



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

高校教师聘任制度改革的轨迹、问题与未来去向（阎光才）

新时代中国一流大学精神建构研究（吴朝晖）

试论“双一流”建设的若干方略（王定华）

关于引用美国高等教育数据的讨论

——兼论中美高等教育比较与借鉴（张 炜）

共治·分类·增效：新时代高校教学评估变革的三个向度（刘振天）

大学教育评价中的过度量化：表现、困境及治理（高江勇）

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

万方数据

2019·10

中国高教研究

2019年第10期(总第314期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

顾问 周远清 潘懋元

主任 瞿振元

副主任 范文曜 邬大光 史静寰

陈浩

委员 (按姓氏笔画为序)

丁晓昌 马陆亭 王小梅

王英杰 卢晓中 史静寰

刘海峰 刘献君 邬大光

李硕豪 张德祥 陈浩

范文曜 陈学飞 胡赤弟

胡建华 夏建国 秦惠民

阎光才 睦依凡 谢维和

瞿振元

主编 王小梅

编辑 王者鹤 李燕 聂文静

李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●专稿

(01)高校教师聘任制度改革的轨迹、问题与未来去向 阎光才

(10)新文科建设的内涵与发展路径(笔谈)

樊丽明 杨灿明 马骁 刘小兵 杜泽逊

●“双一流”建设研究

(14)新时代中国一流大学精神建构研究 吴朝晖

(20)试论“双一流”建设的若干方略 王定华

●新中国成立70周年高等教育发展研究

(25)新中国成立以来政府与大学权责结构变迁的制度逻辑

——历史制度主义的透视 赵智兴 段鑫星

(33)中国研究生教育70年发展历程、路径与成效

王小栋 王战军 蔺跟荣

●比较教育研究

(41)关于引用美国高等教育数据的讨论

——兼论中美高等教育比较与借鉴 张炜

(47)美国世界一流大学的发展历程及经验启示

刘军伟

●高等教育评价研究

(53)共治·分类·增效:新时代高校教学评估变革的三个向度

刘振天

(61)大学教育评价中的过度量化:表现、困境及治理

高江勇

●新工科建设研究

(68)新工科教育创新发展的三维度结构解析 王世斌 顾雨竹 邰海霞

(75)从能力培养到全面发展

——新工科通识教育课程体系建设与实施路径研究

蔡映辉 丁飞己

●学位与研究生教育研究

(83)欧洲博士培养新动向及启示:基于 ESF 实证研究的思考

罗英姿 陈尔东

(91)美国一流大学博士生分流淘汰制度的运行机制及启示

——以康奈尔大学为例

杨青

●课程与教学改革研究

(99)高校“金课”建设:从资源驱动转向制度驱动

叶信治

(104)大学课程学术

——认知视野、实践特征与文化认同

王一军



全 国 中 文 核 心 期 刊
C S S C I 来 源 期 刊
中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊
中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊
中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊
中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数 据 库 统 计 源 期 刊
中 国 社 会 科 学 期 刊 精 品 数 据 库 收 录 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部
地 址:北京市海淀区学院路 35 号
世宁大厦 217 室
邮 编:100191
电 话:010-82289809 82289829
传 真:010-82289239
电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com
网 址:http://editor.hie.edu.cn
印 制:廊坊市佳艺印务有限公司
国内统一刊号:CN 11-2962/G4
国际标准刊号:ISSN 1004-3667
发行范围:国内外公开发行
国内总发行:北京市报刊发行局
国外发行:中国国际图书贸易总公司
国外代号:M7072
国内订购:全国各地邮局
邮发代号:82-717
出版日期:2019 年 10 月 20 日
定 价:15.00 元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.10, 2019 Sum No.314

CONTENTS

Feature

The Trajectory, Problems and Future of Academic Appointment System Reform.....YAN Guangcai(01)

The Connotation and Development Path of New Liberal Arts Construction

.....FAN Liming YANG Canming MA Xiao LIU Xiaobing DU Zexun(10)

“Double First-Class” Construction

Research on the Cultivation of the Ethos of China’s First-class Universities in the New Era.....WU Zhaohui(14)

On the Approaches and Strategies for the “Double First-Class” Initiative.....WANG Dinghua(20)

