang Kaicheng & Deng Yuhong
13	Classroom Teaching Behavior Analysis Method Based on Artificial Intelligence and Its Application-----	Liu Qingtang, et al
22	Application Scenario Analysis and System Design of Intelligent Assistant in the Field of Education-----	Liu Dejian
31	Online Collaborative Learning Configuration in 5G Era: Characteristics and Model-----	Li Haifeng & Wang Wei
38	Learning Analytics and Learning Resources Personalized Recommendation in Smart Education-----	Liu Min & Zheng Mingyue
48	Challenges in Poverty Alleviation and Education Modernization in Primary School Education in Poverty-stricken Areas-----	Li Ling, et al
55	The Past, Present and Future of Digital Citizenship Education-----	Qian Songling
60	Research on Experiential Teaching Resources in Science Education Supported by AR: Strategy and Case-----	Lin Xiaofan, et al
68	Construction of Deep Learning Model Based on VR Environment-----	Li Hongxiu & Li Meiyong
74	Key Characteristics of World Class Universities and Path Dependence in China-----	Xia Guoping
82	Adaptive Blended MOOC: New Design Paradigm of MOOC-----	Jiang Qiang, et al
91	The Latest Development of K-12 Digital Learning in Rural America-----	Liu Yang
98	An Instructional Design Models for Ill-structured Unfamiliar Domain Knowledge-----	Li Mang & Zha Yuchong
104	Construction of Activity Mechanism of Hybrid Learning Community in Network Learning Space-----	Li Zhihe, et al
112	Strategy for Implementing Data-driven Student Evaluation of Teaching in Universities-----	Du Jiang & Cheng Jiangang
121	Effects of College Students' Perception of Blended Teaching Situation on Deep Learning-----	Li Li, et al
128	The Collaborative Knowledge Building Model Guided by Deep Learning in Blended Learning Environment-----	Wei Yitong, et al