

中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊

鸿合数字推拉绿板

鸿合 HiteVision



- 推拉绿板 · 智能互联 · 极致护眼 · 超薄机身
- 大范围收音 · 高清摄像头 · 系统互联



HIT 鸿合科技

002955.SZ

北京市朝阳区北辰东路8号院北辰时代大厦10层

www.hitevision.com

总第437期

2023.6

目 录

中国电化教育

本刊特稿

- 1 青少年价值培育的中国课程逻辑

叶 波

理论与争鸣

- 9 超越“共识”：教育人工智能伦理原则构建的发展方向

白钧溢 于 伟

- 18 理感联通：人工智能赋能智慧教育新范式

廖 剑 刘 选等

- 25 教育神经科学研究：内涵、图景与发展进路

王杨春晓 卢春明等

- 33 关系论教学时间观：生成论教学哲学的立场

曾 瑶 张广君

“双减”实施研究

- 43 义务教育学业负担政府治理的伦理审视

李宝庆 何小好

- 51 数字时代的绩效博弈：教育焦虑与内卷的底层逻辑

苏慧丽



社长/主编: 曾祥翊

副社长/常务副主编: 李 馨

编辑部主任: 宋灵青

电话: (010)62514719

广告部主任: 杨秀森

电话: (010)62514910

发行部主任: 刘 明

(010)62514910

传真: (010)62514719

校对: 靳 嵩

设计制作: 焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿, 来稿3个月内如果作者想另投他处, 请提前告知本刊。
- 来稿一律不退, 请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议, 授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题, 请致电本刊发行部进行调换。

期刊基本参数:
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 16 * 2023-6



目 录

中国电化教育

二十大专题报道：中国教育数字化之路

60 数字化转型视域下德育深度教学：逻辑、框架及路径 刘长海 李海龙

68 大学生数字韧性测评框架及影响因素研究 陈建伟 席梦如等

教育高质量发展

75 当代中小学校长领导力的发展研究 周釜宇 康晓宇等

83 基于情绪识别技术的学科情感目标达成检测与教学改进 王 凯 余发碧等

90 教师在课堂中支持学生的社会与情感能力发展的个案研究 姚媛媛 王 娟等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 鸿合
封二 索尼
封底 万朋



目 录

中国电化教育

教学实践与教师专业发展

- 98 专递课堂教师言语交互策略对学习动机的
影响研究
——以湖北省崇阳县专递课堂为例
左明章 张 尧等
- 106 实践逻辑下在线同伴教研指导和生成机理研究 陈 玲 潘梦琪等
- 117 学习分析视角下自我导向学习多维诊断框架
构建与应用 刘博文 齐梦梦等
- 127 教育信息化提升国家通用语言文字教学质量的
历史进程、向度与路径 刘卫民 付 涛

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中央电化教育馆
编 辑 出 版：中国电化教育杂志社
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司
刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4
总 发 行 处：北京报刊发行局
订 阅 处：全国各地邮局
定 价：15元
邮 发 代 号：2-107
国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司
中国国际书店(北京2820信箱)
国 外 代 号：Bm400
广告许可证：京西市监广登字20170105号
本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号
电教大楼013信箱
电 话：(010)62514910
传 真：(010)62514719
邮 政 编 码：100031
在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>
国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 The Chinese Curriculum Logic of Youth Value Cultivation-----Ye Bo
- 9 Beyond Consensus: Development Directions
for Constructing Ethical Principles of AI in Education----- Bai Junyi & Yu Wei
- 18 Rational-perceptual Interconnectionism:
The New Paradigm of Artificial Intelligence in Education-----Liao Jian, et al
- 25 Educational Neuroscience Research:
Connotation, Landscape, and Development Pathways----- Wang Yangchunxiao, et al
- 33 Teaching-learning Time View of Relationism: From the Perspective
of Generative Teaching-learning Philosophy-----Zeng Yao & Zhang Guangjun
- 43 Ethical Concern on the Governmental Governance of Learning Burden
of Compulsory Education-----Li Baoqing & He Xiaoyu
- 51 Performance Game in the Digital Age:
The Underlying Logic of Educational Anxiety and Involution-----Su Huili
- 60 In-depth Teaching of Moral Education in the Context of Digital Transformation:
Logic, Framework and Path-----Liu Changhai & Li Hailong
- 68 Research on the Digital Resilience Scale and Influencing Factors
for University Students----- Chen Jianwei, et al
- 75 Research on the Development of Primary and Secondary School
Principals' Leadership in Contemporary-----Zhou Fuyu, et al
- 83 Research on Subject Emotion Goal Achievement Detection and Teaching Improvement
Based on Expression Recognition Technology----- Wang Kai, et al
- 90 A Case Study of Teacher' s Supporting for Students' Social
and Emotional Skills Development in the Classroom ----- Yao Yuanyuan, et al
- 98 Research on the Effect of Teachers' Verbal Interaction Strategies
on Learning Motivation----- Zuo Mingzhang, et al
- 106 Research on the Online Peer Teaching and Research Guidance
and Formation Mechanism Under the Logic of Practice----- Chen Ling, et al
- 117 Construction and Application of Multidimensional Self-directed Learning Diagnosis
Framework from the Perspective of Learning Analytics----- Liu Bowen, et al
- 127 The Historical Process, Dimension and Paths of Educational Informatization
to Improve the Teaching Quality of the National Common Language ----- Liu Weimin & Fu Tao