

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

鸿合三个课堂解决方案

002955.SZ

专递课堂



?



名校网络课堂



名师课堂



鸿合科技股份有限公司

地址: 北京市朝阳区来广营融新科技中心F座12层

网址: www.hitevision.com

鸿合 HiteVision

植根中国教育信息化 服务亿万教师学生



人工智能

- 1 确保人工智能服务共同利益，促进教育系统变革 ——《人工智能与教育：政策制定者指南》解读 曾海军 张 钰等
- 9 可解释人工智能在教育中的应用模式研究 卢 宇 章 志等

理论与争鸣

- 16 智能技术赋能学生综合素养评价：框架设计与实施路径 王怀波 柴唤友等
- 24 元宇宙的社会热议与“互联网+教育”的理性思考 杨 阳 陈 丽
- 32 基于设计的研究与教育游戏设计应用 曾嘉灵 张 鹏等
- 41 混合式劳动教育：数字时代的劳动教育新形态 詹青龙 孙 欣等
- 51 职业本科教育的“中国模式”探索：基于德国、英国、日本实践经验的启示 杨 磊 朱德全



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与知网网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：

CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh

* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 14 * 2022-8

教学实践与教师专业发展

- 61 基于活动理论的小学数学课堂教学活动
模型建构 李玉顺 谭律岐等
- 68 促进高阶思维的融入思政元素的混合式教学
效果研究 沙景荣 唐天奇等
- 75 大规模私有在线课程微观交互行为模式探究 程 罡 孙 迪等

教育数字化

- 83 数字教学法：一种数字时代的教学法及一种
教学法的数字教材 郭文革 杨 璐等
- 92 数字教育资源校本化的研究、实践与未来发展 李 华 孙 娜等
- 100 教育数字化转型中高校课程思政的困境与应对 刘祥玲

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 鸿合
封二 万朋
前插一 希沃
前插二 希沃
前插三 索尼
封底 万朋

106 基础教育数字化转型的实践探索

教育新基建赋能省域智慧教育平台体系发展的研究 田永健
与实践

——内蒙古教育公共服务平台体系演进历程和经验成效

智慧教育云平台建设与应用 付 涛 刘玉武等
——以“新疆模式”为例

中小学STEAM课堂教学评价体系建构的 光善慧 吴永和等
实证研究

基于人工智能与大数据的学生校本综合素质 冯 璐 汪 伟等
评价新生态

义务教育信息科技课程学生情感评价研究 于 勇 刘未央

教育数字化转型背景下区域联盟综合教研 方春水 白 峰
模式与实践

教师信息技术应用能力发展路径与实践 郑美芬 陈晓辉等
——以河北省为例

“双减”背景下借助信息化挖掘教学中的美育 张志良

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号： $\frac{\text{ISSN } 1006-9860}{\text{CN11-3792/G4}}$

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

1	Ensuring AI as a Common Good to Promote the Systematic Transformation in Education	Zeng Haijun, et al
9	The Study on the Application Mode of Explainable Artificial Intelligent in Education	Lu Yu, et al
16	Evaluation of Students' Comprehensive Literacy Supported by Intelligent Technology: Framework Design and Implementation Path	Wang Huaibo, et al
24	The Social Hot Discussion of the Metaverse and Rational Thinking of "Internet Plus Education"	Yang Yang & Chen Li
32	Design-based Research and Applications in Educational Game Design	Zeng Jialing, et al
41	Blended Labor Education: A New Pattern of Labor Education in the Digital Age	Zhan Qinglong, et al
51	Exploration of "China Model" of Vocational Undergraduate Education: Enlightenment Based on the Practical Experience of Germany, Britain and Japan	Yang Lei & Zhu Dequan
61	The Construction of Primary School Mathematics Classroom Teaching Activity Model Based on Activity Theory	Li Yushun, et al
68	Research on the Effect of Blended Teaching of Ideological and Political Education in Promoting Higher-order Thinking	Sha Jingrong, et al
75	Exploration of Micro Interaction Behavior in Massive Private Online Courses	Cheng Gang, et al
83	Digital Pedagogy in the Humanities: A New Pedagogy and A New Type of Digital Textbook	Guo Wenge, et al
92	Research and Practice of School-based Digital Education Resources	Li Hua, et al
100	Difficulties and Countermeasures of Ideological and Political Education in Curriculum of Colleges and Universities in the Digital Transformation of Education	Liu Xiangling
106	The Practical Exploration of the Digital Transformation of Basic Education	Tian Yongjian, et al