

# 中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

## 鸿合三个课堂解决方案

002955.SZ

专递课堂



名校网络课堂



名师课堂



鸿合科技股份有限公司

地址: 北京市朝阳区来广营融新科技中心F座12层

网址: [www.hitevision.com](http://www.hitevision.com)

鸿合 HiteVision

植根中国教育信息化 服务亿万教师学生



# 目 录

# 中国电化教育

## 大思想 大战略

- 1 不让未成年人成为“被手机耽误的一代” 秦玉友 王玉姣  
—— 未成年人手机沉迷问题分析与教育干预

## 三个课堂

- 8 “三个课堂”常态化按需应用：挑战与出路 郑旭东 周子荷等
- 15 应用“三个课堂”助力教育优质均衡发展研究 魏和平 伏 蓉  
—— 基于甘肃省天祝藏族自治县的实践探索

## 人工智能

- 21 智能技术如何支持新型课堂教学模式构建 钟绍春 钟 卓等
- 30 中小学人工智能教育大单元设计的意蕴、困境和路径 何聚厚 李天宇等

## 教育治理

- 38 “双减”背景下在线教育智慧治理框架构建与实践路径 王 娟 郑 浩等



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：  
CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
\* P \* ￥15.00 \* 76,000 \* 17 \* 2022-2

# 目 录

# 中国电化教育

47 CAS视阈下的县域教育信息化治理体系建构 何易立 刘革平

54 教育治理体系下县域落实立德树人的行动逻辑 刘志 梁晨曦等  
与运作机制

## 理论与争鸣

60 信息技术对知识教学的僭越之思与破解之道 罗祖兵 韩雪童

69 论数字时代教师碎片化学习的整合路径 田晓伟 牛睿  
——基于认知盈余的视角

75 大数据背景下证据导向的项目式学习模式与系统 马宁 郭佳惠等

83 “互联网+”时代高校教育中的价值观塑造 姜永伟 于宝林等  
——以法学教育为例

## 国际学者对话

91 微观政治视角下的教师个人解释框架与专业 祝刚 王语婷等  
脆弱性  
——与比利时鲁汶大学格特·凯尔克特曼教授的对话

学术性  
指导性  
实用性  
综合性  
权威性

广告索引

封面 鸿合  
封底 科大讯飞

# 目 录

# 中国电化教育

## 教学实践与教师专业发展

- 98 面向精准教学的逆向教学设计模式构建  
与实证研究  
——以高中数学学科为例 赵 萍 田 俊
- 106 数据驱动的课堂观察活动多元分析与改进研究 王阿习 余胜泉等
- 114 信息化教学应用实践共同体：本土实施  
与机制创新 梁林梅 沈 芸等  
——以教育部2018年度和2019年度“教育信息化  
教学应用实践共同体”项目为例
- 122 基于叙事行动研究的开放大学教师专业发展 魏志慧 林东华等  
——以TPACK为框架

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：  
ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>



## Main Contents

|     |                                                                                                                                            |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | Don't Let Minors Become "One Generation Delayed by Cell Phones"                                                                            | Qin Yuyou & Wang Yujiao  |
| 8   | "Three Classrooms" Regular and On-demanding Use:<br>Challenges and Solutions                                                               | Zheng Xudong, et al      |
| 15  | Research on High-quality and Balanced Development<br>of Education Through "Three Classrooms"                                               | Wei Heping & Fu Rong     |
| 21  | How does Intelligent Technology Support the Construction<br>of New Classroom Teaching Mode                                                 | Zhong Shaochun, et al    |
| 30  | Study on the Value, Dilemma and Path of the Design of Large Units<br>of Artificial Intelligence Education in Primary and Secondary Schools | He Juhou, et al          |
| 38  | Construction Framework and Implementation Path of Online Education Intelligent<br>Governance Under the Background of "Double Reduction"    | Wang Juan, et al         |
| 47  | Research on The Construction of County Education Informatization<br>Governance System from the Perspective of CAS Theory                   | He Yili & Liu Geping     |
| 54  | Action Logic and Operation Mechanism of Fostering Virtue Through Education<br>Under the County-level Educational Governance System         | Liu Zhi, et al           |
| 60  | The Arrogation of Information Technology in Knowledge-based Teaching<br>and Learning and Its Coping Approaches                             | Luo Zubing & Han Xuotong |
| 69  | The Integration Path of Teachers' Fragmented Learning in the Digital Age                                                                   | Tian Xiaowei & Niu Rui   |
| 75  | Evidence-based Project Based Learning Model and System<br>Under the Circumstances of Big Data                                              | Ma Ning, et al           |
| 83  | The Shaping of Values in Higher Education in the "Internet +" Era                                                                          | Jiang Yongwei, et al     |
| 91  | Teachers' Personal Interpretative Framework and Professional Vulnerability<br>from the Perspective of Micro-politics                       | Zhu Gang, et al          |
| 98  | Construction and Empirical Research<br>of Backward Design Model for Precision Teaching                                                     | Zhao Ping & Tian Jun     |
| 106 | Data-driven Multiple Analysis and Improvement<br>of Classroom Observation Activities                                                       | Wang Axi, et al          |
| 114 | Communities of Practice for Instructional Application of Informatization:<br>Localization Implementation and Mechanism Innovation          | Liang Linmei, et al      |
| 122 | Professional Development of Teachers in Open Universities<br>Based on Narrative Action Research: Based on TPACK                            | Wei Zhihui, et al        |

China Educational Technology  
Sponsor: National Center for Educational Technology  
Overseas code number and distributor: Bm400, China Publication  
Center, P.O. Box 2820, Beijing, China.

Address: P.O. Box 013, ET Building, 160 Fuxingmennei  
Street, Beijing, China. Post Code: 100031  
Tel: (008610)66490923 Fax: (008610)66490964  
<http://www.webcet.cn>