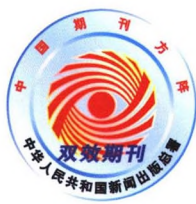




QK1916468



全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

对高职院校百万扩招的思考（笔谈）

（董刚 周建松 陈秋明 任君庆 刘兰明）

中美本科课程学习期望与学生学习投入度比较研究（常桐善）

2018年全国高校高等教育科研论文统计分析

——基于16家高等教育研究最具影响力期刊的发文统计

（《中国高教研究》编辑部）

国内高校世界一流学科建设引入监测评估的行事逻辑

（张务农 娄枝 李永鑫）

大学教学设计：历史、实践与管理

——美国经验研究（高筱卉 赵炬明）

中华人民共和国教育部主管

中国高等教育学会主办

万方数据

2019·4

中国高教研究

2019年第4期(总第308期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

顾问 周远清 潘懋元

主任 瞿振元

副主任 范文曜 郭大光 史静寰
陈浩

委员 (按姓氏笔画为序)

丁晓昌 马陆亨 王小梅

王英杰 卢晓中 史静寰

刘海峰 刘献君 郭大光

李硕豪 张德祥 陈浩

范文曜 陈学飞 胡赤弟

胡建华 夏建国 秦惠民

阎光才 睦依凡 谢维和

瞿振元

主编 王小梅

编辑 王者鹤 李燕 聂文静

李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●学习贯彻全国两会精神

(01)对高职院校百万扩招的思考(笔谈)

董刚 周建松 陈秋明 任君庆 刘兰明

(06)高职教育扩招:一个社会治理角度配置教育资源的案例解读

刘继安 陈志文 李马英夏

●大学生学习与发展研究

(10)中美本科课程学习期望与学生学习投入度比较研究 常桐善

(20)学生评教制度下分数膨胀的内在逻辑:博弈模型的建立

赵颖

●专稿

(27)2018年全国高校高等教育科研论文统计分析

——基于16家高等教育研究最具影响力期刊的发文统计

《中国高教研究》编辑部

●“双一流”建设研究

(33)国内高校世界一流学科建设引入监测评估的行事逻辑

张务农 姜枝 李永鑫

(40)一流大学建设高校校长任职的实证分析与启示

白华

●比较教育研究

(47)大学教学设计:历史、实践与管理

——美国经验研究

高筱卉 赵炬明

(55)学术职业流动:中日对比研究

——中国M大学与日本N大学的教师流动情况实证分析 刘进

●研究与探索

(64)新时代医科院校发展的新机遇和新方向

别敦荣

(68)启发自觉与制度规范:学风教育的双重视角

骆郁廷 吴楠

(74)高等教育质量测量要素模型的改进

蔡芸 石邦宏

(80)整合性全过程问责:高校科研诚信问题的治理之道

——以澳大利亚麦考瑞大学为例

周湘林

●产教融合研究

(86)高水平行业特色高校“产教融合”组织发展困境

——基于多重制度逻辑的分析

白逸仙

(92)高职教育产教融合:本质、模式与路径

——基于知识生产方式视角

胡昌送 张俊平

●高等职业教育研究

(98)新时代中国特色高等职业教育的内涵与发展路径 周建松 陈正江

(103)立足区域的高职教育治理:关系向度、基本特征及改进路径

肖凤翔 肖艳婷 于晨



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮编:100191

电话:010-82289809 82289829

传真:010-82289239

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

网址: <http://editor.hic.edu.cn>

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2019年4月20日

定价:15.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.4, 2019 Sum No.308

CONTENTS

Study and implement the spirit of the NPC & CPPCC

Thoughts on the Enrollment Expansion of Higher Vocational Colleges

.....*DONG Gang ZHOU Jiansong CHEN Qiuming REN Junqing LIU Lanming*(01)

Enrollment Expansion on Higher Vocational Education: A Case Analysis of Using Policy Instrument to Relocate

Education Resources.....*LIU Ji'an CHEN Zhiwen LI Mayingxia*(06)**Research on the learning and Development of University Students**

A Comparative Study of Expectations for Undergraduate Course Learning and Student Engagement between China

and USA.....*CHANG Tongshan*(10)Grade Inflation under SET: Establishment of Game Models.....*ZHAO Ying*(20)**Feature**

Statistics and Analysis of Higher Education Research Papers in Colleges and Universities in 2018: A Study Based

on the Papers of 16 Chinese High Influential Journals for Higher Educational Research

.....*China Higher Education Research Editorial Office* (27)**“Double First-Class” Construction**

