



Q K 2 2 4 5 7 6 5 中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

面向未来的高校学科建设 (刘献君)

“国外”抑或“在地”

——不同国际化方式对研究生国际化能力的影响研究 (李亭松 杨 希)

为何从教：公费师范生与非公费师范生从教动机的多组潜类别分析

(刘 伟 李 琼)

欧洲高等教育质量保障的转型发展

——基于高等教育质量文化建设的考察 (薛成龙 郭玉婷)

新《职业教育法》：修订历程、内生逻辑与价值追求 (王 辉 和 震)

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

万方数据

2022·10

中国高教研究

2022年第10期(总第350期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 杜玉波

副主任 史静寰 张炜 阎光才
 陆依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中

史静寰 邬大光 刘炯天

杜玉波 张炜 陆根书

别敦荣 周玉 周光礼

周作宇 周建松 胡赤第

胡建华 徐小洲 阎凤桥

阎光才 陆依凡 谢维和

[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●学科建设研究

(01)面向未来的高校学科建设

刘献君

(08)从学科交叉到交叉学科:法学教育的新文科发展之路

刘艳红

●大学生学习与发展研究

(14)一流课程学生学习投入现状及其影响因素研究

——基于学科差异视角的讨论

王红雨

(22)大学生学习投入、学习时间及学习效果的比较研究

——基于F省高校大学生线上线下学习经验调查

吴凡 陈诗敏 赵泽宁

●高等教育国际化研究

(28)“国外”抑或“在地”

——不同国际化方式对研究生国际化能力的影响研究

李亭松 杨希

●课程与教学改革研究

(35)模糊信号与碎片化执行:水课为何难以治理

——基于层级治理视角的分析

郭一凡 郑雅倩

●比较教育研究

(43)欧洲高等教育质量保障的转型发展

——基于高等教育质量文化建设的考察 薛成龙 郭玉婷

(53)中美高校预聘长聘教职制的比较研究

——基于八所高校的制度文本分析 王涛利 蒋凯

●教师教育研究

(61)为何从教:公费师范生与非公费师范生从教动机的多组

潜类别分析 刘伟 李琼

●研究与探索

(68)何为、实为与应为

——地方大学“高层次人才”引进的考察
贺威姿 易红郡 田英

(75)科研项目经费包干制改革试点成效的分析与思考

——基于地方政府和高校政策的视角 张耀方

(82)高等教育机构数据风险的合规纾解 李瑞华

(89)成渝地区双城经济圈高等教育“同城化”空间整合研究

张学敏 姚姿臣

●职业教育研究

(96)新《职业教育法》:修订历程、内生逻辑与价值追求

王辉 和震

(103)基于专业群的校企命运共同体构建逻辑与实践策略 张建梅



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮编:100191

投稿平台:<http://editor.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2022年10月20日

定价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.10, 2022 Sum No.350

CONTENTS

Disciplinary ConstructionFuture-Oriented Academic Program & Discipline Development in Colleges and Universities.....*LIU Xianjun* (01)

From Interdisciplinary Approach to Interdisciplinary Course: The New Liberal Arts Development Road of Legal

Education.....*LIU Yanhong* (08)**The Learning and Development of Undergraduates**

A Study of the Current Situation of Students' Learning Engagement in First-Class Courses and Its Influencing

Factors: Discussion Based on the Perspective of Disciplinary Differences.....*WANG Hongyu* (14)

Comparative Study on College Students' Learning Engagement, Learning Time and Learning Outcomes: Based on

Undergraduates Online-Offline Learning Experience Survey in F Province

.....*WU Fan CHEN Shimin ZHAO Zening* (22)**Internationalization of Higher Education**

"Abroad" or "at Home": The Influence of Different Internationalization Modes on the International Competence of

Postgraduates.....*LI Tingsong YANG Xi* (28)**Curriculum and Teaching Reform**

Fuzzy Signals and Fragmented Execution: Why Shuikou is Difficult to Govern: Analysis Based on the Perspective of

Hierarchical Governance.....*GUO Yifan ZHENG Yaqian* (35)

Comparative Education

The Transformational Development of Quality Assurance in European Higher Education: Based on the Investigation of the Quality and Cultural Construction of Higher Education.....XUE Chenglong GUO Yuting(43)

A Comparative Study of the Tenure and Tenure-Track System in Chinese and American Universities: Based on an Analysis of Institutional Texts in Eight Universities.....WANG Taoli JIANG Kai(53)

Teacher Education

Why Teach: A Multi-group Latent Class Analysis of Government-Funded Student Teachers' and Non-Government-Funded Student Teachers' Motivation to Teach.....LIU Wei LI Qiong(61)

Research and Exploration

Motivation, Situation and Means: Investigation on the Introduction of "High-Level Talents" in Local Universities.....HE Weizi YI Hongjun TIAN Ying(68)

Analysis and Reflection on the Results of the Pilot Reform of the Lump Sum System for Scientific Research Projects: From the Perspective of Local Government and University Policy.....ZHANG Yaofang(75)

Compliance Mitigation of Data Risk in Higher Education Institutions.....LI Ruihua(82)

