

中华人民共和国教育部主管 China Educational Technology

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



希沃交互智能平板 F6 系列

一体集成 | 全新升级 | 便捷操作



扫码关注



双核引擎



视觉健康



智能连接



视听升级



总第424期

2022.5

目 录

中国电化教育

高端访谈

- 1 从生命教育视角来看基础教育高质量发展
——访我国著名教育学家顾明远先生 张 岩 董竞遥等

家庭教育

- 8 “双减”背景下如何做好家庭教育指导 边玉芳 张馨宇
- 13 我国社区家庭教育指导服务体系的现状及提升策略
——基于我国9个省(自治区、直辖市)的调查结果 鞠佳雯 袁柯曼等
- 19 我国家庭教育指导服务督导评估的现状、关键问题和实施建议 梁丽婵 边昊天等

“双减”实施研究

- 26 “双减”政策执行的理论逻辑、现实问题与进路
——基于利益原则和对X省的大样本调查 杨 燕
- 35 “双减”背景下的中小学课后服务：问题检视与实践超越 高 巍 周嘉腾等
- 42 “双减”背景下学校教育提质的内涵、价值、路向 韩天骄 苏 德



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 17 * 2022-5



目 录

中国电化教育

乡村教育振兴

- 49 论深入实施乡村教师支持计划的着力点 谢延龙
- 59 农村学校在地化课程建设的问题、价值与实践选择 丁学森 鄢志辉等
- 66 技能资本：农村职业教育助力乡村振兴的内在机理与行动逻辑 王 扬 乐 晶

人工智能

- 75 基于知识图谱的个性化学习模型与支持机制研究 刘凤娟 赵 蔚等
- 82 走向可解释性：打开教育中人工智能的“黑盒” 刘 桐 顾小清
- 91 教育领域中的情感计算技术：应用隐忧、生成机制与实践规约 蒋艳双 崔 璨等

在线教育

- 99 在线环境中自我调节学习和同伴互动水平的关系研究 韩中美 田 甜等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	希沃
封二	索尼
封三	爱课生
封底	鸿合

目 录

中国电化教育

理论与争鸣

- 107 信息技术学科拔尖人才选拔与培养的现状、
问题与建议 徐显龙 许 洁等

教学实践与教师专业发展

- 115 基于课堂交互行为数据的教学教研融合研究
——以网络画板和iFIAS的数学教学教研应用为例 方海光 洪 心等
- 122 技术赋能下帮扶薄弱学校发展的“多维协同”
模式研究 朱伯东 黄琼珍

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

1	High Quality Development of Basic Education from the Perspective of Life Education-----	Zhang Yan, et al
8	How to Do Well in Family Education Guidance Under the Pattern of "Easing the Burden of Excessive Homework and Off-campus Tutoring for Students Undergoing Compulsory Education"-----	Bian Yufang & Zhang Xinyu
13	Current Situations and Promotion Strategies of Family Education Guidance Service System in Communities in China-----	Ju Jiawen, et al
19	The Current Situation, Key Issues and Implementation Suggestions for Supervision and Evaluation of Family Education Guidance Service in China-----	Liang Lichan, et al
26	Theoretical Logic, Practical Problems and Improvement Path of the Implementation of the "Double Reduction" Policy-----	Yang Yan
35	After-School Services in Compulsory Education Against the Backdrop of the "Double Reduction" Policy: Problem Scanning and Practice Surmounting-----	Gao Wei, et al
42	The Connotation, Value and Direction of Improving School Education Quality Under the "Double Reduction"-----	Han Tianjiao & Su De
49	On the Focus of Further Implementation of the Rural Teacher Support Program-----	Xie Yanlong
59	The Problems, Values and Practical Choices of Localized Curriculum Construction in Rural Schools-----	Ding Xuesen, et al
66	Skill Capital: The Internal Mechanism and Action Logic of Rural Vocational Education Helping Rural Revitalization-----	Wang Yang & Le Jing
75	Research on Personalized Learning Model and Support Mechanism Based on Knowledge Graph-----	Liu Fengjuan, et al
82	Opening the "Black Box": Exploring the Interpretability of Artificial Intelligence in Education-----	Liu Tong & Gu Xiaoqing
91	Affective Computing in Education: Application Concerns, Generation Mechanisms and Practice Rules-----	Jiang Yanshuang, et al
99	The Relationships Between Self-regulated Learning and Peer Interactions in Online Environments-----	Han Zhongmei, et al
107	The Current Situation, Problems and Suggestions on the Selection and Training of Top-notch Talents in Information Technology-----	Xu Xianlong, et al
115	Research on Teaching and Research Integration Based on Classroom Interactive Behavior Data-----	Fang Haiguang, et al
122	Research on Multi-dimensional Collaborative Model of Using Technology to Help Weak School Development-----	Zhu Bodong & Huang Qiongzen