

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

鸿合 HiteVision

全面贴合 大有可为

鸿合智能交互黑板

HiteVision Interactive Intelligent Blackboard

- 大尺寸全贴合
- 高性能主板
- 50W多声道音响
- 智能护眼
- 企业级无线路由

鸿合科技股份有限公司

地址: 北京市朝阳区来广营融新科技中心F座12层

网址: www.hitevision.com



鸿合HiteVision

目 录

中国电化教育

人工智能

- 1 人工智能的教育哲学思考 张刚要 梁青青
- 7 基于自动化方法的教育人工智能系统设计与应用 王 萍 王陈欣等
- 16 人工智能时代反思教学的本质
—— 基于批判教育学的视角 孙 婧 骆婧雅等

理论与争鸣

- 22 人工智能背景下职业教育跨学科研究的再审视 闫广芬 石 慧
- 30 创客教育：学科视域下提升学生核心素养的
路径探析 申静洁 赵呈领等
- 37 生活、职业与学业：移动时代的场景化学习
活动研究 刘成新 罗灵燕
- 45 新时期学生生态文明素养培育现状和发展
对策研究 沈欣忆 张 婧等
—— 以首都中小学学生为例



社长/主编：许 林
副社长/副主编：李 馨
编辑部主任：宋灵青
电话：(010)66490924
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
校对：靳 嵩
设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 18 * 2020-6

目 录

中国电化教育

智慧教育

- 52 未来学校背景下的智慧学习：内涵、特征、要素 艾 兴 赵瑞雪
与生成
- 58 智慧课堂生态系统的构建 李逢庆 尹 苗等

远程教育与网络教育

- 65 互联网学习发展水平评估模型研究 李玉顺 安 欣等
——以基础教育阶段为例
- 73 远程高等教育机构学生支持服务流程设计的影响 李 炜
因素研究
- 81 协同反思性评价促进大学生知识创新话语发展的 杨玉芹 徐 晨等
效果研究
- 88 智慧教室环境下协作学习的异常行为特征分析 何文涛 王良辉等

教育治理

- 95 大数据时代教育政务数据开放的风险分析 王 娟 杨现民等
及防控策略研究

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封 面 鸿合
封 二 松下
前插一 NEC
前插二 索尼
封 三 台电
封 底 艾博德

目 录

中国电化教育

教学实践与教师专业发展

- 104 教育信息化2.0时代下师范生信息素养评价指标体系研究 李 毅 何莎薇等

- 112 条件适配促进有效教学——科丁格“知识—学习—教学”(KLT)框架及其应用建议 张恩铭 盛群力

- 120 数据驱动的协作学习活动设计与优化策略研究 郑兰琴 张 璇

教育资源与技术

- 130 教育资源的建设、应用与反思

5G背景下教学视频的设计理念转向：从教辅工具到智媒教材 孙田琳子

省域基础教育信息化资源建设与应用的实践探索 石福新 王子权等

智慧教育背景下课堂教学视频资源的开发策略研究——以语文学科为例 赵 阳 李 靖

少数民族数字教育资源建设、汇聚与分享策略——以朝鲜族数字教育资源建设为例 权文天

教育多模态资源在中学英语教学中的应用研究 张丽明

基于学生体验的电子档案袋测评感知价值调查分析 林莉兰 洪 叶

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 Educational Philosophy Thoughts on Artificial Intelligence ----- Zhang Gangyao & Liang Qingqing
- 7 Design and Application of Educational Artificial Intelligence System
Based on Automation Method-----Wang Ping, et al
- 16 Reconsider the Nature of Teaching in the Age of Artificial Intelligence ----- Sun Jing, et al
- 22 Reflections on the Interdisciplinary Research of Vocational Education
in the Era of Artificial Intelligence-----Yan Guangfen & Shi Hui
- 30 Maker Education: a Path of Improving Students' Key Competencies
in the Perspective of Subjects-----Shen Jingjie, et al
- 37 Life, Career and Academic: Research on Learning Activities
in the Contexts of Mobile Internet Era -----Liu Chengxin & Luo Lingyan
- 45 Study on the Current Cultivation Situation and Development Countermeasures
of Ecological Civilization Literacy of Primary and Secondary School Students
in the New Era-----Shen Xinyi, et al
- 52 Intelligent Learning in the Future School:
Connotation, Features, Elements and Generation ----- Ai Xing & Zhao Ruixue
- 58 The Construction of Smart Classroom Ecosystem-----Li Fengqing, et al
- 65 Research on the Model for Measuring Internet Learning Development-----Li Yushun, et al
- 73 Research on the Influencing Factors of the Process Design
of Student Support Service in Distance Higher Education Institutions-----Li Wei
- 81 Developing Knowledge-building Discourse Through Collective Reflective Assessment
Among Undergraduates in a Knowledge-building Environment-----Yang Yuqin, et al
- 88 An Analysis on Abnormal Behavior Characteristics
of Collaborative Learning in Smart Classroom Environment-----He Wentao, et al
- 95 Research on Risk Analysis and Prevention and Control Strategy of Opening Educational
Government Data in the Era of Big Data-----Wang Juan, et al
- 104 Study on the Evaluation Index System of Teacher's Information Literacy
in the Era of Education Informatization 2.0-----Li Yi, et al
- 112 Conditions Fitted to Promote the Effectiveness of Instruction:
a Review of Koedinger's Knowledge-Learning-Instruction (KLI) Framework
and Its Application Recommendations-----Zhang Enming & Sheng Qunli
- 120 The Study on Designing and Optimizing Collaborative Learning
Based on the Data-driven Approach-----Zheng Lanqin & Zhang Xuan