





全 国 中 文 核 心 期 刊 C S S C I 来 源 期 刊 中国人文社会科学核心期刊 中国期刊方阵双效期刊

# 中国高教研究

## CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

大学课堂革命的主要任务、重点、难点和突破口(别敦荣)

新中国成立70年来我国高等教育质量的政策文本研究(柳友荣)

大学教师评价的主客体关系及其平衡(沈 红 林桢栋)

论本科教育从"教学范式"向"学习范式"的整体性变革

——以知识范式转换为视角(吴立保)

学位与研究生教育主动服务需求的动态调控机制研究

——基于学位授权审核的视角(高耀陈洪捷沈文钦)

中华人民共和国教育部主管中国高等教育学会主办

2019.6

# 中国高数研究

2019年第6期(总第310期)

主 管 中华人民共和国教育部 主 办 中国高等教育学会

### 本刊编辑委员会

顾 问 周远清 潘懋元

主 任 瞿振元

副主任 范文曜 邬大光 史静寰 陈 浩

委 员 (按姓氏笔画为序)

丁晓昌 马陆亭 王小梅 王英杰 卢晓中 史静寰 刘海峰 刘献君 邬大光 李硕豪 张德祥 陈 浩 范文曜 陈学飞 胡赤弟 胡建华 夏建国 秦惠民

阎光才 眭依凡 谢维和 瞿振元

主 编 王小梅

编辑 王者鹤 李 燕 聂文静

李 璐

编务张璐

#### 致作者

投寄给本刊的稿件 (论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授 予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。 未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

# 目次

#### ●本科教学改革研究

(01)大学课堂革命的主要任务、重点、难点和突破口 别敦荣

(08)翻转课堂教学模式:变式与统一 郭建鹏

(15)大学课堂变革中的学习转型 洪志忠

#### ●"双一流"建设研究

(21)我国高校世界一流学科发展性评估探析 袁广林

(27)我国世界一流学科建设的路径依赖及其破解 赵渊

#### ◉新中国成立 70 周年高等教育发展研究

(33)1949 年以来我国高校专业调整机制的演变

——高校专业调整 70 年回顾与展望 王晓玲 张德祥

(40)新中国成立 70 年来我国高等教育质量的政策文本研究

柳友荣

#### ●教师教育研究

(48)大学教师评价的主客体关系及其平衡 沈 红 林桢栋

#### (54)高校教师海外研修成效研究

-以"高等教育教学法(农业类)出国研修"项目为例

童康张宁 张 娟



刊

#### ●研究与探索

(59)知识转型、"双一流"建设与高校科研评价改革

——从近年来高校网络科研成果认定说起

中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊 刘小强 蒋喜锋 中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

中国期刊全文数据库全文收录期刊

刊方阵双效期刊

(65)论本科教育从"教学范式"向"学习范式"的整体性变革

--以知识范式转换为视角

吴立保

(72)美国院校市场发展研究

肖福军 秦惠民

(80)现代大学书院兴起的意义与挑战

---基于本科教育组织模式的视角

刘海峰

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

址:北京市海淀区学院路 35号

世宁大厦 217室

编:100191

话:010-82289809 82289829

真:010-82289239

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

址:http://editor.hie.edu.cn

制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号: CN 11-2962/G4

国际标准刊号: ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2019年6月20日

价:15.00 元

#### ●学位与研究生教育研究

(87)学位与研究生教育主动服务需求的动态调控机制研究

-基于学位授权审核的视角

沈文钦 高 耀 陈洪捷

(94)面向教育硕士培养的教学案例开发:困境与路径 冯 茹 于胜刚

#### ●高等职业教育研究

(100)"职教高考"制度建设背景下职业能力评价方法的研究

赵志群 黄方慧

(105)高职院校高水平专业群建设路径选择

张红

Research on Undergraduate Teaching Reform

## CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.6, 2019 Sum No.310

### **CONTENTS**

Research on Ondergraduate Teaching Resorm
Main Tasks, Key Points, Difficulties and Breakthroughs of Classroom Revolution in Universities
Flipped Classroom Teaching Model: Variation and Integration
Learning Transformation in the Reform of University Class Teaching
"Double First-Class" Construction
Exploration on the Developmental Evaluation of World First-Class Disciplines in Chinese Universities
The Path Dependence and Solution of the Construction of World First-Class Disciplines in China
ZHAO Yuan(27)
Research on the Development of Higher Education in the 70th Anniversary of the Founding of People's
Republic of China
The Evolution of the Major Adjustment Mechanism of Colleges and Universities in China since 1949: Review and
Prospect of 70 Years of Major Adjustment in Colleges and Universities
Research on Policy Documents Concerning China's Higher Education Quality since the Founding of People's
Republic of China ··········LIU Yourong (40)



