

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

鸿合三个课堂解决方案

002955.SZ

专递课堂



名校网络课堂



名师课堂



鸿合科技股份有限公司

地址: 北京市朝阳区来广营融新科技中心F座12层

网址: www.hitevision.com

鸿合 HiteVision

植根中国教育信息化 服务亿万教师学生



鸿合 HiteVision

目 录

中国电化教育

人工智能

- 1 确保人工智能服务共同利益,促进教育系统变革 曾海军 张 钰等
——《人工智能与教育:政策制定者指南》解读

- 9 可解释人工智能在教育中的应用模式研究 卢 宇 章 志等

理论与争鸣

- 16 智能技术赋能学生综合素养评价:框架设计与实施路径 王怀波 柴唤友等

- 24 元宇宙的社会热议与“互联网+教育”的理性思考 杨 阳 陈 丽

- 32 基于设计的研究与教育游戏设计应用 曾嘉灵 张 鹏等

- 41 混合式劳动教育:数字时代的劳动教育新形态 詹青龙 孙 欣等

- 51 职业本科教育的“中国模式”探索:基于德国、英国、日本实践经验的启示 杨 磊 朱德全



社长/主编: 许 林

副社长/副主编: 李 馨

编辑部主任: 宋灵青

电话: (010)66490924

广告发行部主任: 杨秀森

电话: (010)66490923

(010)66490922

传真: (010)66490964

校对: 靳 嵩

设计制作: 焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。
- 来稿一律不退,请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议,授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题,请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数:
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 14 * 2022-8



目 录

中国电化教育

教学实践与教师专业发展

61 基于活动理论的小学数学课堂教学活动 模型建构	李玉顺 谭律岐等
68 促进高阶思维的融入思政元素的混合式教学 效果研究	沙景荣 唐天奇等
75 大规模私有在线课程微观交互行为模式探究	程 罡 孙 迪等

教育数字化

83 数字教学法：一种数字时代的教学法及一种 教学法的数字教材	郭文革 杨 璐等
92 数字教育资源校本化的研究、实践与未来发展	李 华 孙 娜等
100 教育数字化转型中高校课程思政的困境与应对	刘祥玲

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	鸿合
封二	万朋
前插一	希沃
前插二	希沃
前插三	索尼
封底	万朋

目 录

中国电化教育

106 基础教育数字化转型的实践探索

教育新基建赋能省域智慧教育平台体系发展的研究 田永健
与实践

——内蒙古教育公共服务平台体系演进历程和经验成效

智慧教育云平台建设与应用 付 涛 刘玉武等
——以“新疆模式”为例

中小学STEAM课堂教学评价体系建构的 光善慧 吴永和等
实证研究

基于人工智能与大数据的学生校本综合素质 冯 璐 汪 伟等
评价新生态

义务教育信息科技课程学生情感评价研究 于 勇 刘未央

教育数字化转型背景下区域联盟综合教研 方春水 白 峰
模式与实践

教师信息技术应用能力发展路径与实践 郑美芬 陈晓辉等
——以河北省为例

“双减”背景下借助信息化挖掘教学中的美育 张志良

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>



Main Contents

1 Ensuring AI as a Common Good	
to Promote the Systematic Transformation in Education -----	Zeng Haijun, et al
9 The Study on the Application Mode	
of Explainable Artificial Intelligent in Education-----	Lu Yu, et al
16 Evaluation of Students' Comprehensive Literacy Supported by Intelligent Technology:	
Framework Design and Implementation Path-----	Wang Huaibo, et al
24 The Social Hot Discussion of the Metaverse and Rational Thinking	
of "Internet Plus Education"-----	Yang Yang & Chen Li
32 Design-based Research and Applications in Educational Game Design -----	Zeng Jialing, et al
41 Blended Labor Education:	
A New Pattern of Labor Education in the Digital Age-----	Zhan Qinglong, et al
51 Exploration of "China Model" of Vocational Undergraduate Education: Enlightenment Based on	
the Practical Experience of Germany, Britain and Japan-----	Yang Lei & Zhu Dequan
61 The Construction of Primary School Mathematics Classroom Teaching Activity Model	
Based on Activity Theory-----	Li Yushun, et al
68 Research on the Effect of Blended Teaching of Ideological and Political Education	
in Promoting Higher-order Thinking -----	Sha Jingrong, et al
75 Exploration of Micro Interaction Behavior in Massive Private Online Courses -----	Cheng Gang, et al
83 Digital Pedagogy in the Humanities:	
A New Pedagogy and A New Type of Digital Textbook -----	Guo Wenge, et al
92 Research and Practice of School-based Digital Education Resources -----	Li Hua, et al
100 Difficulties and Countermeasures of Ideological and Political Education	
in Curriculum of Colleges and Universities	
in the Digital Transformation of Education-----	Liu Xiangling
106 The Practical Exploration of the Digital Transformation of Basic Education -----	Tian Yongjian, et al