

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



课后网·空中课堂

名校网络课堂+强基竞赛 提升学校竞争力

高质量教育 实现教育均衡

- 师生实时互动 还原线下教学体验
- 操作简单易上手 老师喜欢的平台
- 不增加学习时间 提高学习成绩
- 解决名师短缺问题 提高教学效率
- 提升区域教学水平 缩小教育差距

400-617-1997



扫码体验课后网App



名师在线

精选名校名师授课
保障教学质量

创新教学

多教室同步音视频互动
激发学习兴趣

高效课堂

大数据动态反馈/预警
优化课堂教学

平台稳定

20多项国家发明专利
低延时不卡顿

强基竞赛

把握竞赛新机遇
提升名校录取率

家长督学

实时了解上课认真度
精准掌握学情

目 录

中国电化教育

本刊特稿

- 1 5G时代教育面临的新机遇新挑战 庄榕霞 杨俊锋等

人工智能

- 9 人工智能时代教育研究的主体性缺失与回归 靖东阁

- 16 中小学人工智能课程群建设的一种跨领域
开放框架 柳 栋 马 涛等

在线教育

- 22 西部地区中小学在线教学的实然困境及超越路径
——基于西部12省市的大数据分析 郑智勇 宋乃庆

- 29 基于可穿戴人体感知的教学体验系统设计 姜丽萍 李小平等

- 36 基于可视化学习分析的研究性学习学生
画像构建研究 余明华 张 治等

- 44 自我效能、自我调节学习与探究社区模型的
关系研究 兰国帅 钟秋菊等
——基于网络学习空间中开展的混合教学实践



社长/主编: 许 林

副社长/副主编: 李 馨

编辑部主任: 宋灵青

电话: (010)66490924

广告发行部主任: 杨秀森

电话: (010)66490923

(010)66490922

传真: (010)66490964

校对: 靳 嵩

设计制作: 焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿, 来稿3个月内如果作者想另投他处, 请提前告知本刊。
- 来稿一律不退, 请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议, 授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题, 请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数:
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 19 * 2020-12

理论与争鸣

- 55 舍恩伯格大数据教育应用思想的伦理关怀 邹太龙 易连云
- 63 教育应急治理及教育治理现代化的困境、挑战与对策 王运武 洪 俐等
- 69 我国青少年科学态度现状、差异分析及对策建议——基于全国青少年科学素质调查的实证研究 黄 瑄 李秀菊
- 78 践行立德树人的重要路径：儿童“重要他者”的新时代塑造研究 傅金兰

STEM与创客

- 84 STEM教师教育的现实挑战与应对策略——访澳大利亚社会科学院院士Lyn English教授 姜浩哲 黄子义
- 90 能力本位的STEM课程设计——联合国教科文组织国际教育局STEM能力框架及启示 金旭球

教学实践与教师专业发展

- 99 提升教师信息化教学力的中国路径及优化发展 陈耀华

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

- 封面 万朋
封二 松下
前插一 NEC
前插二 哈曼
前插三 鸿合
封三 台电
封底 艾博德

105 面向核心素养的教学设计反思与进路 闫志明 李美凤等

112 混合式培训视角下的研修平台构建与应用研究 薛 杨 陈晓慧

119 泛在学习环境下大学生语言创新能力的理论建构
与实践探索 郭增卫 杨 港

教育信息化

124 后疫情时代中小学校教育信息化创新应用：
初心、理念与路径 黄 蔚 唐 瓷

131 5G技术促进教育公平的理论模型与实现路径
研究 童莉莉 周 伟等

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号： $\frac{\text{ISSN } 1006-9860}{\text{CN11-3792/G4}}$

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 New Opportunities and Challenges for Education in the 5G Era-----Zhuang Rongxia, et al
9 Lack and Regression of Human Subjectivity in Education Research
in the Age of Artificial Intelligence-----Jing Dongge
16 A Cross-domain Open Framework
for the Construction of AI Course Group in K-12-----Liu Dong, et al
22 The Real Dilemma of Online Teaching in Primary and Secondary Schools
in Western China and its Beyond Path-----Zheng Zhiyong & Song Naiqing
29 Design of Virtual Teaching Experience Space System
Based on Wearable Human Body Perception-----Jiang Liping, et al
36 Research on the Construction of Student Portrait in Research-based Learning
Based on Visual Learning Analytics-----Yu Minghua, et al
44 Research on the Relationship Between Self-efficacy, Self-regulated Learning
and Community of Inquiry Model-----Lan Guoshuai, et al
55 The Ethical Concern of Schonberger's Thoughts
About Big Data Applied in Education-----Zou Tailong & Yi Lianyun
63 Education Emergency Governance and the Dilemma, Challenge
and Countermeasure of Educational Governance Modernization-----Wang Yunwu, et al
69 The Present Situation, Difference Analysis and Countermeasure
of Attitude Towards Science of Chinese Adolescents-----Huang Xuan & Li Xiuju
78 The Important Path of Practicing Building up Morality and Cultivating People:
Research on the Shaping of Children's "Important Other" in the New Era-----Fu Jinlan
84 The Challenges and Countermeasures of STEM Teacher Education-----Jiang Haozhe & Huang Ziyi
90 Competency-based STEM Curriculum Design-----Jin Xuqiu
99 Chinese Path and Optimized Development
of Promoting Teachers' Information Teaching Ability-----Chen Yaohua
105 Reflection and Approach of Instructional Design for Core Literacy-----Yan Zhiming, et al
124 Innovative Application of Information-based Education
in Primary and Secondary Schools in the Post-epidemic Era:
Beginner's Mind, Philosophy and Path-----Huang Wei & Tang Ci