



全国中文核心期刊

CSS

中国人J QK2234569

中国期刊方阵双双期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

突出政治引领 主动服务高等教育强国建设 (钟登华)

坚持特色创新 办好一流学会 为建设高等教育强国作出新贡献

——中国高等教育学会第七届理事会工作报告 (杜玉波)

国际共识 中国创新

——准确把握新时代高等教育发展的着力点 (吴 岩)

创新学术建制 促进一流学科建设 (袁振国)

论高等教育的“量” (刘振天)

学术本科、应用本科和职业本科概念释义、办学特点与教育要求 (别敦荣)

中华人民共和国教育部主管

中国高等教育学会主办

万方数据

2022·8

中国高教研究

2022年第8期(总第348期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 杜玉波

副主任 史静寰 张炜 阎光才
睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中
史静寰 邬大光 刘炯天
杜玉波 张炜 陆根书
别敦荣 周玉 周光礼
周作宇 周建松 胡赤第
胡建华 徐小洲 阎凤桥
阎光才 睦依凡 谢维和
[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●特稿

(01)突出政治引领 主动服务高等教育强国建设 钟登华

(03)坚持特色创新 办好一流学会 为建设高等教育强国

作出新贡献

——中国高等教育学会第七届理事会工作报告 杜玉波

●专稿

(07)国际共识 中国创新

——准确把握新时代高等教育发展的着力点 吴岩

(11)创新学术建制 促进一流学科建设 袁振国

●高等教育高质量发展研究

(15)论高等教育的“量” 刘振天

(24)关于构建区域高等教育高质量一体化发展评价体系的

若干思考 彭妮姪 黄红武

●教师教育研究

(30)论高水平综合大学参与教师教育的身份认同 卢晓中

(36)大学教师专业化发展中教学伦理的边缘化及其应对 包水梅

(42)高校教师学术增值评价变革:内涵、困境与突破

——基于知识生产创新视角 张曦琳

●比较教育研究

(49)以自由教育夯实学生发展根基:斯坦福大学一年级本科生

教学改革实践解析

曹雅洁 王保星

(55)制度同形:加拿大世界一流大学推进教学学术的方略

——以英属哥伦比亚大学为例

朱炎军

●研究与探索

(61)学术本科、应用本科和职业本科概念释义、办学特点与教育要求

别敦荣

(69)神形兼备:中国特色高等教育质量治理思维建设的若干构想

曹燕南 文静策

(76)高质量教育科学研究成果的特征、趋势与反思

——基于全国教育科学研究优秀成果奖的实证研究

马银琦 毋磊 朱军文

(84)高校学生评教的制度正义及其实现

刘理 宁立伟

●学位与研究生教育研究

(90)导师支持、工作满意度与博士后职业前景

——基于Nature2020全球博士后调查数据的中介效应分析

陈玥 张峰铭

●职业教育研究

(97)高质量发展背景下高职教育新定位与新使命

周建松 陈正江

(103)高职院校专业群生命周期及动态治理策略

王亚南 成军 徐珍珍



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮编:100191

投稿平台:<http://editor.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2022年8月20日

定价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.8, 2022 Sum No.348

CONTENTS

Special Issues

Giving Prominence to Political Guidance and Actively Serving the Construction of a Strong and Powerful Nation in Higher Education.....ZHONG Denghua(01)

Insisting on Characteristics Innovation and Running the First-Class Society, to make New Contributions to the Building of Strong and Powerful Nation in Higher Education: The Work Report of the Seventh Council of China Association of Higher Education.....DU Yubo (03)

Feature

International Consensus China's Innovation: Accurately Grasp the Focus of the Development of Higher Education in the New Era.....WU Yan (07)

Innovating Academic System and Promoting the Construction of First-Class Disciplines.....YUAN Zhenguo(11)

Higher Quality Development of Higher Education

On the "Quantity" of Higher Education.....LIU Zhentian(15)

Some Thoughts on Constructing Evaluation System of High-Quality Integration Development of Regional Higher Education.....PENG Niya HUANG Hongwu (24)

