



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

新时代高等教育的历史方位和发展走向（杜玉波）

扎根中国大地办大学 做出中国大学应有贡献（张大良）

加快“双一流”建设 实现高等教育内涵式发展（笔谈）

（刘 伟 姜斯宪 刘川生 陈 骏 俞立中 许唯临 邬大光）

用全国教育大会精神指引我国高等教育内涵式发展（王定华）

中国大学生的课堂沉默及其演生机制

——审思“犹豫说话者”的长成与适应（吕林海）

中华人民共和国教育部
中国高等教育学会
万方数据

2018·12

中国高教研究

2018 年第 12 期(总第 304 期)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

顾 问 周远清 潘懋元

主 任 瞿振元

副主任 范文曜 邬大光 史静寰
陈 浩

委 员 (按姓氏笔画为序)

丁晓昌 马陆亭 王小梅

王英杰 卢晓中 史静寰

刘海峰 刘献君 邬大光

李硕豪 张德祥 陈 浩

范文曜 陈学飞 胡赤弟

胡建华 夏建国 秦惠民

阎光才 睦依凡 谢维和

瞿振元

主 编 王小梅

编 辑 王者鹤 李 燕 聂文静

李 璐

编 务 张 璐

致 作 者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目 次

●学习贯彻全国教育大会精神

(01)新时代高等教育的历史方位和发展走向 杜玉波

(05)扎根中国大地办大学 做出中国大学应有贡献 张大良

(08)加快“双一流”建设 实现高等教育内涵式发展(笔谈)

刘 伟 姜斯宪 刘川生 陈 骏

俞立中 许唯临 邬大光

(16)用全国教育大会精神指引我国高等教育内涵式发展 王定华

●大学生学习与发展研究

(23)中国大学生的课堂沉默及其演生机制

——审思“犹豫说话者”的长成与适应 吕林海

(31)走出“中国学习者悖论”

——中国大学生主体性学习解释框架的构建 张华峰 史静寰

(39)中国大学生学习投入的内涵变化和测量改进

——来自“中国大学生学习与发展追踪调查”(CCSS)的探索

王 文

(46)大学生发展指数:结构与水平

——基于 2016 年 CCSS 调查数据的分析 杨立军 何祥玲

●高等教育国际化研究

(53)改革开放 40 年来我国高等教育国际化发展的变迁与展望

伍宸 宋永华



(59)挑战与转型:来华留学教育发展模式转变探究 哈巍 陈东阳

全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

●研究与探索

(65)性别、院校类型与读博结果

——基于 2016 年全国硕士毕业生调查的分析 沈文钦 刘凌宇

(73)大学生实习引发“廉价劳动力”争议的理性辨析 张炼 王新风

●比较教育研究

(77)高等教育全球竞争力的地方形塑

——以上海紫竹国际教育园区为例 胡耀宗 张莹

(82)新加坡南洋理工大学本科教育的理路及其启示 郝文斌

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地址:北京市海淀区学院路 35 号

世宁大厦 217 室

邮编:100191

电话:010-82289809 82289829

传真:010-82289239

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

网址:http://editor.hie.edu.cn

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:每月 20 日出版

定价:15.00 元

●高等职业教育研究

(86)2017 年全国高校高职教育科研论文统计分析

——基于 22 家教育类中文核心期刊的发文统计

周详 聂文静 刘植萌 姜晨晖 彭安莉 曾晶晶

(93)高水平高职院校的范型及其建设路径

徐国庆

(98)立地式研发:高职院校产教深度融合的新途径

王向红

●资料

(102)2018 年总目录

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.12, 2018 Sum No.304

CONTENTS

Studying and Implementing the Spirit of the National Education ConferenceThe Historical Orientation and Development Trend of Higher Education in the New Era.....*DU Yubo*(01)Developing Universities by Taking Root in China to Make More Contributions.....*ZHANG Daliang*(05)Accelerate the Construction of “Double First Class”, Realizing the Connotative Development of Higher Education
.....*LIU Wei JIANG Sixian LIU Chuansheng CHEN Jun YU Lizhong XU Weilin WU Daguang*(08)To Guide China’s Higher Education for a Connotative Development Via Carrying out the Spirit of the National
Education Conference *WANG Dinghua* (16)**Research on the Learning and Development of College Students**

Chinese College Students’ Silence in Classroom and Its Evolutive Mechanism

——Growing up and adapting of hesitating speaker.....*LV Linhai* (23)

Moving Beyond the “Paradox of Chinese Learner”

