

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



万朋数智
WanPeng.com

万朋数智

人工智能建设美好教育 ///////////////

万朋新课标

案例式深度解读 有效对标实际教学



师资阵容强大

课标核心组成员领衔主持
知名教研团队 + 一线名师参与编制



授课内容直击核心

全面理解 准确把握新课标
全员学习 涵盖小初各学科



实践性强有效落实

教学应用成果交流展示
案例式解读对标实际课堂

课后网

课后服务专业运营商

01 小学综合素质平台

“课程 + 平台 + 服务”一体化
海量精品课程 多级别安全监管

02 智慧作业（名师在线答疑）

教育部门统筹 顶层设计作业
共享优质教育资源 名师分层答疑

美师优课

AI驱动数智化精准教学

01 智慧课堂

全场景智能交互 创新教学
多模式扩容课堂 科学分层

02 精准教学

大数据跟踪教与学全过程
AI 智能诊断教学辅助批阅

欢迎教育局、学校垂询 ☎

贵宾热线 ☎

400-617-1997 400-863-2003

公司网址：www.wanpeng.com

新课标：xkb.kehou.com

课后网：www.kehou.com

美师优课：www.msyk.cn



目 录

中国电化教育

大思想 大战略

1 论教育技术的三大关键矛盾

李 芒 张华阳

教育数字化

7 数字化转型赋能高校课程思政的实施进路与评价创新

谢幼如 邱 艺等

16 数字治理的教育“数据化”危机：出场、运作与转化

李璇律 丁念金

24 新时代教育信息化人文价值的实现路径

陈雄辉 谷紫阳等

30 国家中小学智慧教育平台省域推进的路径与对策研究

金 玉 汤 玲等

38 教育数字化转型中在线教育质量提升研究

毛雁冰 李心羽等

理论与争鸣

43 时代变局下全球高等教育的重塑与发展 ——基于第三届世界高等教育大会文件的分析

康云菲 刘宝存



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

编辑部主任：宋灵青

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

校对：靳 嵩

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题，请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 17 * 2022-9

目 录

中国电化教育

52 中国儿童道德行为发展特征及影响因素探析
——基于10省市儿童的实证调查

张峰峰 孙彩平

61 不确定性视域中的高等教育变革：视域、知识观、
学习观与教学观

李 忠 李致远

69 网络“泛娱乐化”对青年价值观的危害及应对

王 少

77 一流大学建设的新变化及行动策略
——基于学科建设的视角

刘涪祯 陆岳新

84 新时期我国民办高等教育高质量发展的现实困境
与路径探析

王孝武 王雅婷

人工智能

90 智能时代的人机协同学习：价值内涵、表征形态
与实践进路

王一岩 郑永和

98 论人工智能时代教师专业劳动的非物质价值属性
及其不可替代性

何菊玲 牛雪琪

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	万朋
封二	英特尔
前插一	索尼
前插二	希沃
封三	希沃
封底	鸿合

目 录

中国电化教育

教学实践与教师专业发展

- 107 教师沉浸式学习环境的关键要素与发展路径 林梓柔 朱晓悦等
——面向实践性知识提升的多案例研究

- 114 基于3D CAD的中学生空间能力提升：模型构建 孙江山
与课堂实践

- 122 核心素养导向下学科教学“真问题”的设计： 马云飞 肖龙海等
意蕴、形态与寻解

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>



Main Contents

1	On the Three Contradictions of Educational Technology-----	Li Mang & Zhang Huayang
7	Implementation Path and Evaluation Innovation of Ideological and Political Education in College Curriculum Enabled by Digital Transformation-----	Xie Youru, et al
16	Education "Datafication" Crisis in Digital Governance: Appearance, Operation and Transformation-----	Li Xuanyu & Ding Nianjin
24	The Realization Path of Humanistic Value of Education Informatization in the New Era-----	Chen Xionghui, et al
30	Research on the Path and Countermeasures for the Provincial Promotion of the National Smart Education Platform for Primary and Secondary Schools-----	Jin Yu, et al
38	Research on Improvement of Quality of Online Education in Digital Transformation of Education-----	Mao Yanbing, et al
43	The Reshaping and Development of Global Higher Education in the Changing Times-----	Kang Yunfei & Liu Baocun
52	The Analysis of Development Characteristics and Influencing Factors of Chinese Children's Moral Behavior-----	Zhang Fengfeng & Sun Caiping
61	The Reform of Higher Education Idea in the View of Uncertainty: Field of Vision, Knowledge View, Learning View and Teaching View-----	Li Zhong & Li Zhiyuan
69	The Harm of Network "Pan Entertainment" to Young People's Values and Its Countermeasures-----	Wang Shao
77	New Changes and Action Strategies in the Construction of First-class Universities-----	Liu Tianyi & Lu Yuexin
84	The Realistic Predicament and Path of High-quality Development of Private Higher Education in the New Era-----	Wang Xiaowu & Wang Yating
90	Human-computer Collaborative Learning in Intelligent Era: Value Connotation, Representation Form and Practical Approach-----	Wang Yiyang & Zheng Yonghe
98	The "Immaterial" Value Attributes and Irreplaceability of Teachers' Professional Labor In the Era of Artificial Intelligence-----	He Juling & Niu Xueqi
107	Key Elements and Development Paths of Teacher Immersive Learning Environments-----	Lin Zirou, et al
114	3D CAD-Based Spatial Ability Enhancement for Middle School Students: Model Construction and Classroom Practice-----	Sun Jiangshan
122	The Design of Authenticity Problem in Teaching Under the Guidance of Subject Key Competencies: Value, Form and Solution-----	Ma Yunfei, et al