

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



万朋教育
WanPeng.com

课后网·空中课堂

有效推进融合化在线教育



“对标名校网络课堂
共享优质教育资源”

- > 20多项国家发明专利
- > 和线下课堂效果一致
- > 高效的课堂管理 老师喜欢的平台
- > 快速搭建空中课堂 开展在线教学

☎ 400-617-1997

🌐 www.kehou.com



扫码体验课后网App

精选名师授课

充分辐射名师资源
提升区域教育水平

优化课堂管理

准确的认真度统计
大幅提高学生成绩

创新家长督学

家校实时互动便捷
随时了解真实学情

平台稳定流畅

适配各类在线教学场景
音视频互动不卡顿

全面精准服务

一校一案定制化服务
提供全流程开课指导

目 录

中国电化教育

教育扶贫

- 1 人工智能时代教育反贫困的内在矛盾与未来指向 吴晓蓉 张晓文
- 10 人力资本与社会资本理论下教育扶贫政策评估及效能优化
——基于对598份有效问卷的深度分析 吴易雄 王虎邦等

理论与争鸣

- 19 教育现代化的现代性迷思及其突围路径
——基于现代性的复魅及社会展开逻辑 杜 华
- 30 学校情感治理机制探究：现实诉求与行动逻辑 罗 阳 刘雨航
- 39 教学生态系统视域下师生教学关系的嬗变研究
——兼论人工智能时代师生教学关系变革之可能 郑 新 杨晓宏等

在线教育

- 46 回到教育原点：小学在线教学的成效、问题与未来走向 宁本涛 高欣秀
- 52 在线同步教学中交互的设计与实施 穆 肃 王孝金等



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 19 * 2020-11

目 录

中国电化教育

60 在线教学中师生交互对深度学习的影响研究 宋 佳 冯吉兵等

人工智能

67 中小学开展人工智能教育的挑战、重点和策略 张珊珊 杜晓敏等

STEM与创客

73 面向学习者画像的初中生创客素养测评模型
构建研究 王牧华 商润泽

80 我国STEM生态系统构建与服务功能价值评估研究 高雅茹 董 艳等

AR/VR教育应用

87 虚拟现实重塑在线教育：学习资源、教学组织
与系统平台 刘革平 王 星

97 AR在幼儿美术教育活动中的应用与实证研究 张 浩 韦 云等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	万朋
封二	松下
前插一	NEC
前插二	哈曼
封三	台电
封底	鸿合

区域链教育应用

- 104 区块链技术助力新高考改革：问题、措施
与挑战 刘梦君 许明雪等

教育游戏

- 112 跨媒介叙事视角下游戏叙事对教育游戏开发的启示
——以《集合啦！动物森友会》为例 王一楠

教学实践与教师专业发展

- 119 “十四五”时期我国乡村教师队伍建设：主要
形势与重点任务 付卫东 曾新
- 125 变革实验室：技术赋能时代促进教师专业发展
的新模式 李树玲 吴筱萌
- 134 教育信息化2.0时代高校思想政治教育改革创新
发展研究 陆明
- 140 数字素养教育与外语教育融合的路径与方法
李忠阳 邹键等

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 The Internal Contradiction and Future Direction of Antipoverty Education
in the Era of Artificial Intelligence----- Wu Xiaorong & Zhang Xiaowen
- 10 Evaluation and Efficiency Optimization of Education Targeted Poverty Alleviation Policy
Under the Theory of Human Capital and Social Capital-----Wu Yixiong, et al
- 19 The Modernity Myth of Educational Modernization and Its Breakthrough Path----- Du Hua
- 30 A Probe into School Emotional Governance Mechanism:
Realistic Appeal and Action Logic ----- Luo Yang & Liu Yuhang
- 39 Research on the Evolution of Teacher-Student Teaching Relationship
from the Perspective of Teaching Ecosystem----- Zheng Xin, et al
- 46 Back to the Origin of Education: the Effectiveness, Problems
and Trend of Online Teaching in Primary Schools----- Ning Bentao & Gao Xinxiu
- 52 Interaction Design and Implementation in online Synchronous Teaching-----Mu Su, et al
- 60 A Research about the Effect of Teacher-Student Interaction
on Deep Learning in Online Teaching----- Song Jia, et al
- 67 The Challenge, Emphasis and Strategy of Artificial Intelligence Education
in Elementary and Secondary Schools----- Zhang Shanshan, et al
- 73 Research on the Construction of the Measurement Model of Junior High School
Students' Maker Competencies for Learner Profile----- Wang Muhua & Shang Runze
- 80 Research on STEM Ecosystem Construction
and Service Function Evaluation in China ----- Gao Yaru, et al
- 87 Reshaping Online Education by Virtual Reality: Learning Resources,
Teaching Organization and System Platform ----- Liu Geping & Wang Xing
- 104 Reform of New College Entrance Examination Supported by Block Chain:
Problem, Countermeasure and Challenge ----- Liu Mengjun, et al
- 112 Narrative in Video Games and Its Enlightenment on the Development of Educational Games
from the Perspective of Transmedia Narratology ----- Wang Yinan
- 119 The Construction of Teacher Team in Rural China During the "14th Five-Year Plan" Period:
Main Situation and Key Tasks----- Fu Weidong & Zeng Xin
- 125 Change Laboratory: A Method to Promote Teacher Professional Development
in the Age of Technology Empowerment-----Li Shuling & Wu Xiaomeng