

中国电化教育


中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊


AMI核心期刊

 鸿合科技

 HiteVision

题目: 若圆内任意弦AB, 弦CD交于点P, 证明: PA·PB=PC·PD
 ∵ A、D、C、B
 ∴ ∠PAC=∠PDB
 ∴ PA·PD=PC·PB

与圆有关的概念——弦和直径



圆面积 $S = \pi R^2$ 周长 $L = 2\pi R$
 圆环面积 $S = \pi(R^2 - r^2)$
 球面积 $S = 4\pi R^2$
 $V = \frac{4}{3}\pi R^3$ 表面积 $S = 4\pi R^2$
 $V = \frac{1}{3}Sh$

在圆面上任意两点的连线(包括弓形)叫做弦。
 经过圆心的弦(即直径)叫做直径。

全贴合

-  全贴合工艺
-  防蓝光护眼
-  超广视角
-  电容精准触控
-  音视频单元

鸿合智能交互黑板

HiteVision Interactive Intelligent Blackboard

全面贴合 大有可为

www.honghe-tech.com

地址:北京市海淀区上地三街九号金隅嘉华大厦C座11层 邮编:100085

电话:010-62963388 传真:010-62968118



目 录

中国电化教育

教育特别关注

- 1 “停课不停学”政策解读、关键问题与应对举措
- 正确认识与做好疫情期间的“停课不停学” 祝智庭
- 在线教学需要关注的几个问题 郭绍青
- 在线教学更适合以“学”为主 吴砥
- 有关“停课不停学”的几点思考 刘三妍
- 8 抗疫之中话教学 李芒 张华阳
- 16 规模化K12在线教学中家校合作的实施逻辑、内容与建议 郑旭东 万昆
- 22 疫情时期高校在线教学“湾区模式”的构建与实施 邹园园 李成军等
- 29 疫情期间在线教学实践与经验
- 把握资源开放机遇 推动从学生学习到教师学习——欠发达边境山区县域“停课不停学”实践与思考 杨金勇
- 疫情期间基于家长需求的幼儿园“互联网+”家园共育模式核心策略 裴文云
- 如何组织战“疫”下的常态化线上学习 刘胜峰
- 图式交互可视化教学策略在大规模疫情期间应用价值探析——以针灸学为例 张东淑 张湘
- 疫情延期开学期间反馈互动式在线教学模式的构建 姜卉 姜莉杰等



社长/主编：许林
副社长/副主编：李馨
编辑部主任：宋灵青
电话：(010)66490924
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
校对：靳嵩
设计制作：焦阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 16 * 2020-4

理论与争鸣

- 42 器以载道与学以成人：智能化时代教学价值的逻辑理路 马鸿霞 朱德全
- 51 改革开放以来技术变革教育的中国经验 陈琳 陈耀华
- 60 从问题到文化：智能终端进课堂的素养审视 林书兵 张学波
- 68 大学课程中“水课”现象审视与“金课”建设进路 邓忠波

人工智能

- 75 人工智能与教育变革：前景、困难和策略 肖睿 肖海明等

教学实践与教师专业发展

- 87 试论未来学校背景下教学范式的转型——基于知识观重建的视角 张良 易伶俐

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

- 封面 鸿合
封二 松下投影
前插一 NEC
前插二 金视
前插三 索尼
封三 台电
封底 艾博德

- 93 支持教师区域研修的PAST模型构建及应用研究 张 妮 刘清堂等
- 102 基于xAPI的在线学习环境中精准师训画像
构建研究 黄建国 唐烨伟等
- 109 网络研修社区中教师的动机信念对学习投入
的影响 张 思 何晶铭等
- 118 活动理论视角下的智慧课堂教学模式研究 王兴宇
- 125 智慧教育视野下教师文化场域的现状与重构 郭 峰 李 娟

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

1	Policy Interpretation, Key Issues and Countermeasures of Classes Suspended but Learning Continues-----	Zhu Zhiting, et al
8	A Random Talk on Teaching During the Epidemic-----	Li Mang & Zhang Huayang
16	Implementation Logic, Content and Suggestions of Home-school Partnerships in Large-scale K12 Online Teaching-----	Zheng Xudong & Wan Kun
22	“Bay Area Pattern” of College Online Teaching During the Epidemic Period: Construction and Implementation-----	Zou Yuanyuan, et al
29	Online Teaching Practice and Experience During Epidemic-----	Yang Jinyong, et al
42	“The Use of Tool is Based on Objects” and “Learning to Be Human”: the Logic of Teaching Value in the Age of Intelligence-----	Ma Hongxia & Zhu Dequan
51	China’s Experience in Education of Technological Change Since the Reform and Opening up-----	Chen Lin & Chen Yaohua
60	From Problem to Culture: a Survey of the Literacy of Smart Terminal Entering the Classroom-----	Lin Shubing & Zhang Xuebo
68	A Study on the Inspection and Approach to Course Construction Based on Eliminating “Valueless Courses” and Building “Valuable Courses”-----	Deng Zhongbo
75	Artificial intelligence and Educational Reform: Prospects, Difficulties, and Strategies-----	Xiao Rui, et al
87	On the Reconstruction Teaching Paradigms in the Background of Future Schools-----	Zhang Liang & Yi Lingli
93	Construction and Application of the PAST Model to Supporting Teachers’ Regional Training-----	Zhang Ni, et al
102	Research on the Construction of Precision Teacher Training Portrait in Online Learning Environment Based on xAPI-----	Huang Jianguo, et al
109	The Impact of Teachers’ Motivational Belief on Learning Engagement in the Online Professional Learning Community-----	Zhang Si, et al
118	The Mode of Smart Classroom Teaching from the Perspective of Activity Theory-----	Wang Xingyu
125	The Present Situation and Reconstruction of Teachers’ Cultural Field from the Perspective of Intelligence Education-----	Guo Feng & Li Juan