Research on Spatial Integration of Higher Education "Urban Integration" in the Chengdu-Chongqing Economic Circle.....ZHANG Xuemin YAO Zichen(89)

Vocational Education

New Vocational Education Law: Revision Process, Endogenous Logic and Value Pursuit.....WANG Hui HE Zhen(96)

The Logic and Practical Strategy of Establishing a School-Enterprise Community of Common Destiny Based on Specialty Group.....ZHANG Jianmei(103)

全球九大教育组织共同召开 “大学联合会全球论坛”视频工作会议



2022年9月7日，“大学联合会全球论坛”（以下简称“全球论坛”）工作会议以视频方式召开。此次会议由欧洲大学协会（EUA）、中国高等教育学会（CAHE）、美国教育委员会（ACE）、加拿大大学协会（UC）、印度大学协会（AIU）、东盟大学网络（AUN）、阿拉伯大学协会（AArU）、非洲大学协会（AAU）、拉丁美洲及加勒比高等教育中心（ENLACES）等9家教育组织共同发起。学会副会长张大良，副会长、秘书长姜恩来，美国教育委员会协理副主席萨拉·施普赖策，加拿大大学协会副主席菲利普·兰登，印度大学协会秘书长潘卡伊·米塔，东盟大学网络执行主任乔蒂斯·迪拉蒂蒂，阿拉伯大学协会秘书长阿穆尔·埃扎特·萨拉马，非洲大学协会秘书长奥卢索拉·奥耶沃勒，拉丁美洲及加勒比高等教育中心代表、哥伦比亚大学协会秘书长胡安·吉列尔莫·霍约斯·阿里斯蒂扎巴尔等出席会议。学会秘书处学术与交流部主任高晓杰参会。EUA主席迈克尔·墨菲主持会议。

围绕“国际流动性与学历互认”议题，与会代表认为，在后疫情时代，推动国际流动性与学历互认对于高等教育的发展至关重要，是后续行动的重点工作。张大良表示，学生流动是教育国际化的重要形式之一，虚拟流动为学生提供了跨国学习的机会，为高等教育的发展带来了新机遇。学会将持续深化地区教育合作，建立地区共识，推动区域内学者与学生的畅通流动，构建更加创新、包容、可持续的教育共同体。阿穆尔·埃扎特·萨拉马表示，应充分考虑不同国家和地区的差异性，建立一个具有适应性与包容性的学历互认体系。奥卢索拉·奥耶沃勒表示，大学应明确自身在推动国际流动性过程中所扮演的角色，通过加强数字化建设与科研交流合作，实现虚拟流动性。菲利普·兰登表示，虚拟流动性作为后疫情时代的新兴话题，受到广泛关注，可通过搭建信息技术平台及提供资金帮助大学及学生更好地实现虚拟流动性。

围绕“可持续性”议题，与会代表一致认为可持续发展将是今后工作的优先事项。张大良指出，作为区域或国家高等教育组织，应联合践行可持续发展理念的大学，通过对话与协作，使其在塑造可持续未来的过程中发挥更大的作用。潘卡伊·米塔表示，可持续发展目标应成为大学重点关注的目标，大学应联合制定教育国际化与全球化策略，更好地执行国家高等教育政策，推进可持续发展。乔蒂斯·迪拉蒂蒂表示，高等教育组织可通过加强双边合作，建立共同框架，来实现区域高等教育的可持续发展。墨菲主席指出，已有30年历史、获得74个国家支持的“生态校园绿旗倡议”值得我们思考与探索，未来也可制定类似的低成本、高效益的倡议，更好地执行绿色行动，推动可持续发展目标的实现。

围绕“机构自治与学术自由”议题，与会代表表示，各教育组织与大学应积极拓展国际合作与交流，发展国际伙伴关系，共同建立全球治理框架，实现机构自治与学术自由。萨拉·施普赖策表示成员之间可以分享并相互借鉴关于学术自由与自治方面的经验。胡安·吉列尔莫·霍约斯·阿里斯蒂扎巴尔表示，各组织成员应共同制定相关声明，做出具体的行动计划和承诺，推动实现区域学术自由。

墨菲主席在总结时表示，各组织在以上三个方面达成基本共识，应尽快联合起草并发布有关促进学生流动与学历互认的声明，促进区域内高校的学术与科研合作，共同应对挑战，落实联合国2030可持续发展倡议。

1. 欧洲大学协会主席迈克尔·墨菲主持会议。2. 学会副会长张大良出席会议。3. 阿拉伯大学协会秘书长阿穆尔·埃扎特·萨拉马出席会议。4. 非洲大学协会秘书长奥卢索拉·奥耶沃勒出席会议。5. 加拿大大学协会副主席菲利普·兰登出席会议。6. 印度大学协会秘书长潘卡伊·米塔出席会议。7. 东盟大学网络执行主任乔蒂斯·迪拉蒂蒂出席会议。8. 美国教育委员会协理副主席萨拉·施普赖策出席会议。9. 拉丁美洲及加勒比高等教育中心代表、哥伦比亚大学协会秘书长胡安·吉列尔莫·霍约斯·阿里斯蒂扎巴尔出席会议。10. 学会会议现场。



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



9 1771004 366003 10 >

国内定价：20.00元