



Q K 2 0 1 7 4 8 2 全 国 甲 又 核 心 期 刊 C S S C I 来 源 期 刊 中国人文社会科学核心期刊 中国期刊方阵双效期刊

中国高敦研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

提高人才培养质量 做实"三个融合"(张大良)

中国高等教育外部治理现代化:理想目标、现实困境及推进策略

(林 杰 张德祥)

"类985工程"对大学排名的影响及其作用机制研究

(郭丛斌 吴嘉琦 郝晓伟)

"拔尖计划"本科生的深度学习及其影响机制研究

——基于全国12所"拔尖计划"高校的问卷调查(吕林海)

学术制度变革与我国大学高层次人才流动的变迁

——来自我国6类项目人才履历的实证证据(徐 娟)

我国博士研究生招生制度赓衍、结构变革及其治理启示

——基于1981-2018年全国博招政策的历史考察与量化分析

(李金龙 裴 旭 张淑林 李芹娜)

中华人民共和国教育部主管中国高等教育学会主办

2020.3

中国高教研究

2020年第3期(总第319期)

主 **管** 中华人民共和国教育部 主 **办** 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主 任 杜玉波

副主任 史静寰 张 炜 阎光才 眭依凡

委 员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中

史静寰 邬大光 刘炯天

杜玉波 张 炜 陆根书

别敦荣 周 玉 周光礼

周作字 周建松 胡赤第

胡建华 徐小洲 夏建国

阎凤桥 阎光才 眭依凡

谢维和 [美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主 编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 聂文静 李璐

编务张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授 予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。 未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●特 稿

(01)提高人才培养质量 做实"三个融合"

张大良

●高等教育治理现代化研究

(04)中国高等教育外部治理现代化:理想目标、现实困境及

推进策略

林 杰 张德祥

(11)中国特色一流大学治理结构:理论基础、体系架构、变革路径

张 衡 眭依凡

●"双一流"建设研究

(17)"类985工程"对大学排名的影响及其作用机制研究

郭丛斌 吴嘉琦 郝晓伟

(24)从传统范式到复杂性范式的转向:论一流学科生长路径的

构建拓展

闫丽霞 周 川

●研究与探索

(30)"拔尖计划"本科生的深度学习及其影响机制研究

——基于全国12所"拔尖计划"高校的问卷调查

吕林海

(39)财政分权视角下地方政府高等教育投入的竞争效应分析

李振宇 李 涛

(44)长江经济带高等教育竞争力测度及空间布局研究

黄 艳 周洪宇

●教师教育研究

(50)学术制度变革与我国大学高层次人才流动的变迁

——来自我国6类项目人才履历的实证证据

徐娟

(57)"谁"左右了高校教师的教学、科研选择

——基于"能力"的认知而非"功利"的取向

刘 '



全国中文核心期刊 CSSSCI来源期刊 中国人文社会科学核心期刊中国州行方阵双效期刊 中国期刊全文数据库全文收录期刊 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊 中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

教育法制研究

(65)从"作弊入刑"谈国家考试的法律规制

邱静远

(71)教育行政法治化视角下的高校创新创业教育

严毛新

●学位与研究生教育研究

(78)我国博士研究生招生制度赓衍、结构变革及其治理启示

——基于1981—2018年全国博招政策的历史考察与量化分析

李金龙 裴 旭 张淑林 李芹娜

(86) 跨学科博士生科研能力培养状况研究

——基于48所研究生院的调查

包志梅

●高等职业教育研究

(92)完善职教高考制度的思考与建议

孙善学

(98)质量文化培育与生成:高职学校高水平建设的核心路径 周应中

电 话:010-82289809 82289829

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

世宁大厦 217室

址:北京市海淀区学院路 35号

传 真:010-82289239

编:100191

邮

电子信箱: gaoyanbianjibu@163. com

网 址: http://editor.hie.edu.cn

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号: CN 11-2962/G4

国际标准刊号: ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号: M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号: 82-717