The Illocutionary Logic of Introducing Monitoring and Evaluation into the Construction of First-Class Disciplines

in Domestic Universities.....*ZHANG Wunong LOU Zhi LI Yongxin*(33)

An Empirical Analysis and Enlightenment of the President Position in Universities under First-Class Construction

.....*BAI Hua* (40)

Comparative Education

College Instructional Design: History, Practices and Management: A Study of American Experiences

..... GAO Xiaohui ZHAO Junming (47)

Academic Career Mobility: A Comparative Study between China and Japan: An Empirical Analysis of Teacher

Mobility between M University in China and N University in Japan.....LIU Jin(55)

Research and Exploration

New Opportunities and Directions of Medical Institutions of Higher Education in China in the New Era

..... BIE Dunrong (64)

Enlightenment Consciousness and Institutional Norm: Double Perspectives of the Study of Good Learning

Environment.....LUO Yuting WU Nan (68)

Improvement of Quality Measurement Element Model of Higher Education.....CAI Yun SHI Banghong(74)

Accountability Based on Integration and the Whole Process: Governance of Research Integrity in Universities and

Colleges: Take Macquarie University as an Example.....ZHOU Xianglin (80)

Industry and Higher Education Integration

The Development Dilemma of “Integration of Production and Education” Organization in High-Level

Industry-based Universities: Analysis Based on Multiple Institutional Logic.....BAI Yixian(86)

Integration of Production and Education in Higher Vocational Education from the Perspective of Knowledge

Production Mode: Essence, Model and Path.....HU Changsong ZHANG Junping(92)

Higher Vocational and Technical Education

Study on Connotations and Development Pathways of Higher Vocational Education with Chinese Characteristics in

the New Era.....ZHOU Jiansong CHEN Zhengjiang(98)

Governance of Higher Vocational Education Based on Regions: Relationship Direction, Basic Characteristics and

Improvement Path.....XIAO Fengxiang XIAO Yanting YU Chen(103)

“学习习近平总书记重要讲话精神， 提升高校思想政治理论课教学质量” 研讨会在北京召开



3月24日，“学习习近平总书记重要讲话精神，提升高校思想政治理论课教学质量”研讨会在北京师范大学召开。会议由中国高等教育学会和中国高等教育学会思想政治教育分会联合主办。学会副会长、思想政治教育分会理事长刘川生，中国人民大学党委书记，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会主任委员靳诺，学会副会长、秘书长康凯，吉林大学常务副校长郚正，党的十九大代表、首都经济贸易大学党委书记、学会思想政治教育分会副理事长冯培，学会思想政治教育分会学术委员会顾问、吉林大学马克思主义学院教授陈秉公，中国人发大学马克思主义学院教授、长江学者特聘教授、学会思想政治教育分会学术委员会副主任委员刘建军，学会副秘书长郝清杰，大连海事大学马克思主义学院教授、学会思想政治教育分会学术委员会委员、“时代楷模”曲建武等出席会议。

刘川生副会长在致辞中指出，习近平总书记在学样思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，为推动思想政治理论课改革创新提供了重要遵循，本次研讨会的召开对于广大思政课教师及时学习习近平总书记重要讲话精神，深入探讨如何提升思想政治理论课教学质量具有重要意义。思想政治教育分会今后要进一步加强加强对高校思政课的学术研究和实践探索，积极为广大思政课教师搭建平台，为办好高校思政课贡献力量。

靳诺书记就如何贯彻座谈会精神和提升高校思想政治理论课质量谈了四点认识：一是要把统筹谋划和深入一线结合起来；二是要把严格管理和科学治理结合起来；三是要把教师的培养和人才的培育结合起来，进一步加大对思政课教师特别是中青年教师的扶持和培养力度；四是要把课程思政和思政课程结合起来，推动以课程思政为目标的课堂教学改革，把专业教育和思政课建设结合起来。

学会副会长、秘书长康凯主持会议并作总结发言。本次研讨会邀请9名参加“学校思想政治理论课教师座谈会”的教师代表，围绕正确认识高校思政课的重要作用和功能定位，努力提升高校思政课教师的教学水平和综合素质，着力增强高校思政课的亲和力和针对性等问题进行了交流和讨论。

1. 刘川生副会长致辞。
2. 靳诺书记讲话。
3. 康凯副会长主持会议。
4. 郚正副校长作报告。
5. 冯培书记作报告。
6. 陈秉公教授作报告。
7. 刘建军教授作报告。
8. 郝清杰副秘书长作报告。
9. 曲建武教授作报告。
10. 会议现场。



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



9 771004 366003

国内定价：15.00元