

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

鸿合三个课堂解决方案

002955.SZ

专递课堂



名校网络课堂



名师课堂



鸿合科技股份有限公司

地址: 北京市朝阳区来广营融新科技中心F座12层

网址: www.hitevision.com

鸿合 HiteVision

植根中国教育信息化 服务亿万教师学生



目 录

中国电化教育

专题报道

1 新课标新在哪

——义务教育课程标准(2022年版)深度解读

试析《义务教育物理课程标准(2022年版)》修订的现实挑战与主要变化 于海波

大概念统领的义务教育化学课程改革 毕华林

基于核心素养构建数学课程新体系 吕世虎 颜 飞
——《义务教育数学课程标准(2022年版)》的主要变化

义务教育科学课程内容的选择、组织及主要变化 王秀红
——《义务教育科学课程标准(2022年版)》解读

核心素养导向的“新”英语教育 陈瑞华 龚亚夫
——《义务教育英语课程标准(2022年版)》解读

《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》修订：背景、内容与挑战 朱伟强 张旭琳等



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

乡村教育振兴

20 乡村振兴背景下乡村教师补充机制研究 刘善槐 朱秀红等

师德师风塑造

27 论新时代师德建设的逻辑转型 檀传宝 姚 尧

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 16 * 2022-10

目 录

中国电化教育

32 即凡而圣：教师道德的神圣性及其主体实践路径 蔡辰梅

39 如何理解研究生导师师德的复杂性
——基于社会认知领域理论的视角性 曾 妮

教育评价改革

47 基础教育增值评价：内涵、价值与实证研究 李 毅 郑鹏宇等
——以新时代中小学生阅读素养为例

56 基于联邦学习的学生综合素养评价数据共享与
安全保护研究 郭利明 朱迁踏等

理论与争鸣

64 SSI教育与STEM教育的融合路径研究 董 艳 徐淑华等

72 智慧课堂生态发展：理念、体系构成及实践范式
——基于技术赋能的智慧课堂理论与实践十年探索 刘邦奇

79 预见学习的未来：人工智能学习准备度的框架
研制及实践进路 李世瑾 王成龙等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 鸿合
封二 万朋
封三 索尼
封底 希沃

目 录

中国电化教育

89 “大思政课”视域中新时代思政课高质量发展研究

孟冬冬

97 人工智能技术赋能我国高等教育拔尖人才培养

管佳 韩婷芷等

教育数字化

102 教育数字化转型视域下适应性在线课程的设计及应用研究

万海鹏 余胜泉等

110 区域数字教育公共服务体系：内涵、框架与方略——以浙江数字教育改革实践为例

王会军 胡丽娟

118 数据生命周期视阈下教育数据伦理问题及规约之径

张誉元 张海

在线教育

126 技术赋能视角下网络学习空间生态研究——内涵、要素与架构

赵一婷 钟绍春等

主管：中华人民共和国教育部

主办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>



Main Contents

1 The Innovation of the New Curriculum Standards-----	Yu Haibo, et al
20 Research on the Supplementary Mechanism of Rural Teachers Under the Background of Rural Revitalization-----	Liu Shanhuai, et al
27 On the Logical Transformation of Teachers' Morality Construction in the New Era---	Tan Chuanbao & Yao Yao
32 The Secular as Sacred: The Sanctity of Teachers' Morality and Its Subject Practice Path-----	Cai Chenmei
39 How to Understand the Complexity of Graduate Tutor's Ethics-----	Zeng Ni
47 Value-added Evaluation in Basic Education: Connotation, Value and Empirical Research-----	Li Yi, et al
56 The Research on Data Sharing and Security Protection for Students' Comprehensive Literacy Evaluation Based on Federated Learning-----	Guo Liming, et al
64 Study on the Integration Path of SSI-based Education and STEM Education-----	Dong Yan, et al
72 Ecological Development of Smart Classroom: Concept, System Composition and Practical Paradigm-----	Liu Bangqi
79 Foresee the Future of Learning: Framework Development and Practical Approach of Artificial Intelligence Learning Readiness-----	Li Shijin, et al
89 Research on the High-quality Development of Ideological and Political Theory Courses in the New Era from the Perspective of "Macro Ideological and Political Theory Courses"-----	Meng Dongdong
97 Artificial Intelligence Technology Empowers the Cultivation of Top-notch Talents in China's Higher Education-----	Guan Jia, et al
102 Design and Application of Adaptive Online Courses in the Perspective of Education Digital Transformation-----	Wan Haipeng, et al
110 Regional Digital Education Public Service System: Connotation, Framework and Strategy-----	Wang Huijun & Hu Lijuan
118 Ethical Issues and Regulations of Educational Data from the Perspective of Data Life Cycle-----	Zhang Yuyuan & Zhang Hai
126 Research on the Ecology of e-Learning Space from the Perspective of Technology Empowerment-----	Zhao Yiting, et al