

# 中国电化教育

中文核心期刊

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

AMI核心期刊



提升教育质量  
推进教育优质均衡

打造地方强校  
培养拔尖创新人才

## 就找万朋数智

40+  
国家发明专利

129项  
著作权

100+  
服务机构

20年+  
教育行业经验

有实力，够专业！

关注万朋官微了解更多



➤ 欢迎教育部门/学校/代理商垂询！  
➤

城乡教育共同体网址：  
[gongtt.com](http://gongtt.com)

咨询热线：  
400-863-2003

万朋官网：  
[www.wanpeng.com](http://www.wanpeng.com)

# 目 录

# 中国电化教育

## 本刊特稿

- 1 教育数字化转型的历史方位与推进策略 陈丽 张文梅等



## 理论与争鸣

- 9 早期儿童多维相对贫困识别及其对人力资本 李玲 刘林等

积累的影响

——来自西部偏远山区的证据

- 18 人工智能技术赋能下乡村教育精准帮扶的实施 穆肃 周德青等  
模式与对策

——以双师专递课堂为例

- 27 数字经济时代学生数字素养的培育 李玉顺 付苏豪等  
——时代价值、理论建构与实践进路

- 34 智能教育背景下学生身体的退隐与回归 冯永刚 吕鑫源

- 41 智能时代教育共同体建设重构教育生态研究 赵冬冬 曾杰等

社长/主编:曾祥翊

副社长/常务副主编:李馨

编辑部主任:宋灵青

电话: (010)62514719

广告部主任:杨秀森

电话: (010)62514910

发行部主任:刘明

(010)62514910

传真: (010)62514719

校对:靳嵩

设计制作:焦阳

- 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。
- 来稿一律不退,请作者自留底稿。
- 我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方、维普等国内多家数据库签署了合作协议,授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。
- 如遇期刊印刷质量问题,请致电我刊发行部进行调换。

期刊基本参数:

CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
\* P \* ¥ 15.00 \* 76,000 \* 16 \* 2023-9

# 目录

# 中国电化教育

## 二十大专题报道：中国教育数字化之路

50 数字化转型赋能高质量课堂：逻辑要义、实践 谢幼如 夏 婉等

向度与典型样态

59 迈向高质量：教师队伍数字化转型的洞见症结 相巨虎 陈 鹏

与破解之道

69 加强国家智慧教育平台数据治理：经验洞察 杨现民 王 娟等

与路径优化

76 基于国家中小学智慧教育平台的优秀传统文化资源建设 洪文秋

与应用研究

## 职业教育

83 我国高等职业教育高质量发展的时代关切 查永军 李启波

与推进路径

学术性  
指导性  
实用性  
综合性  
权威性

## 广告索引

封面	万朋
封二	极域
彩扉	极域
前插一	希沃
前插二	索尼
封底	鸿合

# 目 录

# 中国电化教育

## 教学实践与教师专业发展

- 91 专递课堂环境下学生的积极学业情绪对学习  
投入的影响研究 左 灿 齐梦梦等

- 101 生成式人工智能赋能网络安全人才培养的  
探索研究 王 磊 徐子竞等

- 109 数字素养导向下信息科技学习评价的区域探索 王迎军 熊 璇

- 117 新《课标》实施前后学生英语学科核心素养  
差异的调查研究 ——以河北科技师范学院英语专业两届大一新生为例 王 静 崔海英

- 123 大学生英语在线自主学习能力影响因素实证研究 程建锋

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：  
ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国 际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广 告 许 可 证：京西市监广登字20170105号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电 教 大 楼 013信 箱

电 话：(010)62514910

传 真：(010)62514719

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

## Main Contents

- 1 Historical Orientation and Advancement Strategies  
for Digital Transformation in Education ----- Chen Li, et al
- 9 Early Childhood Multidimensional Relative Poverty Identification  
and Its Impact on Human Capital Accumulation-----Li Ling, et al
- 18 Implementation Mode and Countermeasures of Targeted Assistance  
to Rural Education Enhanced by Artificial Intelligence Technology-----Mu Su, et al
- 27 Cultivation of Students' Digital Literacy in the Era of Digital Economy-----Li Yushun, et al
- 34 The Retreat and Return of Students' Bodies  
Under the Background of Intelligent Education-----Feng Yonggang & Lv Xinyuan
- 41 Research on the Reconstruction of Education Ecology by the Construction  
of Education Community in the Intelligent Age-----Zhao Dongdong, et al
- 50 Digital Transformation Empowers the High-quality Classrooms:  
Logical Imperatives, Practical Directions, and Typical Patterns-----Xie Youru, et al
- 59 Toward High Quality: Symptoms and Solutions  
to the Digital Transformation of the Teaching Force-----Xiang Juhu & Chen Peng
- 69 Strengthen Data Governance of National Smart Education Platform:  
Experience Insights and Path Optimization-----Yang Xianmin, et al
- 76 Research on the Construction and Application of Excellent Traditional Cultural Resource Based on  
the National Smart Education Platform for Primary and Secondary Schools-----Hong Wenqiu
- 83 The Era Concern and the Push Way of the High-quality Development  
of Higher Vocational Education in China-----Zha Yongjun & Li Qibo
- 91 The Influence of Positive Academic Emotions on Learning Engagement  
of Rural Students in Delivery Class-----Zuo Can, et al
- 101 Exploration and Research of Empowering Cybersecurity Talent Training  
Through Artificial Intelligence Generated Content-----Wang Lei, et al
- 109 Research on the Construction and Application of Curriculum Evaluation Model  
Under the Guidance of Digital Literacy ----- Wang Yingjun & Xiong Zhang
- 117 Research on Students' English Subject Core Competencies Before and After the Implementation of  
General Senior High School Curriculum Standards English-----Wang Jing & Cui Haiying
- 123 An Empirical Study on Affecting Factors  
of University Students' English Online Learning Autonomy ----- Cheng Jianfeng