



QK2144771



全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

工程教育概念梳理与中美比较 (张 炜)

文科知识生产的本土逻辑及高校新文科建设的路径 (刘振天)

世界主要国家研究生教育发展指数：内涵、框架与测度

(黄宝印 黄海军 乔文君 胡东婉)

公共治理理论视野的高等教育管办评分离模型与框架 (李明磊)

研究型大学何以高质量服务社会

——对一流研究型大学社会服务关键要素的考察 (胡昌翠 石晓男)

高校虚拟教研室建设的理论与实践探索

(桑新民 贾义敏 焦建利 谢阳斌 胡怡媛)

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

万方数据

2021·11

中国高教研究

2021年第11期(总第339期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 杜玉波

副主任 史静寰 张炜 阎光才
睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中

史静寰 邬大光 刘炯天

杜玉波 张炜 陆根书

别敦荣 周玉 周光礼

周作宇 周建松 胡赤第

胡建华 徐小洲 阎凤桥

阎光才 睦依凡 谢维和

[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●专稿

(01)工程教育概念梳理与中美比较

张炜

●学科建设研究

(07)文科知识生产的本土逻辑及高校新文科建设的路径

刘振天

(15)财经类学科建设的理论命题及现实路径

董兆伟 刘兵 张岩

●学位与研究生教育研究

(21)世界主要国家研究生教育发展指数:内涵、框架与测度

黄宝印 黄海军 乔文君 胡东婉

(27)社会化视角下博士后学术职业认同及其影响因素

——基于Nature全球博士后调查数据的实证分析

吴立保 赵慧

(35)专业学位硕士研究生需要什么样的培养环境

——基于硕士生意见调查的实证研究

师悦 汪霞

(42)从客体到主体:研究生学术管理制度下的学生地位与权益维护

杨世界 吴海江 楼世洲

● 高等教育治理现代化研究

(49) 公共治理理论视野的高等教育管办评分离模型与框架 李明磊

(57) 全球高等教育治理的制度重叠及其风险应对 蒋贵友

● 研究与探索

(64) 我国新型教育智库建设的现实困境与转型出路 王小飞 贺腾飞

(70) 我国复合型卓越法治人才培养探究 孟磊

(75) 研究型大学何以高质量服务社会

——对一流研究型大学社会服务关键要素的考察

胡昌翠 石晓男

● 教师教育研究

(83) 研究型大学青年教师职业成长影响机制:

人与环境匹配的中介作用 顾剑秀 韩霜 罗英姿

● 课程与教学改革研究

(91) 高校虚拟教研室建设的理论与实践探索

桑新民 贾义敏 焦建利 谢阳斌 胡怡媛

● 高等职业教育研究

(98) 高职院校混合所有制办学过程的影响因素与发展方略

沈威 王俊杰

(103) 高职院校混合所有制办学公私性质冲突与矛盾化解 朱倩倩



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮编:100191

投稿平台: <http://editor.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱: gaoyanbianjibu@163.com

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2021年11月20日

定价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.11, 2021 Sum No.339

CONTENTS

Feature

Engineering Education's Concept Carding and Comparison Between China and USA.....ZHANG Wei(01)

Discipline Construction

The Local Logic of Liberal Arts Knowledge Production and Construction Path of New Liberal Arts in Higher

Education Institutes.....LIU Zhentian (07)

Theoretical Proposition and Practical Path of Financial and Economics Discipline Construction

.....DONG Zhaowei LIU Bing ZHANG Yan(15)

Academic Degree and Graduate Education

Graduate Education Development Index of Major Countries in the World: Connotation, Framework and Measurement

.....HUANG Baoyin HUANG Haijun QIAO Wenjun HU Dongwan(21)

Postdoctoral Academic Professional Identity and Its Influencing Factors from the Perspective of Socialization: An

Empirical Analysis Based on Nature Global Survey Data of Postdoctors.....WU Libao ZHAO Hui(27)

What Kind of Training Environment does Professional Degree Master's Students Need: An Empirical Study Based

on the Survey of Master's Students.....SHI Yue WANG Xia(35)

From Object to Subject: Student Status and Rights Protection Under the Postgraduate Academic Management System

.....YANG Shisheng WU Haijiang LOU Shizhou(42)

