

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

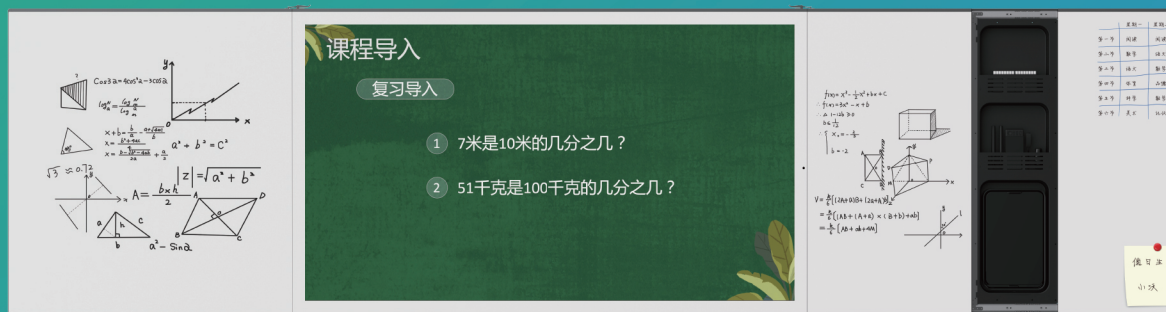
AMI核心期刊

seewo希沃

教育信息化应用工具提供商

希沃智慧黑板电容款

电容全贴合 超清分辨率



无尘书写



收纳一体



智能系统



双核引擎

广州视睿电子科技有限公司

总部：广州科学城科珠路192号视睿科技园（邮编：510663）

服务热线：400-186-2505 官网：www.seewo.com



扫码了解更多

目 录

中国电化教育

本刊特稿

- 1 全媒体学习生态：应对大规模疫情时期上学
难题的实用解方 祝智庭 彭红超

大思想 大战略

- 7 “五育融合”与新时代“教育新体系”的构建 李政涛 文娟

人工智能

- 17 人工智能如何推动教育革命 钟绍春

- 25 人工智能“智化”教育的内涵、途径和策略
——人工智能何以让教育变得更聪明 杨欣

理论与争鸣

- 32 计算思维培养阶段划分与教授策略探讨
——基于皮亚杰认知发展阶段论 孙立会 王晓倩



社长/主编：许林

副社长/副主编：李馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳嵩

设计制作：焦阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 17 * 2020-3

42 促进学生科学资本构建：科学教育发展的新视角 樊文强 张海燕等

49 智慧教育伦理观的建构机理研究 张永波

56 数字时代教育的图像转向与发展探讨 刘晓荷 董小玉等

教育治理

62 面向区域教育治理的学生画像研究 薛耀锋 曾志通等

STEM与创客

69 面向文化遗产的学科融合教育(C-STEAM):
价值定位与分类框架 詹泽慧 钟柏昌等

远程教育与网络教育

77 学习者信息素养、在线学习投入及学习绩效
关系的实证研究 胡小勇 徐欢云等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 希沃
封二 松下投影
前插一 金视
封三 台电
封底 鸿合

- 85 不同绩效学生群体参与一对一在线辅导的比较研究
——基于行为、主题和情感的分析视角
陈 玲 张文静等

教学实践与教师专业发展

- 93 职前教师协作写作中反思能力发展轨迹研究
——基于认知网络分析法
冷 静 易玉何等

- 100 “云班课”混合式学习模式建构研究
——以英语语言学为例
王志宏 张 杰

教育特别关注

- 106 疫情防控背景下“停课不停学”在线教学案例研究
焦建利 周晓清等
- 114 精准在线教学+居家学习模式：疫情时期
学生学习质量提升的途径
宋灵青 许 林等

学习环境

- 123 多空间融合视域下学习环境及学习情境探究
田 阳 万青青等

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 Omnimedia Learning Ecology: a Practical Solution to Cope with Schooling
Difficulties during a Large-scale Epidemic-----Zhu Zhiting & Peng Hongchao
- 7 The “Integrated Education” and the Construction of
a “Educational New System” in the New Era -----Li Zhengtao & Wen Juan
- 17 How Artificial Intelligence Supports Educational Revolution-----Zhong Shaochun
- 25 The Connotation, Approach and Strategy of “Cognifying” Education
in Artificial Intelligence-----Yang Xin
- 32 Discussion on the Division of the Training Stage of Computational Thinking
and the Strategy of Teaching-----Sun Lihui & Wang Xiaoqian
- 42 Promoting the Construction of Students’ Science Capital:
a New Perspective on Science Education-----Fan Wenqiang, et al
- 49 Construction Mechanism Research of Wisdom Education Ethics-----Zhang Yongbo
- 56 Discussion on the Image Turn and Development
of Education in the Digital Age -----Liu Xiaohe, et al
- 62 Research on Student Portraits
for Regional Education Governance-----Xue Yaofeng, et al
- 69 Transdisciplinary Education for Cultural Inheritance (C-STEAM):
Value Orientation and Classification Framework -----Zhan Zehui, et al
- 77 The Relationship between Information Literacy, Online Learning Engagement
and Learning Performance-----Hu Xiaoyong, et al
- 85 A Comparative Study on the Participation of Students from Different Academic
Performance Groups in One-to-one Online Tutoring-----Chen Ling, et al
- 93 Research on the Development Trajectory of Reflection Ability in Collaborative Writing
among Preservice Teachers: an Epistemic Network Analysis -----Leng Jing, et al
- 100 Construction of Blended Learning
in Mosoteach Learning Management System-----Wang Zhihong & Zhang Jie
- 106 Case Analysis of the Online Instruction in the Context of “Classes Suspended
but Learning Continues” for Plague Prevention-----Jiao Jianli, et al
- 114 Precision Online Teaching + Home Study Model: a Feasible Way
to Improve the Quality of Study for Students during Epidemic ---- Song Lingqing, et al
- 123 Research on Learning Environment and Learning Context
from the Perspective of Multi-space Fusion-----Tian Yang, et al