

# 中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



万朋教育  
WanPeng.com

## 大数据分析学情 精准合理指导教学

- 找准每个学生的薄弱点
- 找准课堂教学的重难点
- 精准有效提升教学质量



浙江万朋教育科技有限公司

扫码了解更多详情

## 美师优课·精准教学

AI智能+大数据精准指导教学 实现因材施教



高效智能阅卷

手写识别率高达99.7%  
支持多端网阅有痕反打



高频扫描作业

1分钟采集一个班试卷  
自动高效日常使用便捷



智能分析学情

多维追踪分析学情数据  
分角色推送个性化报告



提高教学质量

精准诊断学习成效  
以学定教 调整教学方案



定制个性化学习

精准定位学习薄弱点  
定向推送个性化学习手册

400-863-2003 jzjx.msyk.cn

# 目 录

# 中国电化教育

## 理论与争鸣

- 1 后疫情时期重构教育新常态 冯建军
- 7 多模态学习分析：走向计算教育时代的学习分析学 张琪 李福华等
- 15 中学生计算思维发展何以可能——基于对2018计算机与信息素养国际测评的多层次分析 覃丽君
- 22 教学视频中教师目光作用：基于眼动的证据 杨九民 皮忠玲等

## 智能引领与智慧教育

- 30 智能技术支持的“因材施教”教学模式构建与应用——以智慧课堂为例 刘邦奇
- 40 发达地区中小学人工智能课程建设现状、问题与对策——以某“新一线”城市为例探讨 张志新 杜慧等
- 50 智慧课堂模型构建的实证研究 杨鑫 解月光等
- 58 初中智慧课堂的构建及其有效性研究——以地理学科为例 王月 张海等



社长/主编：许林

副社长/副主编：李馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳嵩

设计制作：焦阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：  
CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
\* P \* ¥ 15.00 \* 76,000 \* 18 \* 2020-9

## 大数据与教育治理

- 65 教育政务数据开放共享体系的基本框架 杨现民 王 英等

## 教育扶贫

- 74 基于云服务的教育信息化精准扶贫模式研究 魏顺平 袁亚兴等  
——以国家开放大学扶贫实践为例
- 82 脱贫与超越：县域推进大规模在线教育的组织化 刘 佳 王群力  
优势与自组织转向  
——以卢氏县为例

## 在线教育

- 89 协同与交互视角下的同步课堂：本质、困境及 郭 炯 杨丽勤  
破解路径
- 96 新时代继续教育质量评价与提升：价值取向、 黄越岭 韩玉梅等  
指标体系和模型构建

学术性  
指导性  
实用性  
综合性  
权威性

### 广告索引

封面	万朋
封二	松下
前插一	NEC
前插二	希沃
前插三	希沃
前插四	哈曼
前插五	索尼
封三	台电
封底	鸿合

## 国际学者对话

- 105 融合与嬗变：世界多国创新创业教育的比较与镜鉴  
——访澳大利亚南昆士兰大学科林·琼斯博士  
党建宁 [英国]Amy Gerrard

## 信息素养研究

- 112 中学生信息素养水平的影响因素及其作用机制研究  
蒋龙艳 吴 砥等
- 119 融合网络学习空间过程性数据的中小学教师信息素养评估研究  
李亚婷 陈 敏等

## 职业教育

- 129 风险社会职业教育人才培养模式的挑战与转型  
林克松 曹渡帆

## 教学实践与教师专业发展

- 135 基于精准教学的混合式教学模式构建与实证研究  
邢丽丽

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号： $\frac{\text{ISSN } 1006-9860}{\text{CN11-3792/G4}}$

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

## Main Contents

- 1 Reconstructing the New Normal of Education  
in the Post-epidemic Period ----- Feng Jianjun
- 7 Multi-modal Learning Analytics:  
Learning Analytics Towards the Age of Computational Education ----- Zhang Qi, et al
- 15 Why the Development of Computing Thinking  
of Middle School Students is Possible ----- Qin Lijun
- 22 The Role of Teachers' Eye Gaze in Instructional Videos:  
an Eye-tracking Study ----- Yang Jiumin, et al
- 30 Construction and Application of "Teaching in Accordance with Aptitude"  
Teaching Mode Based on Intelligent Technology ----- Liu Bangqi
- 40 Current Situation, Problems and Countermeasures  
of Artificial Intelligence Curriculum Construction  
in Primary and Secondary Schools in Developed Areas ----- Zhang Zhixin, et al
- 50 An Empirical Study on the Construction  
of Wisdom Classroom Model ----- Yang Xin, et al
- 58 Research on the Construction and Effectiveness  
of Intelligent Class in Junior Middle School ----- Wang Yue, et al
- 65 Basic Framework of the Opening and Sharing System  
of Educational Government Data ----- Yang Xianmin, et al
- 74 Research on the Targeted Poverty Alleviation Model  
of Education Informatization Based on Cloud Service ----- Wei Shunping, et al
- 82 Poverty Alleviation and Transcendence:  
the Organizational Advantages and Self-organizing Turn  
of Promoting Large-scale Online Education in Counties ----- Liu Jia & Wang Qunli
- 89 Research on the Essence, Problems and Promotion Strategies  
of Synchronized Classroom ----- Guo Jiong & Yang Liqin
- 96 Assessing and Improving Continuing Education Quality  
in the New Era: Values, Measurement and Conceptual Model ----- Huang Yueling, et al
- 112 Influencing Factors of Middle School Students' Information Literacy  
and Their Role Mechanism ----- Jiang Longyan, et al
- 119 The Evaluation of Teachers' Information Literacy  
by Incorporating Process Data from Cyber Learning Space ----- Li Yating, et al