



QK2053771

全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
中国期刊方阵双效期刊



# 中国高教研究

## CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

深化新时代教育评价改革研究（笔谈）

（马陆亭 王小梅 刘复兴 周光礼 施晓光）

刍议学科建设历史、现状与发展思路（瞿振元）

研究生教育强国：概念、内涵、特征和方略（王战军 常 琅）

科教融合的动力机制、治理困境与突破路径

——基于中国科学院大学案例的分析（刘继安 盛晓光）

政府教育智库服务教育决策的路径依赖与突破（王小飞 闫丽雯）

金课：范式特征、建设困局与突围路径（汤 智 计伟荣）

中华人民共和国教育部主管  
中国高等教育学会主办

万方数据

2020·11

# 中国高教研究

2020年第11期(总第327期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

## 本刊编辑委员会

主 任 杜玉波

副主任 史静寰 张 炜 阎光才  
睦依凡

委 员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中  
史静寰 邬大光 刘炯天  
杜玉波 张 炜 陆根书  
别敦荣 周 玉 周光礼  
周作宇 王建松 胡赤第  
胡建华 徐小洲 夏建国  
阎凤桥 阎光才 睦依凡  
谢维和 [美]常桐善  
[澳]Leo Goedegebuure

主 编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编 辑 聂文静 李 璐

编 务 张 璐

### 致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

# 目次

## ●专 稿

(01)深化新时代教育评价改革研究(笔谈)

马陆亭 王小梅 刘复兴 周光礼 施晓光

(07)刍议学科建设历史、现状与发展思路

瞿振元

## ●学位与研究生教育研究

(13)研究生教育强国:概念、内涵、特征和方略 王战军 常 琅

(19)为何出走学术界:新生代博士毕业生的工作价值观与

工作单位选择

金蕾荏 胡 湜

## ●科教融合研究

(26)科教融合的动力机制、治理困境与突破路径

——基于中国科学院大学案例的分析

刘继安 盛晓光

(31)科教融合概念再构及研究生教育治理

张飞龙 于苗苗 马永红

## ●研究与探索

(38)政府教育智库服务教育决策的路径依赖与突破

王小飞 闫丽雯

(43)基于一般性信任理论的高等教育第三方评估组织公信力构建

曹 晶



## ●课程与教学改革研究

(49)课程教学中的个性化教育

刘献君

(54)金课:范式特征、建设困局与突围路径

汤 智 计伟荣

## ●教师教育研究

(60)高校教师教学发展能力的结构与培育

李 辉 龙宝新 李贵安

(66)聘用制背景下高校退出机制失灵的原因及对策分析

——基于S大学的实践启示

盛晓娜

## ●比较教育研究

(72)美国大学现行教师评聘制度的特点、成因与影响研究

王名扬 秦惠民 王苏阳

(78)“田野”作为教学方法:以法国“大学校”社科人才培养的

研究性教学为例

唐晓菁

## ●教育法制研究

(85)学位纠纷案件中正当程序原则的司法适用

魏文松 龚向和

(91)学位撤销期间程序制度研究

——以《学位条例》第17条的修订为中心

张 航

## ●高等职业教育研究

(98)职业教育类型论

赵 伟 孙 英

(104)职业教育产教融合园:内涵、动力及功能

张建云



全 国 中 文 核 心 期 刊  
C S S C I 来 源 期 刊  
中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊  
中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊  
中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊  
中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数 据 库 统 计 源 期 刊  
中 国 社 会 科 学 期 刊 精 品 数 据 库 收 录 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号  
世宁大厦217室

邮 编:100191

电 话:010-82289809 82289829

传 真:010-82289239

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

网 址: <http://editor.hie.edu.cn>

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2020年11月20日

定 价:15.00元

## CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.11, 2020 Sum No.327

## CONTENTS

## Feature

Research on Deepening the Reform of Education Evaluation in the New Era

.....MA Luting WANG Xiaomei LIU Fuxing ZHOU Guangli SHI Xiaoguang(01)

Humble Opinion on the History, Current Situation and Development of Discipline Construction

.....QU Zhenyuan (07)

## Academic Degree and Graduate Education

Graduate Education Power: Concept, Connotation, Characteristics and Strategies

.....WANG Zhanjun CHANG Lang (13)

Why Left Academia: Work Values and Employment Sector Choices Among Millennial PhD Graduates

.....JIN Leili HU Shi (19)

## Integration of Research and Education

Dynamics, Predicament and Breakthrough of Integration of Research and Education: A Case Study of the University

of Chinese Academy of Sciences.....LIU Ji'an SHENG Xiaoguang(26)

Reconstruction of the Concept of Integration of Research and Education and the Governance of Graduate Education

.....ZHANG Feilong YU Miaomiao MA Yonghong (31)

## Research and Exploration

Path Dependence and Breakthrough of Education Think Tank Attach of the Government in Researching Educational

Decision Making.....WANG Xiaofei YAN Liwen (38)

