



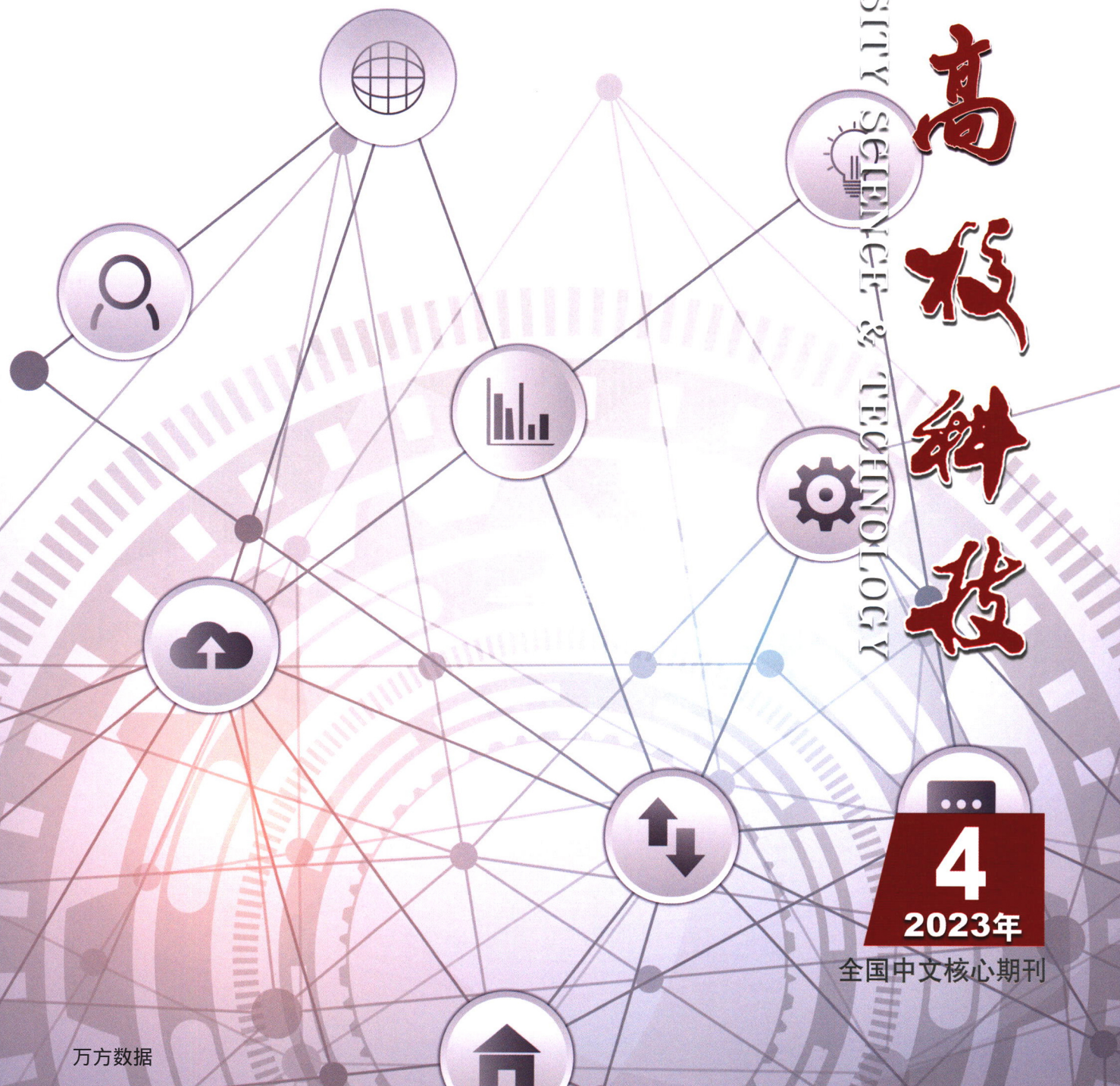
Q K 2 2 5 7 7 4 9

主管 中华人民共和国教育部

主办 教育部科技发展中心

CHINA UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY

# 中国高校科技



**4**  
2023年

全国中文核心期刊

万方数据

全国中文核心期刊  
中国学术期刊综合评价数据库  
(CNKI)全文收录

地址 北京海淀区中关村大街  
35号1103室  
邮编 100080  
编辑部 010-62510225  
010-62511446  
运营部 010-62510207  
010-62510209  
传真 010-62510207  
E-mail zggxkj@126.com