Research on the Development of Higher Education in the 70th Anniversary of the Founding of People’s

Republic of China

The Institutional Logic of the Evolution of the Power Structure of Government and College Since the Founding of

New China: Perspective of Historical Institutionalism.....ZHAO Zhixing DUAN Xinxing(25)

The Graduate Education Development for 70 Years in China

.....WANG Xiaodong WANG Zhanjun LIN Genrong(33)

Comparative Education

Discussion on Citing Higher Education Date of U.S.: Concurrent on Comparison and Reference of Higher

Education between China and U.S.....ZHANG Wei(41)

The Development of American World-class Universities and Its Enlightenment.....LIU Junwei (47)

Higher Education Evaluation

Co-governance, Classification and Effectiveness Enhancement: Three Dimensions of the Reform of College

Teaching Assessment in the New Era.....LIU Zhentian (53)

Excessive Quantification in University Education Evaluation: Performance, Dilemma and Governance

..... GAO Jiangyong (61)

Emerging Engineering Education

The Three-dimensional Structure of Innovative Development of Emerging Engineering Education

.....WANG Shibin GU Yuzhu QIE Haixia(68)

From Ability Development to All-round Development: A Research on the Strategies of Curriculum Construction

and Curriculum Implementation of the General Emerging Engineering Education...CAI Yinghui DING Feiji(75)

Academic Degrees and Graduate Education

The Changes and Enlightenment of European Doctoral Training: Thinking Based on The Evidence Research

Conducted by European Science Foundation.....LUO Yingzi CHEN Erdong(83)

The Operating Mechanism of the Ph.D. Students Diversion and Elimination System in Cornell University and Its

Inspiration YANG Qing (91)

Curriculum and Teaching Reform

The Construction of “Golden Courses” in Colleges and Universities: from Resource-driven to System-driven

..... YE Xinzhi (99)

Academic Curriculum of University: Cognitive Perspective, Practical Characteristics and Cultural Identity

..... WANG Yijun (104)

学会领导会见泰国—高教科研创新部 高等教育评估局访问团



为推进中泰高等教育交流合作，中国高等教育学会副会长管培俊于9月2日在学会秘书处会见了泰国—高教科研创新部高等教育评估局局长娜那帕率领的访问团。会谈由学会秘书处姜恩来秘书长主持，学会学术委员会委员、清华大学史静寰教授，秘书处学术与交流部高晓杰主任及有关同志参加。



管培俊副会长在会谈中指出，中泰两国友好交往源远流长，两国在政治、经济、文化、教育等领域的交往一直非常频繁。中国高等教育学会作为我国高等教育领域成立时间最长、规模最大、影响力最广的全国性学术社团，架起了学校、政府、社会间合作发展的桥梁，不断提升“高等教育国际论坛年会”“中国高等教育博览会”等品牌活动质量，会刊《中国高教研究》成为国内高等教育领域有重要影响力的学术刊物，学会在推进我国高等教育国际化方面发挥了重要作用。他还介绍了近年来我国高等教育改革发展的状况，以及高等教育质量提升和质量评估等方面采取的举措与取得的成果，表达了与泰方加强交流合作的愿望。



娜那帕局长介绍了泰国—高教科研创新部高等教育评估局的情况以及泰国高等教育评估的做法，并对我国在高等教育评估方面的举措、成就表示敬佩和赞赏。她认为，中国高等教育教学质量保障、质量标准制定、质量控制和质量评估等方面的做法值得学习借鉴，希望与学会进一步加深交流与合作。

史静寰教授介绍了我国高等教育评估的体系与标准，分享了经验与做法，并围绕泰国访问团感兴趣的话题进行了深入交流，对泰方提出的问题进行了详细解答。

此次会谈内容充实、讨论热烈，对进一步推进中泰两国高等教育领域交流合作具有重要意义。



1. 学会副会长管培俊讲话。2. 泰国—高教科研创新部高等教育评估局局长娜那帕讲话。3. 学会秘书处姜恩来秘书长主持会议。4. 学术委员会委员、清华大学史静寰教授讲话。5. 双方互赠礼物。6. 会谈双方合影。



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



国内定价：15.00元