

# 中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

## 鸿合三个课堂解决方案

002955.SZ

专递课堂



名校网络课堂



名师课堂



鸿合科技股份有限公司

地址: 北京市朝阳区来广营融新科技中心F座12层

网址: [www.hitevision.com](http://www.hitevision.com)

鸿合 HiteVision

植根中国教育信息化 服务亿万教师学生



# 目 录

# 中国电化教育

## 高质量教育

### 1 新时代学科高质量发展的多维向度与实践思考

跨学科视野下的学科高质量发展

李立国

高质量学科群发展的知识逻辑及生态优化

罗生全

铸魂育人：学科高质量发展的价值旨归

陈亮

推进大学学科建设：时代必然、现实困境与可能路径

王智超

新时代教师教育学科高质量发展的理性定位与实现路径

李森

## 乡村教育振兴

### 15 构建“互联网+”教育新生态，推动乡村基础教育高质量发展

胡钦太 杨伟杰等

教育高质量发展

——广东“爱种子”项目的探索与实践

## 人工智能

### 22 教育人工智能伦理的解析与治理

苗逢春

——《人工智能伦理问题建议书》的教育解读

## 终身教育

### 37 新时代终身教育的理性遵循与价值诉求

徐莉肖斌



社长/主编：许林

副社长/副主编：李馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳嵩

设计制作：焦阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：  
CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
\* P \* ￥15.00 \* 76,000 \* 15 \* 2022-6



# 目 录

# 中国电化教育

## 职业技术教育

- 47 职业院校学生职业能力发展现状及其影响因素 赵志群 高 帆  
—— 五类制造业专业基于COMET测评数据的分析

## 理论与争鸣

- 56 青少年数字素养培养的必由之路：问题解决 于 颖 谢仕兴等
- 64 公共属性抑或资本属性：元宇宙教育的前提性 张敬威 苏慧丽等  
批判
- 71 技术促进课程创新：如何走向教育公平 郝祥军 顾小清
- 80 高校大学生创新创业教育的有效途径及困境： 卓泽林 龙泽海等  
一项循证研究

## 在线教育

- 89 基于在线课程质量标准的教师在线教学能力 徐 鹏 孙 颖  
模型构建及其提升路径
- 96 教师在线学习结果的混合预测研究 李 昕 荆永君

学 术 性  
指 导 性  
实 用 性  
综 合 性  
权 威 性

### 广告索引

封 面 鸿合  
封 二 索尼  
封 底 万朋

# 目 录

# 中国电化教育

## 教学实践与教师专业发展

- 105 从心理干预到能力构建：教师数据素养  
培育的系统框架与实践机制 张学波 林书兵等
- 112 智慧课堂视域下高阶思维发展的干预策略  
体系研究 高琳琳 解月光等
- 120 实践场域中智力资源引领下县域教师专业能力  
协同发展研究 蒋立兵 毛齐明
- 127 “新文科”视域下ESP专业建设与创新  
——以四川音乐学院音乐英语教学改革为例 朱文利

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：  
ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>





## Main Contents

|                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 Multi-dimension and Practical Thinking on the High-quality Development<br>of Discipline in the New Era-----                                               | Li Liguo, et al            |
| 15 Build a New "Internet+" Education Ecology to Promote<br>the High-Quality Development of Rural Basic Education-----                                       | Hu Qintai, et al           |
| 22 Ethics of AI in Education: Analysis and Governance-----                                                                                                  | Miao Fengchun              |
| 37 Rational Follow and Value Appeal<br>of Lifelong Education in the New Era-----                                                                            | Xu Li & Xiao Bin           |
| 47 Professional Competence of Students in Chinese Vocational Colleges<br>and Its Influencing Factors-----                                                   | Zhao Zhiqun & Gao Fan      |
| 56 The Way to Develop Youngsters' Digital Literacy: Problem Solving-----                                                                                    | Yu Ying, et al             |
| 64 Public Attribute or Capital Attribute: A Prerequisite Criticism<br>of Metaverse Education-----                                                           | Zhang Jingwei, et al       |
| 71 Technology Promotes Curriculum Innovation:<br>How to Move Towards Educational Equity-----                                                                | Hao Xiangjun & Gu Xiaoqing |
| 80 The Effective Approaches and Dilemmas of Innovation and Entrepreneurship Education<br>for University Students: An Evidence-based Study-----              | Zhuo Zelin, et al          |
| 89 The Construction of Teachers' Online Teaching Ability Based on Quality Standards<br>of Online Courses and Its Improvement Path-----                      | Xu Peng & Sun Ying         |
| 96 Research on Hybrid Prediction of Learning Results<br>in Teachers' Online Professional Development-----                                                   | Li Xin & Jing Yongjun      |
| 105 Intervention to Ability Construction: The Systematic Framework<br>and Practical Mechanism of Teachers' Data Literacy Cultivation-----                   | Zhang Xuebo, et al         |
| 112 Research on the Intervention Strategy System of Higher-order Thinking Development<br>from the Perspective of Smart Classroom-----                       | Gao Linlin, et al          |
| 120 Research on the Coordinated Development of County Teachers' Professional Ability<br>Under the Guidance of Intellectual Resources in Practice Field----- | Jiang Libing & Mao Qiming  |
| 127 Exploration of ESP Teaching and Talent Training Practice<br>in Music Colleges in the Era of "Internet+"-----                                            | Zhu Wenli                  |