在线投稿网址 <http://zgkc.cbpt.cnki.net>  
国内统一连续出版物号 CN 10-1017/N  
国际标准连续出版物号 ISSN 2095-2333  
邮发代号 82-842  
发行范围 公开发行  
国内发行 北京市报刊发行局  
国外发行代号 4828M  
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司  
(北京399信箱)  
出版日期 每月25日出版  
定价 人民币30元  
印制 廊坊市文峰档案印务有限公司

# 中国高校科技

## 目次

### 科研管理 ▶

高等院校横向科研项目改革及经费优化管理建议 花之蕾 1

### “双一流”建设 ▶

江西高校一流学科建设成效评价与提升路径 叶前林 刘海玉等 8

“双一流”高校学科绩效评价中教师队伍建设对科学研究影响机制研究  
——基于人才培养的中介效应分析 陈洁婷 蔡文伯 15

### 评价与发展 ▶

科学研究社会影响力评价趋势的国际分析 熊佩萱 茹宁 22

高职教师科研能力评价指标体系的实证构建与研究  
王金立 王志新等 28

### 创新体系建设 ▶

财政支持新型研发机构的探讨  
——困境、借鉴与改革路径 韩凤芹 陈亚平 33

韧性视角下我国新型研发机构治理策略研究 韩提文 郭悦雯等 41

### 国际视野 ▶

美国学科分类系统(2020)的变化逻辑及启示 张飞龙 马永红等 47

# CHINA UNIVERSITY SCIENCE&TECHNOLOGY

2023年第4期(总第416期)



官方微信

## 科研育人 ▶

### 我国工程教育范式转换的回溯与前瞻

——基于行动者网络理论的视角 潮泽仪 郭 卉 52

### 类型教育背景下高职院校科研“学术漂移”及治理

——基于组织同形理论视角 杜宇虹 59

## 产学研用 ▶

### 区域产学研创新系统耦合协调效应动态综合评价及影响因素探析

王海军 田晓冉 65

### 政府参与情景下高校产教融合稳定性研究

——基于前景理论的演化博弈模型分析 刘 苹 张 一等 73

## 知识产权 ▶

### 高校职务科技成果资产管理的制度困境与出路

——以“放管服”的现实视角为观照点 王影航 黄训波等 81

### 河南省高校专利水平评价指标体系的建模研究

——以2012—2021年10所重点高校的相关数据分析为例  
王雪娇 徐 云等 89

声明:本刊已许可合作单位以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文,相关著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

## 书评·广告

高校党务干部培育和党务宣传研究	张 雪	I
新时代高校管理创新发展路径探析	袁 燕	II
基于物联网视角探索医院智慧化建设	樊正康	IV
基于数据挖掘探析大学生体质健康	李志雄	V
信息化背景下产教融合人才培养路径探究	刘文富	VI
高职劳动教育与思政教育协同育人机制探索	申娟娟等	VII
高校思想政治教育学科发展路径分析	陈 卓	VIII
以北京历史文化资源的挖掘丰富高校思政课堂	胡际童	IX
大思政格局下高校英语课程思政创新模式	陈晴晴	X
探析新时期英语翻译的理论创新与应用	谭光裕等	XII
高校英语写作教学法回顾与同伴互评研究	刘怡然	XIII
探究新时代高校教育管理的创新发展	王 扬等	XIV
新时代高校心理教育工作的方法论构建探索	张艳艳等	XV
我国高校法学教育中的法律伦理教育探索	徐 航	XVI
关于汉语言文学教育与教学方法创新的思考	杨 梅	XVII
微视频在“中国近现代史”课中的应用	孙佳莹	XVIII
高职院校校企合作开发课程的实践研究	张胜玉	XIX
后工业时代高校版画艺术多元化教学研究	于丽燕	XX

ISSN 2095-2333  
CN 10-1017/N

定价： $\frac{30\text{元/期}}{360\text{元/年}}$



ISSN 2095-2333



04>