

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



生涯规划 选万朋

高中生涯规划

优化升学途径 科学指导分析



大数据+AI 智能规划填报

- ◆ 5大国际深度测评
- ◆ 复杂因素科学分析
- ◆ 大数据规划选科方案
- ◆ AI多组合志愿填报



生涯规划专家团实战指导

- ◆ 全程化、系统化服务
- ◆ 个性化定制升学路径
- ◆ 新高考选科分析指导
- ◆ 高考升学考试填报建议



2800+动态精准高校数据

- ◆ 真实准确、动态更新的高校数据库
- ◆ 包含提档线、录取线等全面专业数据
- ◆ AI智能分析筛选 填报风险预估

课后服务就找课后网

01 小学课后服务

“课程+平台+服务”一体化
开展高质量课后服务

02 中学课后服务

“政府主导+企业运营”机制
智慧作业在线答疑

03 作业管理

科学分层减少作业负担
提高学生学习效果

04 强基竞赛

双一流录取新突破
培养拔尖人才



欢迎教育局、学校垂询

贵宾热线: 400-617-1997 400-863-2003



目 录

中国电化教育

大思想 大战略

1 新时代乡村教育的强师之路

任友群 杨晓哲

本刊特稿

7 技术嵌入与资源优化

刘善槐 朱秀红等

——信息技术对农村教师编制需求结构的调节作用研究

16 教材治理体系和能力现代化的政策分析

薛二勇 李健

教育数字化

23 高等教育教学数字化转型的愿景、挑战与对策

李铭 韩锡斌等

31 高等教育教学数字化转型的核心要素分析

程建钢 崔依冉等

——基于学校、专业与课程的视角

37 高等教育教学数字化转型核心要素分析

韩锡斌 陈香好等

——基于学生和教师的视角

43 学生数字素养培育体系的一体化建构：挑战、

吴砥 朱莎等

原则与路径



社长/主编: 许林

副社长/副主编: 李馨

编辑部主任: 宋灵青

电话: (010)66490924

广告发行部主任: 杨秀森

电话: (010)66490923

(010)66490922

传真: (010)66490964

校对: 靳嵩

设计制作: 焦阳

- 欢迎广大读者赐稿, 来稿3个月内如果作者想另投他处, 请提前告知本刊。
- 来稿一律不退, 请作者自留底稿。
- 我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议, 授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题, 请致电我刊发行部进行调换。

期刊基本参数:

CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 18 * 2022-7

目 录

中国电化教育

“双减”实施研究

- 50 “减轻校外培训负担”实施成效及生态复合
治理机制透析
—— 基于我国152个地级市“校外培训负担”现状的调查
宁本涛 陈祥梅等
- 58 “双减”政策的高等教育影响研究
陈新忠 王欢慧
- 64 长效落实“双减”政策的困境与对策
—— 以政策执行网络视角分析
钟 程 谢均才
- 73 “双减”政策的身体视角解读：重拾对儿童身体的
教育关怀
方 芳 孙彩平

教育评价改革

- 80 新时代教育评价改革的制度化困境及应对策略
—— 新制度主义的视角
张辉蓉 盛雅琦
- 87 面向学生过程表现的协作问题解决能力评估研究
吴 琳 余胜泉等

理论与争鸣

- 97 互动仪式链理论视角下家校合作的困境与破解
田友谊 李婧玮

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 万朋
封二 希沃
封三 希沃
封底 鸿合

目 录

中国电化教育

- 104 学习科学视角下学生反馈素养：结构模型与
运行机制 王明娣 陈可迪

教学实践与教师专业发展

- 115 机器人实践教学体系综合探索与实践 张伟民 杨宇航等
- 120 中小学教师虚拟实验教学能力提升的对策研究 冯吉兵 张国良等
—— 基于技术接受度测评

- 127 中小学教师育德能力及其培育 刘 霞

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中央电化教育馆
编 辑 出 版：中国电化教育杂志社
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司
刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4
总 发 行 处：北京报刊发行局
订 阅 处：全国各地邮局
定 价：15元
邮 发 代 号：2-107
国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司
中国国际书店(北京2820信箱)
国 外 代 号：Bm400
广告许可证：京西市监广登字20170105号
本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号
电 教 大 楼 013信 箱
电 话：(010)66490925
传 真：(010)66490964
邮 政 编 码：100031
在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>
国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 The Path to Teacher Empowerment for Rural Revitalization in the New Times-----Ren Youqun & Yang Xiaozhe
- 7 Technology Embedding and Resource Optimization-----Liu Shanhui, et al
- 16 The Policy Analysis of Textbook Governance System and Ability Modernization-----Xue Eryong & Li Jian
- 23 Digital Transformation in Higher Education Teaching and Learning:
 Vision, Challenges and Responses-----Li Ming, et al
- 31 Analysis on the Core Elements of Digital Transformation in Higher Education Teaching and Learning
 —From the Perspectives of Institution, Academic Program and Curriculum-----Cheng Jiangang, et al
- 37 Analysis on the Core Elements of Digital Transformation in Higher Education Teaching and Learning
 —From the Perspectives of Students and Teachers-----Han Xibin, et al
- 43 The Integrative Construction of Students' Digital Literacy Cultivating System:
 Challenge, Principle, and Approach-----Wu Di, et al
- 50 An Analysis of the Effectiveness of the Implementation of "Reducing the Burden of Out-of-School Training"
 and the Ecological Composite Governance Mechanism-----Ning Bentao, et al
- 58 Research on the Impact of "Double Reduction"
 Policy on Higher Education-----Chen Xinzhong & Wang Huanhui
- 64 The Dilemma and Countermeasures for Long-term Implementation
 of the "Double Reduction" Policy-----Zhong Cheng & Xie Juncai
- 73 Interpretation of the "Double Reduction" Policy from the Perspective of Body:
 Regain the Educational Care for Children's Body-----Fang Fang & Sun Caiping
- 80 Institutionalization Dilemma and Countermeasures
 of Educational Evaluation Reform in the New Era-----Zhang Huirong & Sheng Yaqi
- 87 Research on Students' Process Behavior Data-based
 Collaborative Problem Solving Ability Assessment-----Wu Lan, et al
- 97 The Dilemma and Solution of Home-school Cooperation
 from the Perspective of Interactive Ritual Chain Theory -----Tian Youyi & Li Jingwei
- 104 Students' Feedback Literacy from the Perspective of Learning Science:
 Structural Model and Operation Mechanism-----Wang Mingdi & Chen Kedi
- 115 Comprehensive Exploration and Practice of Robot Practical Teaching System-----Zhang Weimin, et al
- 120 Research on the Countermeasures to Improve the Virtual Experiment
 Teaching Ability of Primary and Secondary School Teachers-----Feng Jibing, et al
- 127 Moral Education Ability and Its Cultivation of Primary and Secondary School Teachers-----Liu Xia