Construction of Public Trust of Third Party Evaluation Organization in Higher Education Based on General Trust

Theory.....CAO Jing (43)

### Curriculum and Teaching Reform

Personalized Education in Curriculum Teaching.....LIU Xianjun (49)

The “Golden Course”: Paradigm Characteristics, Construction Dilemma and Breakthrough Path

.....TANG Zhi JI Weirong (54)

### Teacher Education

The Structure and Cultivation of the Teaching Development Competence of Teachers in Colleges and Universities

.....LI Hui LONG Baoxin LI Guian (60)

Analysis on the Causes and Measures of University Faculty Exit Mechanism Failure Under the Background of

Employment System: Based on the Practice of S University.....SHENG Xiaona (66)

### Comparative Education

Research on the Characteristics, Causes and Influences of Current Faculty Appointment and Promotion Institution

in American Universities.....WANG Mingyang QIN Huimin WANG Suyang (72)

“Field” as a Teaching Method: Taking the Research Teaching of Social Science Talent Training in French “Great

Schools” as an Example.....TANG Xiaojing (78)

### Educational Law

Judicial Application of Due Process Principle in Degree Dispute Cases.....WEI Wensong GONG Xianghe (85)

Study on the Procedure System of Degree Revocation Period: Focus on the Amendment of Article 17 of the Degrees

Ordinance.....ZHANG Hang (91)

### Higher Vocational Education

Vocational Education Type Theory.....ZHAO Wei SUN Ying (98)

The Integration Park of Industry-Education in Vocational Education: Connotation, Motivation and Function

.....ZHANG Jianyun (104)



# “第六届全国职业教育和继续教育期刊改革与发展学术论坛”在南京召开



10月17日“第六届全国职业教育和继续教育期刊改革与发展学术论坛”在江苏南京召开。此次论坛由中国人民大学书报资料中心、《中国高教研究》编辑部、《中国职业技术教育》编辑部、《中国远程教育》杂志社共同主办。来自全国相关院校和机构约360名代表参会。

教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南，江苏省教育厅副厅长曹玉梅，中国高等教育学会副秘书长、《中国高教研究》主编王小梅，教育部职成司教学与质量处处长黄辉，江苏联合职业技术学院党委书记夏成满、校长刘克勇，凤凰出版传媒有限公司总经理余江涛，中国人民大学书报资料中心党委书记李红宇等领导出席论坛开幕式。王小梅主持开幕式。

曹玉梅、余江涛、李红宇在论坛开幕式上致辞。王扬南以《学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要论述，全面提升职教科服务高质量发展整体贡献力》为题作专题报告。他强调，应清醒认识职教科研究与新时代要求之间的差距，释放职教科服务高质量发展新动能。

本次论坛安排了七个主题发言，分别是：教育部社科司出版管理处处长田敬诚的《高校学术期刊未来发展趋势》，华东师范大学教授、博士生导师石伟平的《人民至上，办好人民满意的教育》，中国人民大学书报资料中心党委书记李红宇的《基于多维评价导向视角下高校哲学社会科学学术评价体系研究》，中国社会科学院中国社会科学评价研究院期刊与成果评价室副主任苏金燕的《政策视角下的学术评价》，《华东师范大学学报（教育科学版）》主编杨九诠的《学术期刊与职业教育知识生产》，南京大学中国社会科学评价中心主任王文军的《定性和定量结合：何以可能？》，《职教发展研究》执行主编邱梅生的《〈职教发展研究〉的优质创新发展》。主题发言环节由中国人民大学书报资料中心教育学学科执行主编谭旭和《中国职业技术教育》主编、编辑部主任唐以志主持。

11位嘉宾在交流互动环节向与会者简要阐述了关于学术期刊如何服务于实践进程和不断明确定位、彰显特色等方面的观点。《中国远程教育》杂志社总编辑冯琳主持了交流互动环节。

中国人民大学书报资料中心党委书记李红宇作论坛总结，她表示学术期刊应共同搭建交流平台，不断推动学术共同体的健康发展。



1. 教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南作报告。2. 江苏省教育厅副厅长曹玉梅致辞。3. 学会副秘书长、《中国高教研究》主编王小梅主持开幕式。4. 教育部职成司教学与质量处处长黄辉出席论坛。5. 江苏联合职业技术学院党委书记夏成满出席论坛。6. 凤凰出版传媒有限公司总经理余江涛致辞。7. 中国人民大学书报资料中心党委书记李红宇致辞。8. 江苏联合职业技术学院校长刘克勇出席论坛。9. 中国人民大学书报资料中心教育学学科执行主编谭旭主持论坛。10. 《中国职业技术教育》主编、编辑部主任唐以志主持论坛。11. 《中国远程教育》杂志社总编辑冯琳主持交流互动。12. 论坛现场。13. 交流互动。



中国高教研究  
官方微信



中国高等教育学会  
官方微信

ISSN 1004-3667



9 771004 366003

国内定价：15.00元