

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



seewo 希沃

教育信息化应用工具及服务提供商



扫码联系我们

希沃交互智能录播

常态录播 远程互动



扫码登录



一键启停



智能导播



数据互通



远程互动



轻松回看



目 录

中国电化教育

大思想 大战略

1 论教育有效性研究的伦理风险

杨开城

“双减”实施研究

7 “双减”的价值证成与时代路向

陶 蕾 杨 欣

16 “双减”与教育高质量发展
——一种批判教育学的视角

郭中华 顾高燕

22 义务教育阶段教师对“双减”的政策感知分析
与改进建议

罗 泉 侯浩翔

高质量教育

30 高校教学高质量发展的核心意蕴、价值追求与实践路向

张铭凯

教育评价改革

36 学生综合评价研究新趋向：从综合素质、核心
素养到综合素养

柴唤友 陈 丽等



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 17 * 2022-3

理论与争鸣

- 44 我国教育现代化发展水平的区位分布及其空间集聚效应 戴 妍 王奕迪
- 54 社会多元主体参与下公共实训基地的建设机制研究 潘海生 胡 缓
- 62 教育社会实验：人工智能融入教育的研究新探索 童莉莉 张 晨等
- 69 人工智能时代的知识教学：误用后果、归因与破局 刘丰源 张香兰等
- 75 发展场景式学习促进教育改革研究 陈耀华 陈 琳等

在线教育

- 81 在线协同学习的群体动力理论模型、案例设计与实现策略 徐晶晶 胡卫平等
- 90 线上和线下本科教学质量的比较分析——基于清华大学教学评估数据 王江典 沈 翀等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 希沃
封二 思骏
封底 鸿合

三个课堂

- 96 “专递课堂”对乡村儿童创造力倾向的影响及其机制探讨
——基于31所乡村薄弱校1068名学生的调查 朱万侠 李肖霞

- 103 教学名师“二次成长”：意义、困境与突破 王林发 马晓娜

教学实践与教师专业发展

- 111 聚焦信息技术应用能力提升的农村教师培训设计：要素、模型与实践 孙众 韩硕

- 119 基于Unity3D与模块化教学机器人平台的课程改革实践
——以中小学机器人课程为例 张伟民 梁凯文等

主管：中华人民共和国教育部

主办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 On the Ethical Risks of Educational Effectiveness Researches ----- Yang Kaicheng
7 Value Justification and Age Path of "Double Reduction" ----- Tao Lei & Yang Xin
16 "Double Reduction" and High Quality Development of Education ----- Guo Zhonghua & Gu Gaoyan
22 Analysis of Teachers' Policy Perception of "Double Reduction"
 in the Stage of Compulsory Education ----- Luo Xiao & Hou Haoxiang
30 The Core Implication, Value Pursuit and Practice
 of High-quality Development of Teaching in Colleges ----- Zhang Mingkai
36 A New Trend of Comprehensive Student Evaluation: From Comprehensive Quality
 And Core Competency to Comprehensive Literacy ----- Chai Huanyou, et al
44 The Regional Distribution and Spatial Agglomeration Effect
 of Education Modernization Development Level in China ----- Dai Yan & Wang Yidi
54 Research on the Construction Mechanism of Public Training Base
 with the Participation of Multiple Social Subjects ----- Pan Hansheng & Hu Huan
62 Educational Social Experiment: A New Exploration of the Integration
 of Artificial Intelligence into Education ----- Tong Lili, et al
69 Research on Knowledge Teaching in Era of Artificial Intelligence ----- Liu Fengyuan, et al
75 Research on Developing Scene Learning
 to Promote the Reform of Education ----- Chen Yaohua, et al
81 Group Dynamics Theoretical Model, Case Design and Implementation Strategy
 of Online Collaborative Learning ----- Xu Jingjing, et al
90 Quantitative Analysis and Undergraduate Teaching Quality Comparison
 Between Online Teaching and In-class Teaching ----- Wang Jiangdian, et al
96 The Influence of "Courier Classroom"
 on Rural Children's Creative Tendency and Its Mechanism ----- Zhu Wanxia & Li Xiaoxia
103 "Secondary Growth" of Outstanding Teachers:
 Dilemmas and Breakthroughs ----- Wang Linfa & Ma Xiaona
111 A Training Design for Rural Teachers' ICT Competency Enhancement:
 Elements, Model and Practice ----- Sun Zhong & Han Shuo
119 Curriculum Reform Practice Based on Unity3D
 and Modular Teaching Robot Platform ----- Zhang Weimin, et al