#### **Teacher Education**

Subject-Object Relationship and Its Balance of Faculty EvaluationSHEN Hong LIN Zhendong (48)
Research on the Effectiveness of Academics' Overseas Study at Higher Education Institutions: Taking the
Evaluation of "Higher Education Pedagogy for Overseas Training" Project(Agriculture) as a Case Study
Research and Exploration
Knowledge Transformation, "Double First-Class" Construction and Reform of University Scientific Research
Evaluation: Talking from the Identification of Online Scientific Research Achievements in Universities in Recent
Years······LIU Xiaoqiang JIANG Xifeng(59)
On the Overall Transformation of Undergraduate Education from "Instruction Paradigm" to "Learning Paradigm":
from the Perspective of Knowledge Paradigm Shift
A Research on the Institutional Market in USA······XIAO Fujun QIN Huimin(72)
Significance and Challenge with the Rising of Modern University College: Based on the Perspective of
Undergraduate Education Organizing Model····································
Academic Degrees and Graduate Education
Research on Dynamic Regulatory Mechanism of the Proactive Service to Demand on Degree and Postgraduate
Education: Based on the Perspective of Degree Authorization Audit Mechanism
GAO Yao CHEN Hongjie SHEN Wenqin(87)
Teaching Case Development Oriented to Education Master: Predicaments and Paths
FENG Ru YU Shenggang (94)
Higher Vocational and Technical Education
Research on the Evaluation Methods of Professional Competence under the Background of the Construction of
College Entrance Examination System in Vocational Education ZHAO Zhiqun HUANG Fanghui (100)
Path Choosing of High-level Groups of Majors in Higher Vocational Colleges ·······ZHANG Hong (105)

# 第五届全国职业教育和继续教育期刊改革与发展学术论坛在南宁召开













第五届全国职业教育和继续教育》6





5月11日,第五届全国职业教育和继续教育期刊改革与发展学术论坛在南宁召开。该论坛是全国"职业教育活动周"的主要活动之一,也是《国家职业教育改革实施方案》正式发布之后专门研讨职业教育和继续教育期刊改革发展的一次学术盛会。论坛由中国人民大学书报资料中心,《中国高教研究》编辑部、《中国现业技术教育》编辑部、《中国远程教育》杂志社主办。教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐,广西状族自治区教育厅副厅长黄雄彪,中国高等教育学会副秘书长、《中国高教研究》主编王小梅,南宁师范大学校长李传起,中国人民大学书报资料中心主任、党委书记武宝瑞等出席论坛。

谢俐副司长以《学习贯彻〈国家职业教育改革实施方案〉推动新时代职业教育大改革大发展》为题作主旨报告。他认为职成教期刊办刊需提高政治站位、明确发展思路、做到风清气正。武宝瑞主任代表主办方介绍了举办"全国职业教育和继续教育研究繁荣发展的时代价值。南京大学中国社会科学研究评价中心副主任沈固朝教授以《质量、评价与引用——对期刊发展的一点认识》为题作主题报告。中国社会科学院中国社会科学评价研究院期刊及成果评价研究室副主任苏金燕以《新政策下的人文社会科学期刊评价》为题作报告。在交流环节,有9家报刊杂志的同行分享了办刊经验并推介了刊物。谭旭主编作大会总结发言。





1. 教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐作报告。 2. 广西状族自治区教育厅副厅长黄雄彪致辞。 3. 中国高等教育学会副秘书长、《中国高教研究》主编王小梅主持开幕式。 4. 南宁师范大学校长李传起致辞。 5. 中国人民大学书报资料中心主任、党委书记武宝瑞作报告。 6. 南京大学中国社会科学研究评价中心副主任沈固朝作报告。 7. 中国社会科学院中国社会科学评价研究院期刊及成果评价研究室副主任苏金燕作报告。 8. 中国人民大学书报资料中心教育学学科执行主编谭旭作总结发言。 9. 会议现场。 10. 互动交流。



中国高教研究 官方微信



中国高等教育学会 官方微信



国内定价: 15.00元