出版日期: 2020年3月20日

定 价:15.00元

●资 料

(102)中国高等教育学会2019年大事记

Keynote Articles



CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.3, 2020 Sum No.319

CONTENTS

Reynote At ucies
Improving the Quality of Personnel Training, and Realizing Three Integrations ZHANG Daliang (01)
Modernization of Higher Education Governance
Modernization of Higher Education External Governance in China: Objectives, Dilemma and Promoting Strategies
LIN Jie ZHANG Dexiang (04)
The Governance Structure of First-Class Universities with Chinese Characteristics: Theoretical Basis, Frame System
and Pathway of TransformationZHANG Heng SUI Yifan (11)
"Double First-Class" Construction
Research on the Impact of "Quasi-985 Project" on University Rankings and Its Mechanism
GUO Congbin WU Jiaqi HAO Xiaowei (17)
Transition from Traditional Paradigm to Complex Paradigm: On the Growth Path of First-Class Disciplines
YAN Lixia ZHOU Chuan (24)
Research and Exploration
Research on the Deep Learning of "Top Talents Plan" Undergraduates and Its Influential Mechanism: Based on the
Survey of 12 "Top Talents Plan" Universities in ChinaLV Linhai (30)
Competitive Effect of Local Government Investment in Higher Education from the Perspective of Fiscal
Decentralization



Research on Higher Education Competitiveness Measurement and Spatial Distribution in the Yangtze River
Economic Zone····································
Teacher Education
Academic System Reform and High-Level Talents Mobility Changes in China: From the Empirical Evidence of Six
Project Talents
What Influences the Teaching and Research Choice of University Teachers: Choice Based on "Ability" Rather than
"Utility"
Educational Law
Discussing the Legal Regulations of National Examination from "Cheating and Sentencing" QIU Jingyuan (65)
Innovation and Entrepreneurship Education in Colleges and Universities in the Perspective of Legalization of
Educational Administration
Academic Degree and Graduate Education
Treatemie Degree und Oraquite Distriction
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China:
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China:
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies (1981–2018)
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies (1981-2018) LI Jinlong PEI Xu ZHANG Shulin LI Qinna (78)
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies (1981–2018) LI Jinlong PEI Xu ZHANG Shulin LI Qinna (78) Research on the Current Situation of Cultivating Interdisciplinary Doctoral Students' Scientific Research Ability:
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies(1981-2018) ———————————————————————————————————
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies (1981–2018) ———————————————————————————————————
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies (1981–2018) ———————————————————————————————————
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies (1981–2018) ———————————————————————————————————
Institutional Change, Structure Transformation and Governance of Doctoral Candidate Enrollment in China: Historical Research and Quantitative Analysis of the National Doctoral Candidate Enrollment Policies(1981–2018) ———————————————————————————————————

新时代教育培训创新发展研讨会在哈尔滨举行



在全国上下深入学习领会党的十九届四中全会精神之际,1月7日,来自全国21个省市自治区的120余名培训从业者齐聚哈尔滨,参加了由中国高等教育培训中心组织的"新时代教育培训创新发展研讨会暨中国高等教育培训中心2020年第一期培训者素能提升研修班"。中国高等教育学会副秘书长郝清杰研究员出席开班仪式并致辞。



郝清杰在致辞中指出,这个时代中国的培训从业者不仅要懂得把握时代性, 在深入学习领会四中全会精神的前提下紧扣时代主题开展工作,始终与大局同 频共振,与发展同向同力,还要具有良好的市场意识,深入做好研究准备,坚 持好问题导向、需求导向、目标导向,善于进行有针对性和实效性的内容设计、 教学设计,善于运用各类载体和技术手段,善于开发各级各类教育培训资源, 提高培训的针对性和有效性。



本次培训者素能提升研修班主题是"学习理论、探索规律、分享经验、提升 素能",课程集"理念技能、案例研讨和同行分享"三位一体,运用"讲授、活动、 总结"三种形式穿插进行,大大提高了此次培训的针对性和有效性。



中国高等教育培训中心将依托中国高等教育学会和武汉大学,进一步研究、丰富、完善培训项目,使培训项目既有高度又有深度,既有时效性又有实用性,既有理论性又有操作性,为更多的高校、机关企事业团体等提供一流产品、一流服务。





1. 郝清杰副秘书长致辞。2. 武汉大学继续教育学院副院长甘泉主持。3. 培训中心副主任杨亚萍致辞。4. 开班典礼。5. "世界咖啡"教学方法的实践教学。6. 研修班成员合影。



中国高教研究 官方微信



中国高等教育学会 官方微信



国内定价: 15.00元