

中国大学生就业高参

中国 CHINA
University Students
Career Guide

大学生就业

2015/23 总第341期
2015年第23期

国际标准刊号 ISSN1009-0576

国内统一刊号 CN11-4028/D

半月刊 定价8.00元



盘点2015

雪崩时,每一片雪花都有责任
2015年,基层就业火力全开
大学生职业发展教育体系的实践研究
大学生创业行为影响因素研究

万方数据

ISSN 1009-0576



9 771009 057043 >

邮发代号 82-631



中国大学生就业
2015年第23期(总第341期)

主管 中华人民共和国教育部
主办 全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

社长 石鹏建
常务副社长 国乐
副社长 王大成

编委会主任 石鹏建
副主任 余舰

主编 周新杰
副主编 王大成
编辑 裴倩敏 王洋
实习编辑 熊壮 张吉寅 陈欣怡 杜舟
美术编辑 丛娟
本期责编 王洋
市场部主任 王大成(兼)
助理 董仕奇
地址 北京市海淀区北四环中路238号
柏彦大厦12层
邮编 100191
编辑部电话 010-82331236
传真 010-82335145
E-mail zgdxsjy@126.com
投稿系统网址 zazhi.ncss.org.cn
市场部电话 010-82332986 82335919
010-82332986 82335919
传真 010-82332986 82335919
E-mail wangdacheng@vip.sohu.net

图片提供 123rf
印刷 鸿博昊天科技有限公司
出版 《中国大学生就业》编辑部
国内总发行 北京市报刊发行局
国内订购 全国各地邮局
国际标准刊号 ISSN1009-0576
国内统一刊号 CN11-4028/D
邮发代号 82-631
广告经营许可证 京海工商广字第8120号(1-1)

网址 zazhi.ncss.org.cn

出版日期 2015年12月5日
定价 8.00元

版权所有 如若转载请注明出处

中国知网(CNKI)全文收录期刊
万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

Policy case

深入推进创新创业教育改革 培养大众创业万众创新生力军

【2015年12月20日】

中国科研需要更多“安静的屠呦呦”

文/周海峰

Work

实习生不要在职场上“埋雷”

文/周海峰

特别策划/Special report

2015年，基层就业火力全开

文/周海峰

12

政策解读POLICIES

- 04 深入推进创新创业教育改革 培养大众创业万众创新生力军
——国务院副总理刘延东在深入推进高校创新创业教育改革座谈会上的讲话

非常视角PERSPECTIVE

- 08 扎根基层 茁壮成长
- 09 雪崩时，每一片雪花都有责任
- 10 中国科研需要更多“安静的屠呦呦”

特别策划SPECIAL REPORT

- 12 2015年，基层就业火力全开
- 16 那些离校未就业的大学生们
- 20 让创业“火种”越烧越旺
- 22 当前大学毕业生求职心态分析

基层行路RASSROOTSGRASSROOTS

- 24 大学生村官钟情百姓 平凡事业展现无悔青春
——记大学生村官高海燕
- 26 青春的旗帜在红其拉甫口岸上飘扬

职场江湖ARENA

- 28 求职面试如何恰当地运用谈话技巧
- 30 实习生不要在职场上“埋雷”

就业动态EMPLOYMENT DYNAMICS

理论前沿THEORY FRONT

- 34 大学生职业发展教育体系的实践研究
——以浙江师范大学“三维四式五合”为例
王永珍
- 38 “一带一路”战略下构建研究型大学人才输送西部的长效机制
李良,王曦曦

就业指导EMPLOYMENT GUIDANCE

- 42 外语专业大学生就业指导过程中的思想政治教育:方法与对策
刘鑫,史琳
- 49 职业生涯规划辅导对学业困难学生就业的影响
王茹
- 53 高校毕业生求职三大误区与改进措施
李静

课程与教学研究COURS AND THEORY

- 56 积极心理学团体辅导应用于高职学生职业生涯规划教育的效果研究
陈倩,龙小军

创新创业INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

- 60 大学生创业行为影响因素研究
魏翠妮,沈永健



关注《中国大学生就业》微信号
zgdxsjy

《中国大学生就业》

就业沟通，随需而动！

我们通过微信这一最便捷的通道向您提供



就业政策解读
就业热点问题研究
招聘信息
就业指导
生涯规划
HR需求
求职技巧
就业案例
创业故事
.....

毕业生，我们懂你，给你所需！

今天 **你** 扫了吗？

微信号：zgdxsjy