

中华人民共和国教育部主管
全国中文核心期刊

中国大学教学

CHINA UNIVERSITY TEACHING

1-2
2022

万方数据



中国大学教学

China University Teaching

2022年第1-2期(总第377-378期) 2022年2月出版 月刊

No.1-2(General Serial 377-378) February 2022 (Monthly)

目 录

论教谈学

- 高校教师如何做好教学研究 蒋有录 4
- 知其师则知其学：多维成绩评定方式的迫切性与必要性
陈保亚 余德江 9

人才培养模式

- 科教融合和产教协同促进人工智能创新人才培养
吴 飞 吴 超 朱 强 15
- 拔尖创新人才培养视域下本硕衔接教育的价值意蕴、内容定位和
实施策略 赵 翔 朱显峰 20
- 基于“全健康”理念的兽医人才培养体系构建与实践
饶家辉 李兆辉 刘明远 26
- 新工科背景下地方院校个性化人才培养模式探索与实践
——以中国计量大学工科试点班为例
毛 成 赵春鱼 李一星 31
- 再论“英语思维”：内涵与应用 吴克炎 许川根 39

专业与课程建设

- 面向非计算机专业的人工智能导论课程建设与探索
刘 江 章晓庆 46

主编 韩 筠
编辑部主任 王青林
责任编辑
杨裕南 陈立民
周 杨 余大品
周晓燕 刘春萍

美术编辑 李卫青
版式设计 杨 光

本期执行编辑 杨裕南

致作者

作者投寄给本刊的稿件(论文、图表等)一经采用,其作品的网络传播权及电子发行权即授予本刊。如有异议者,请来稿时说明,本刊将做适当处理。未声明者,本刊视为同意以上约定。谢谢合作!



新工科建设背景下能源与动力工程类专业“四年制科创法”教学创新

路朝阳 赵宁 张志萍 52

数字时代网络与数据法学课程的教学探索 孙晋 58

农学类专业课课程思政教学模式与方法探索
——以“农业生态学”为例 舒迎花 王建武 章家恩 63

“挑战性学习”在古代小说鉴赏类通识课中的应用
——以“唐宋传奇名篇赏读”课程为例 李艳茹 69

区域高校混合式通识课程联盟建设研究
——以江苏省高校混合式精品通识课程联盟为例
陈磊 沈扬 周林 75

实验与实践教学

市场营销专业本科生实践创新能力培养模式研究
龙晓枫 陈鑫 田志龙 81

教学管理

我国混合式教学的运行模式与对策研究
——以中国财经慕课联盟44所高校为对象 李政辉 孙静 88

研究·探索

德国“双元制”教育在中国的本土化
——合肥学院国际“双元制”教育实践探索
蔡敬民 洪艺敏 李德才 96

新时代高校思政课教学改革：问题与思路 李巧针 102

课程育人的历史逻辑、本质属性与教育进路
高树仁 郑佳 曹茂甲 107

劳动教育实践中的劳动伦理及构建 刘泰洪 113

“教”与“学”新兴技术的发展状况与启示 武小鹏 119

主管 中华人民共和国教育部
主办 高等教育出版社有限公司
出版 高等教育出版社有限公司
编辑 中国大学教学编辑部
电话 (010) 58582496
传真 (010) 58582203
地址 北京市西城区德外大街4号
邮编 100120
电子邮箱 zgdxjx@crct.edu.cn
投稿网址 <http://jxcy.cbpt.cnki.net>
印刷 天津鑫丰华印务有限公司
国内统一连续出版物号
CN 11-3213/G4
国际标准连续出版物号
ISSN 1005-0450
国内总发行 北京市报刊发行局
国内订购 全国各地邮局
国内邮发代号 2-467
海外总发行
中国国际图书贸易集团有限公司
国外发行代号 M4543
广告经营许可证
京西工商广字第0430号
国内定价 24.00元