——A hypothesized explanatory framework for Chinese college students self-authored learning
.....*ZHANG Huafeng SHI Jinghuan* (31)

Connotation Changes and Measurement Improvement of Chinese College Student Engagement

——Exploration from “China College Student Survey”(CCSS).....*WANG Wen*(39)

College Students’ Development Index: Structure and Level

——Based on the analysis of 2016 CCSS data.....*YANG Lijun HE Xiangling*(46)

Research on Internationalization of Higher Education

The Changes and Prospects of Internationalization of Higher Education in China During 40 Years of Reform and

Opening-up *WU Chen SONG Yonghua* (53)

Challenges and Transformation: The Change of the Development Model on the Education of Foreign Students in

China *HA Wei CHEN Dongyang* (59)

Research and Exploration

Gender, College Selectivity and Access to Doctoral Education

——Based on the analysis of the 2016 national master's graduate survey *SHEN Wenqin LIU Lingyu* (65)

Rational Analysis of the Controversy about the Internship of College Students as Cheap Labor Force

..... *ZHANG Lian WANG Xinfeng* (73)

Comparative Education

The Localization of Global Competitiveness in Higher Education

——A case study on ZiZhu International Education Park *HU Yaozong ZHANG Ying* (77)

The Logical Thinking of Undergraduate Education at Nanyang Technology University of Singapore and Its

Enlightenment *HAO Wenbin* (82)

Higher Vocational and Technical Education

Statistic Analysis on Papers of Higher Vocational Education in 2017

——Based on publications of 22 Chinese top journals

..... *ZHOU Xiang NIE Wenjing LIU Zhimeng JIANG Chenhui PENG Anli ZENG Jingjing* (86)

Paradigm and Developing Paths for High-level Vocational Colleges *XU Guoqing* (93)

Grounded Scientific Research: The New Path of Integration of Production and Education for Higher Vocational

Colleges *WANG Xianghong* (98)

Data

2018 General Catalog (102)

中国高等教育学会军民融合教育研究分会 成立大会在京召开



2018年10月28日,中国高等教育学会军民融合教育研究分会成立大会在北京航空航天大学举行。中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波,教育部科技司司长雷朝滋,国防科工局科技与质量司司长张良瑞,北京航空航天大学校长徐惠彬院士,中国高等教育学会副会长、秘书长康凯等出席成立大会。

杜玉波会长在成立大会上指出,军民融合发展上升为国家战略,对新时期我国深化高等教育改革、建设高等教育强国提出了新任务、新要求。军民融合教育研究分会的成立,是高等教育战线自觉服务军民融合国家战略的一项重大举措。军民融合教育研究分会要深刻领会军民融合战略重大意义,为推进军民融合发展担当责任;要有效整合军民融合深度发展研究力量,搭建研究交流合作平台;充分发挥高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面的优势,助力构建新时代军民融合深度发展的新格局。军民融合教育研究分会要在坚持协同育人,丰富国防教育本质;深化交流合作,统筹协调资源共享;加强智库建设,发挥服务决策功能;开展联合攻关,增强服务需求能力;拓展国际交流,创新国际交流模式等五个方面开展工作。同时,军民融合教育研究分会要在职责定位,强化队伍建设,注重建章立制,完善运行机制,提高综合服务等方面开展建设和规范管理,探索新时代学术社团建设新模式。

徐惠彬校长致辞时指出,北京航空航天大学作为军民融合教育研究分会的发起单位,自建校以来就以服务国家战略为己任,一直在推动军民融合发展的道路上积极探索、不断前行,今后也将继续努力,促进分会的建设和发展。

康凯副会长、秘书长宣读了《关于同意成立中国高等教育学会军民融合教育研究分会的批复》。大会审议通过《中国高等教育学会军民融合教育研究分会工作规则》等文件,选举产生了军民融合教育研究分会第一届理事会和监事。军民融合教育研究分会第一届理事会第一次全体会议,选举产生了常务理事、秘书长、副理事长、理事长等。

来自中央军民融合委员会办公室、工业和信息化部、中国科学技术协会、北京市教育委员会等部门的领导,以及教育部有关直属高校,工业和信息化部所属高校等140余所高校和企业事业单位的200余位领导及代表参会。

1. 学会会长杜玉波在成立大会上讲话。2. 北京航空航天大学校长徐惠彬院士致辞。3. 军民融合教育研究分会第一届理事会理事长、北京航空航天大学副校长房建成院士发言。4-5. 军民融合教育研究分会成立大会现场。6. 参会代表合影。

万方数据



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



国内定价: 15.00元