



QK2038292 亥心期刊

CSSCI来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

扎根中国大地办好设计教育（张大良）

构建中国特色高等教育体系：国家战略视角（周光礼）

博士研究生基础厚植与博士学位论文创新（王保星）

学科评估要细听学生声音：加州大学利用本科生调查结果的实践经验（常桐善）

完善我国教师培养权的法理思考（牟延林 吴安新）

高考综合改革实施效果评价：学业表现的视角（王新风）

中华人民共和国教育部主管

中国高等教育学会主办

万方数据

2020·7

目次

中国高教研究

2020年第7期(总第323期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 杜玉波

副主任 史静寰 张炜 阎光才
睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中
史静寰 郭大光 刘炯天
杜玉波 张炜 陆根书
别敦荣 周玉 周光礼
周作宇 周建松 胡赤第
胡建华 徐小洲 夏建国
阎凤桥 阎光才 睦依凡
谢维和 [美]常桐善
[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 聂文静 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

●专稿

- (01)扎根中国大地办好设计教育 张大良
- (05)构建中国特色高等教育体系:国家战略视角 周光礼

●学位与研究生教育研究

- (14)博士研究生基础厚植与博士学位论文创新 王保星
- (19)高端平台培育博士生创新能力的机制及优势
——社会资本和知识共享的视角 马永红 杨雨萌 高飞
- (26)学位论文选题会影响博士生按期毕业吗?
——基于全国博士毕业生离校调查数据的分析
李澄锋 陈洪捷

●一流本科教育研究

- (33)一流本科教育:培养目标与实现路径 母小勇
- (40)从本科与研究生教育共存度看一流本科专业建设
——基于2018年卡内基高校分类数据的研究
许祥云 张茜

●比较教育研究

- (47)学科评估要细听学生声音:加州大学利用本科生调查结果的
实践经验 常桐善

(54)专业学位教育“专业性”实践与保障机制探究

——来自美国的经验与反思 张秀峰 白晓煌

●教师教育研究

(60)完善我国教师培养权的法理思考 牟延林 吴安新

(66)研究型大学职称晋升评价制度对教师行为选择的影响
——兼论大学教师发展模型的构建 顾剑秀 裴 蓓 罗英姿

●高考改革研究

(73)高考综合改革实施效果评价:学业表现的视角 王新风

(79)强基计划的传承、突破与风险
——基于中国高校招生“自主化”改革的分析 庞 颖

●研究与探索

(87)综合性大学医学人才培养改革的探索与思考
倪志宇 丛 峰 王红杰 宗晓萍

(93)我国人文社科类学科竞赛发展现状与治理优化研究
赵 燕 赵春鱼 陆国栋

●高等职业教育研究

(98)论职业教育质量监测指标的逻辑及其自治 聂 伟 王军红

(103)现代学徒制人才培养模式比较研究
——基于制度互补性视角 孔德兰 蒋文超



全 国 中 文 核 心 期 刊
C S S C I 来 源 期 刊
中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊
中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊
中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊
中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数 据 库 统 计 源 期 刊
中 国 社 会 科 学 期 刊 精 品 数 据 库 收 录 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部
地 址:北京市海淀区学院路 35 号
世宁大厦 217 室
邮 编:100191
电 话:010-82289809 82289829
传 真:010-82289239
电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com
网 址:http://editor.hie.edu.cn
印 制:廊坊市佳艺印务有限公司
国内统一刊号:CN 11-2962/G4
国际标准刊号:ISSN 1004-3667
发行范围:国内外公开发行
国内总发行:北京市报刊发行局
国外发行:中国国际图书贸易总公司
国外代号:M7072
国内订购:全国各地邮局
邮发代号:82-717
出版日期:2020 年 7 月 20 日
定 价:15.00 元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.7, 2020 Sum No.323

CONTENTS

Feature

The Root for China to Run Design Education Well.....ZHANG Daliang (01)

Building a System of Higher Education with Chinese Characteristics: From the Perspective of National Strategy
.....ZHOU Guangli (05)

Academic Degree and Graduate Education

Building a Solid Professional Foundation and the Innovation of Doctoral Dissertation.....WANG Baoxing (14)

The Mechanism and Advantages of Key Research Platform to Cultivate Doctoral Students’ Innovative Ability: The
Perspective of Social Capital and Knowledge Sharing.....MA Yonghong YANG Yumeng GAO Fei (19)

Dose Dissertation Topic Selection Influence on Doctor Graduation on Time: Based on the Analysis of the National
Ph.D. Graduates Investigation.....LI Chengfeng CHEN Hongjie (26)

First-Class Undergraduate Education

The First-Class Undergraduate Education: Training Objectives and Routes.....MU Xiaoyong (33)