Modernization of Higher Education Governance

A Model and Framework for Separation of Administration, University-Running and Evaluation of Higher Education from the Perspective of Public Governance Theory.....*LI Minglei*(49)

Institutional Overlap of Global Higher Education Governance and Its Risk Response.....*JIANG Guiyou*(57)

Research and Exploration

Realistic Dilemma and Transformation Outlet of the Construction of New Educational Think Tanks in China
.....*WANG Xiaofei HE Tengfei* (64)

Research on the Cultivation of Compound Outstanding Legal Talents in China.....*MENG Lei*(70)

How the Research-Oriented Universities Serve the Society with High Quality: Investigation on the Key Elements of Social Service in First-Class Research-Oriented Universities.....*HU Changcui SHI Xiaonan*(75)

Teacher Education

The Influence Mechanism of Career Growth of Young Faculty in Research Universities: The Mediation Effect of Person-Environment Fit.....*GU Jianxiu HAN Shuang LUO Yingzi*(83)

Curriculum and Teaching Reform

Theoretical and Practical Exploration on Development of Virtual Teaching Research Centers in Colleges and Universities.....*SANG Xinmin JIA Yimin JIAO Jianli XIE Yangbin HU Yiyuan*(91)

Higher Vocational Education

Influencing Factors and Development Strategy of the School-Running Process of Mixed Ownership in Higher Vocational Colleges.....*SHEN Wei WANG Junjie* (98)

Conflict and Contradiction Resolution of Public-Private in Mixed-Ownership of School-Running of Higher Vocational Colleges.....*ZHU Qianqian* (103)

“高校数字化建设创新与发展”研讨会在太原召开



10月17日，由中国高等教育学会、太原理工大学、正方软件股份有限公司共同主办的“高校数字化建设创新与发展”研讨会在山西太原成功召开。中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波，山西省政府党组成员、副省长吴伟，学会副会长、国家民委原副部长级专职委员管培俊等出席开幕式。学会监事长、吉林省教育厅原党组书记、高校工委书记孙维杰主持开幕式。李秋柱、孙宏斌分别代表山西省教育厅和太原理工大学在开幕式上致辞。学会副会长、秘书长姜恩来，山西省教育厅党组书记、厅长李秋柱，太原理工大学党委书记郑强，山西省工业和信息化厅党组书记、厅长武宏文，山西省政府办公厅信息办主任李天照，山西省省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长马骏，山西省工信厅党组成员、副厅长刘勇，太原理工大学党委副书记、副校长孙宏斌等出席会议。来自全国31个省、自治区、直辖市50余所高校的书记、校长和300余所高校的800多位嘉宾参会。

管培俊作题为“振兴中西部高等教育，助力高质量发展”的主旨报告时指出，振兴中西部高等教育要做到三个“必须”。第一，必须准确把握历史方位。要深刻认识到我国高等教育的体量规模、地位作用、结构类型、环境格局已发生显著变化，中西部高等教育发展的主线和建设目标是适应新发展格局，建设高质量高等教育体系。第二，必须直面新的挑战。近年来，中西部高等教育的政策支持和财政扶持力度不断加大，人才队伍建设水平逐步提高，特色发展积极推进，已取得令人鼓舞的成效，但相较东部地区，中西部高等教育在服务支撑社会发展、经济增长，加大办学经费投入，育引高端人才，提升学科竞争力、科技创新力等方面仍有较大发展空间。第三，必须深化改革、双向发力。振兴中西部高等教育，要在推动多方协同支持，深化高等教育领域“放管服”改革，推进科教融合、产教融合，强化中西部高校综合改革及高等教育数字化建设等方面迈出更大步伐。24位专家学者围绕高校数字化建设创新与发展相关议题作主题报告。



1. 学会会长杜玉波出席会议。2. 山西省政府党组成员、副省长吴伟出席会议。3. 山西省教育厅党组书记、厅长李秋柱致辞。4. 太原理工大学党委副书记、副校长孙宏斌致辞。5. 学会副会长管培俊作主旨报告。6. 学会监事长孙维杰主持开幕式。7. 学会副会长、秘书长姜恩来出席会议。8. 太原理工大学党委书记郑强作主旨报告。9. 学会学术委员会副主任、教育部高等学校专业设置与教学指导委员会副主任邹大光作主旨报告。10. 会议现场。



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



9 1771004 366003

国内定价：20.00元