

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

HT 鸿合科技

鸿合 HiteVision

题目: 若圆内任意弦AB,

弦CD交于点P,

证明: $PA \cdot PB = PC \cdot PD$

$\therefore \angle A = \angle D, \angle C = \angle B$

$\therefore \triangle PAC \sim \triangle PDB$

$\therefore PA \cdot PD = PC \cdot PB$

与圆有关的概念——弦和直径



在圆上任取两点的线段(或圆上的AB, CD, EF)叫做弦。
经过圆心的弦(即圆心的弦)叫做直径。

圆面积 $S = \pi r^2$ 周长 $L = 2\pi r$

圆环面积 $S = \pi(R^2 - r^2)$

球面积 $S = 4\pi r^2$

$\pi = 3.141592653589793$

$\pi = 6.28318530718$



全贴合工艺



防蓝光护眼



超广视角



电容精准触控



音视频单元

鸿合智能交互黑板

HiteVision Interactive Intelligent Blackboard

全面贴合 大有可为

www.honghe-tech.com

地址: 北京市海淀区上地三街九号金隅嘉华大厦C座11层 邮编: 100085

电话: 010-62963388 传真: 010-62968116



目 录

中国电化教育

教育特别关注

1 “停课不停学”政策解读、关键问题与应对举措

正确认识与做好疫情期间的“停课不停学”

祝智庭

在线教学需要关注的几个问题

郭绍青

在线教学更适合以“学”为主

吴砥

有关“停课不停学”的几点思考

刘三妍

8 抗疫之中话教学

李 芒 张华阳

16 规模化K12在线教学中家校合作的实施逻辑、 内容与建议

郑旭东 万 昆

22 疫情时期高校在线教学“湾区模式”的构建 与实施

邹园园 李成军等

29 疫情期间在线教学实践与经验

把握资源开放机遇 推动从学生学习到教师学习
——欠发达边境山区县域“停课不停学”实践与思考

杨金勇

疫情期间基于家长需求的幼儿园“互联网+”家园
共育模式核心策略

裴文云

如何组织战“疫”下的常态化线上学习

刘胜峰

图式交互可视化教学策略在大规模疫情
期间应用价值探析
——以针灸学为例

张东淑 张 湘

疫情延期开学期间反馈互动式在线教学
模式的构建

姜 卉 姜莉杰等



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 16 * 2020-4

目 录

中国电化教育

理论与争鸣

- 42 器以载道与学以成人：智能化时代教学价值的逻辑理路 马鸿霞 朱德全
- 51 改革开放以来技术变革教育的中国经验 陈琳 陈耀华
- 60 从问题到文化：智能终端进课堂的素养审视 林书兵 张学波
- 68 大学课程中“水课”现象审视与“金课”建设进路 邓忠波

人工智能

- 75 人工智能与教育变革：前景、困难和策略 肖睿 肖海明等

教学实践与教师专业发展

- 87 试论未来学校背景下教学范式的转型——基于知识观重建的视角 张良 易伶俐

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	鸿合
封二	松下投影
前插一	NEC
前插二	金视
前插三	索尼
封三	台电
封底	艾博德

目 录

中国电化教育

93 支持教师区域研修的PAST模型构建及应用研究 张 妮 刘清堂等

102 基于xAPI的在线学习环境中精准师训画像
构建研究 黄建国 唐烨伟等

109 网络研修社区中教师的动机信念对学习投入
的影响 张 思 何晶铭等

118 活动理论视角下的智慧课堂教学模式研究 王兴宇

125 智慧教育视野下教师文化场域的现状与重构 郭 峰 李 娟

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>



Main Contents

1	Policy Interpretation, Key Issues and Countermeasures of Classes Suspended but Learning Continues-----	Zhu Zhiting, et al
8	A Random Talk on Teaching During the Epidemic-----	Li Mang & Zhang Huayang
16	Implementation Logic, Content and Suggestions of Home-school Partnerships in Large-scale K12 Online Teaching-----	Zheng Xudong & Wan Kun
22	"Bay Area Pattern" of College Online Teaching During the Epidemic Period: Construction and Implementation-----	Zou Yuanyuan, et al
29	Online Teaching Practice and Experience During Epidemic-----	Yang Jinyong, et al
42	"The Use of Tool is Based on Objects" and "Learning to Be Human": the Logic of Teaching Value in the Age of Intelligence-----	Ma Hongxia & Zhu Dequan
51	China's Experience in Education of Technological Change Since the Reform and Opening up-----	Chen Lin & Chen Yaohua
60	From Problem to Culture: a Survey of the Literacy of Smart Terminal Entering the Classroom-----	Lin Shubing & Zhang Xuebo
68	A Study on the Inspection and Approach to Course Construction Based on Eliminating "Valueless Courses" and Building "Valuable Courses"-----	Deng Zhongbo
75	Artificial intelligence and Educational Reform: Prospects, Difficulties, and Strategies-----	Xiao Rui, et al
87	On the Reconstruction Teaching Paradigms in the Background of Future Schools-----	Zhang Liang & Yi Lingli
93	Construction and Application of the PAST Model to Supporting Teachers' Regional Training-----	Zhang Ni, et al
102	Research on the Construction of Precision Teacher Training Portrait in Online Learning Environment Based on xAPI-----	Huang Jianguo, et al
109	The Impact of Teachers' Motivational Belief on Learning Engagement in the Online Professional Learning Community-----	Zhang Si, et al
118	The Mode of Smart Classroom Teaching from the Perspective of Activity Theory-----	Wang Xingyu
125	The Present Situation and Reconstruction of Teachers' Cultural Field from the Perspective of Intelligence Education-----	Guo Feng & Li Juan