On the Construction of the First-Class Undergraduate Programs from the Perspective of “Coexistence” Between
Undergraduate Education and Graduate Education: A Research Based on the 2018 Database of Carnegie
Classification.....XU Xiangyun ZHANG Xi (40)

Comparative Education

Student Voice in Program Review: Application of the University of California Undergraduate Experience Survey
Results.....CHANG Tongshan (47)

Practice and Assurance Mechanism of Professionalism in Professional Degree Education: Experience and

Enlightenment from America.....ZHANG Xiufeng BAI Xiaohuang(54)

Teacher Education

Juridical Thinking on Perfecting the Power of Training Teachers of the State in China

.....MOU Yanlin WU Anxin(60)

Influences of Promotion Evaluation Institution on Behavioral Choices of Faculty in Research Universities: On the

Construction of Faculty Development Model.....GU Jianxiu PEI Bei LUO Yingzi(66)

College Entrance Examination Reform

The Evaluation of the Comprehensive Reform of College Entrance Examination: From the Perspective of Students’

Academic Performance.....WANG Xinfeng (73)

Basic Subject Enrollment Reform: Inheritance, Breakthrough and Risk: Analysis Based on the “Autonomous”

Reform of Chinese University Admissions.....PANG Ying(79)

Research and Exploration

Exploration and Reflection of Medical Talent Cultivation Reform in the Comprehensive University

.....NI Zhiyu CONG Feng WANG Hongjie ZONG Xiaoping(87)

Research on the Development Status and Governance Optimization of Subject Contest of Humanities and Social

Science in China.....ZHAO Yan ZHAO Chunyu LU Guodong(93)

Higher Vocational Education

On the Logic and Its Consistency of Monitoring Indicators of Vocational Education Quality

.....NIE Wei WANG Junhong(98)

A Comparative Study of the Training Mode of Modern Apprenticeship Talents: Based on the Perspective of

Institutional Complementarity.....KONG Delan JIANG Wenchao(103)

打造工程教育研究与实践的全球化、专业化、网络化服务平台

——中国高等教育学会工程教育专业委员会



1. 学会副会长张大良出席教师教学发展与创新人才培养论坛。2. 全国高校学科竞赛排行榜发布会。3. 首届全国高职高专教师教学发展指数研讨会。4. 专委会理事单位参加第47届欧洲工程教育协会年会。5. 专委会理事单位参加第126届美国工程教育协会年会。6. 工程教育专业委员会访问普渡大学和罗文大学。

万方数据

中国高等教育学会工程教育专业委员会（Engineering Education Committee of China Association for Higher Education，简称“CSEE”）成立于1991年，是中国高等教育学会分支机构，由高等学校、工程教育研究机构、企业、科研机构、其他相关组织、团体以及个人组成。2016年4月，第五届理事会选举浙江大学为新一届理事长单位，秘书处挂靠浙江大学中国科教战略研究院。截至2019年，共有160余家会员单位。工程教育专业委员会以“打造工程教育研究与实践的全球化、专业化、网络化服务平台”为发展愿景，致力于构建全球化工程教育网络平台、专业化服务平台、网络化教育培训平台，服务会员单位，推进新工科研究与实践。

2019年，工程教育专业委员会积极组织学术会议、开展学术教育研究、加强国际交流、推进学术服务，有力推动了我国工程教育研究和改革实践，促进工程教育国际国内学术交流。

三个“首次”发布助推内涵发展。在中国高等教育学会的组织领导下，工程教育专业委员会围绕教育教学领域组织了三个全国“首次发布”，即全国普通高校学科竞赛排行榜发布（2019年2月，杭州）、全国普通高校教师教学发展指数发布（2019年5月，福州）和全国高职院校教师教学发展指数发布（2019年11月，南京）。

参与全球教育治理，推广中国经验。工程教育专业委员会组织理事单位参加第126届美国工程教育协会年会（ASEE）、第47届欧洲工程教育协会年会（SEFI）、国际工程教育协会联盟（IFEES）2019年度论坛等，并作大会报告，持续推广中国工程教育经验；组织推荐清华大学尤政副校长成功当选2019年度IFEES执委；加强与国际工程教育领域顶尖大学的深度合作。

强化学术研究，助力工程教育改革。工程教育专业委员会承担了中国高等教育学会“十三五”重点攻关课题《中国制造2025对工程技术人才培养的新要求及新模式》顺利结题，发表期刊论文11篇，提交专家建议1篇；做好工程教育专项课题流程管理。

组织高端学术会议，深促交流合作。工程教育专业委员会先后组织了全国性或区域性的学科竞赛、教师教学发展学术研讨会、发布会共10余场，参会人员几千人，以会促交流、以会促发展。

办好学术刊物，引领工程教育发展。工程教育专业委员会持续办好会刊《高等工程教育研究》《科教发展评论》和《国际工程教育前沿与进展》。



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信



国内定价：15.00元