Teacher Education

On the Identity of High-Level Comprehensive Universities Participating in Teacher Education...LU Xiaozhong(30)

The Marginalization of Teaching Ethics in the Development of University Faculties and Its CountermeasuresBAO Shumei (36)

The Reform of Academic Value-Added Evaluation of College Teachers: Connotation, Dilemma and Breakthrough:
Based on the Perspective of Knowledge Production Innovation.....ZHANG Xilin(42)

Comparative Education

Consolidating the Foundation of Students' Development with Liberal Education: Analysis of Teaching Reform
Practice of First-Year Undergraduates in Stanford University.....CAO Yajie WANG Baoxing(49)

Institutional Conform: Canadian World-Class Universities to Promote Scholarship of Teaching and Learning
Strategy: Take the University of British Columbia for Example.....ZHU Yanjun(55)

Research and Exploration

On Definition, Characteristics and Requirements of Academic Undergraduate, Practical Undergraduate, and
Vocational Undergraduate.....BIE Dunrong(61)

Spirit and Form: Some Envisions on the Construction of Quality Governance Mindset in Higher Education with
Chinese Characteristics.....CAO Yannan SHI Jinghuan(69)

Characteristics, Trends and Reflections of High-Quality Educational Scientific Research Achievements: A Study
Based on Descriptive Analysis of the National Award for Outstanding Achievements in Educational Scientific
Research.....MA Yinqi WU Lei ZHU Junwen(76)

The Institutional Justice of College Students' Teaching Evaluation and Its Realization.....LIU Li NING Liwei(84)

Academic Degree and Graduate Education

Supervisor Support, Job Satisfaction and Postdoctoral Career Prospects: An Analysis of Mediating Effects Based on
the Nature Global Postdoc Survey 2020.....CHEN Yue ZHANG Fengming(90)

Vocational Education

New Orientation and New Mission of Higher Vocational Education Under the Background of High-Quality
Development.....ZHOU Jiansong CHEN Zhengjiang(97)

Life Cycle and Dynamic Governance Strategy of Specialty Groups in Higher Vocational Colleges
.....WANG Yanan CHENG Jun XU Zhenzhen(103)

“2021 高等教育国际论坛年会”在中山大学举行



1. 教育部高等教育司司长、直属高校工作办公室主任吴岩参加论坛。2. 华中科技大学党委书记、中国科学院院士李元元参加论坛。3. 中山大学原校长、中国科学院院士罗俊参加论坛。4. 天津大学校长、中国科学院院士金东寒参加论坛。5. 兰州大学校长、中国科学院院士严纯华参加论坛。6. 中山大学土木工程学院院长、中国科学院院士王复明参加论坛。7. 大连海事大学党委书记郑少南参加论坛。8. 北京大学副校长王博参加论坛。9. 北京航空航天大学副校长吕卫锋参加论坛。10. 联合国教科文组织驻华代表处代表 Shahbaz Khan 作报告。11. 世界银行全球高等教育负责人 Roberta Malee Bassett 作报告。12. 欧洲大学协会主席 Michael Murphy 作报告。13. 美国教育委员会主席 Ted Mitchell 作报告。14. 英国四十八家集团俱乐部主席 Stephen Perry 作报告。15. 世界大学校长联合会主席 Fernando León García 作报告。16. 英国国际贸易部公使衔参赞 Sohail Shaikh 作报告。17. 英国伦敦大学学院校长 Michael Spence 作报告。18. 澳大利亚墨尔本大学校长 Duncan Maskell 作报告。19. 加拿大不列颠哥伦比亚大学校长 Santa Ono 作报告。20. 日本筑波大学校长永田恭介作报告。21. 巴西圣保罗大学校长 Vahan Agopyan 作报告。22. 美国弗吉尼亚大学全球事务副教务长 Stephen D. Mull 作报告。23. 法国索邦大学副校长 Serge Fdida 作报告。24. 会议全景。

万方数据



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



9 771004 366003

国内定价：20.00元