

中华人民共和国教育部主管
全国中文核心期刊

中国大学教学

CHINA UNIVERSITY TEACHING

8
2014

万方数据

中国大学教学

China University Teaching

2014年第8期(总第288期) 2014年8月出版 月刊
No. 8(General Serial 288) August 2014 (Monthly)

目 录

专家论坛

提升创新设计能力 加快创新型国家建设 路甬祥 4

论教谈学

大学教什么 学什么
——兼谈《物理化学讲义》成书感受 彭笑刚 8
论本科法学职业教育目标的多元化及其实现 杜承铭 11

国家精品开放课程建设

地方普通高校视频公开课建设与体会 孙爱晶 樊相宇等 17
结构化学国家级精品资源共享课建设思考 李 奕 陈建中 20

文化素质教育

高校人文素质教育在线教学的思考
——兼谈南开大学“大学语文”在线课程建设 冯大建 迟宝东等 24

人才培养模式与教学模式

旅游地理学学科建设与高层次人才培养
——基于“知识溢出”的审视 保继刚 翁时秀等 29
联合国的运作及其对翻译人才的要求
——联合国代理副秘书长让·雅克·格拉伊塞和联合国助理秘书长佛朗茨·鲍曼访谈录 戴惠萍 曹 嫵 35

主编 杨 祥
常务副主编 杨裕南
编辑部副主任 李文玲
编辑 吴芳和 夏鲁惠
陈立民 文和平
周 杨 余大品
美术编辑 李卫青
版式设计 唐 灵

本期执行编辑 陈立民

致作者

为促进学术传播与交流,本刊已加入中国知网(CNKI)、万方数据数字化期刊网、龙源期刊网等数据库并被全文收录使用。对此有异议者,来稿时务必加以说明;未加说明者,本刊视为认可。

改革实践教学体系 创新人才培养模式

——以西北大学地质学国家级实验教学示范中心为例 赖绍聪 40

优质教学资源协同创新 构建高素质化学人才培养平台

胡效亚 薛怀国等 45

学科与专业建设

面向系统能力培养的计算机专业课程体系建设实践

刘卫东 张悠慧等 48

计算机专业系统能力培养的技术途径

高小鹏 53

电子信息工程专业卓越计划教学改革研究与实践 刘旭东 范青武等 58

课程建设与改革

通识选修课程“地球历史及其生命进程”的建设

孙柏年 闫德飞等 61

用“沟通写作”的新理念指导应用写作教学 周金声 张祥平等 64

教学方法与手段

MOOC 类课程影音制作方法研究 陈学慧 赵鲁涛等 69

审计案例教学的误区与再造 李兆东 73

教学管理

试论放权背景下市场介入本科专业设置管理的实现机制

徐立清 崔彦群等 77

大类招生背景下的人文社科基础班之班导师工作探讨 姚 蓉 81

实验与实践教学

武器类专业实验实践教学共享平台构建与创新人才培养

张弘钧 曹 扬等 84

调查与研究

“教学学术”视角下的大学教学现状研究

——基于北京大学的大样本调查 宋 鑫 林小英等 87

比较与借鉴

去情境化的教师知识：芬兰教师教育课程的演进 何 蕾 94

主管 中华人民共和国教育部

主办 高等教育出版社有限公司

编辑单位

全国高等学校教学研究中心

全国高等学校教学研究会

电话 (010) 58582496

传真 (010) 58581676

地址 北京市西城区德外大街4号

邮编 100120

E-mail zgdxjx@crct.edu.cn

网址 <http://www.crct.edu.cn>

出版 高等教育出版社有限公司

印刷 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

国内总发行 北京市报刊发行局

国内订购 全国各地邮局

国外总发行

中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

统一刊号 CN 11-3213/G4

ISSN 1005-0450

国内代号 2-467

国外代号 BM4543

广告经营许可证

京西工商广字第0430号

国内定价 8.00 元

《阅读中文》系列教材

本套教材是为外国留学生和海外汉语学习者编写的初中级汉语阅读系列教材。全套教材共6册，1-3册完成汉语阅读入门阶段的学习；4-6册注重培养和提高中级汉语阅读技能。每册教材可供30个课时左右的课程使用。

教材特色

- 以训练学生阅读中国报刊、浏览中文网页和查询各种中文生活资讯的能力为教学目标。
- 所选课文均按相应难度进行编写和改写，风格多样，覆盖当代中国社会生活各方面的信息、话题和热点问题。
- 特别强调信息检索，每一课都有大量“信息查找”练习，注重培养快速阅读的技巧。



高等教育出版社出版

订购热线：010-58581116 58556612



中国大学教学

统一刊号 CN 11-3213/G4 ISSN 1005-0450

国内代号 2-467 国外代号 BM4543

定价 8.00元

ISSN 1005-0450



08>