



QK2240298

全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊



中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

将科学精神深度纳入教师培养过程 (管培俊)

推进“三位一体”教育评价改革 与时俱进建设世界一流大学 (张宗益)

用现代信息技术赋能高质量人才培养的内涵与路径 (张大良)

高等教育：质量、质量保障与质量文化 (邬大光)

新时代卓越工程师核心能力：基于扎根理论的探索性研究

(郑丽娜 姜子娇 雷 庆)

建构自主知识体系视域下的高等教育宏观理论创新 (刘国瑞)

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

万方数据

2022·9

中国高教研究

2022年第9期(总第349期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 杜玉波

副主任 史静寰 张炜 阎光才

睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 卢晓中

史静寰 邬大光 刘炯天

杜玉波 张炜 陆根书

别敦荣 周玉 周光礼

周作宇 周建松 胡赤第

胡建华 徐小洲 阎凤桥

阎光才 睦依凡 谢维和

[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●专稿

(01)将科学精神深度纳入教师培养过程 管培俊

●教育评价改革研究

(07)推进“三位一体”教育评价改革 与时俱进建设世界一流大学

张宗益

(11)打破高校学术评价的“四个替代” 李盛兵

●高等教育高质量发展研究

(14)用现代信息技术赋能高质量人才培养的内涵与路径 张大良

(18)高等教育:质量、质量保障与质量文化 邬大光

(25)论高质量高等教育体系的系统建构 宣勇 翁默斯

(32)新时代大学质量文化探要 韩延明

●卓越工程师教育培养研究

(38)新时代卓越工程师核心能力:基于扎根理论的探索性研究

郑丽娜 姜子娇 雷庆

(46)卓越工程师培养机制中“实践不实”现象的诱发因素研究

——基于参与者视角的扎根理论分析 王 超 李冰冰 晋媛媛

●大学生学习与发展研究

(53)大学生信息素养评价标准研究

——以上海市为例 钱冬明 周雨萌 廖白舫 陈志云

(60)以情促学:研究型大学本科生社会情感能力对学习参与度的影响

屈廖健 经超楠 朱周琳

●比较教育研究

(67)英国新一轮高校科研卓越评审的分析思考 周海涛 刘 绪

●研究与探索

(75)建构自主知识体系视域下的高等教育宏观理论创新 刘国瑞

(83)乌卡时代高等教育发展的境遇及其应对思考 张男星 王新凤

(88)我国产教融合改革的现状、问题与对策

——基于103个典型案例的分析 白逸仙 王 华 王 珺

●学位与研究生教育研究

(95)美国研究生教材编写、选用及质量保障 周文辉 梁晓露

(102)美国博士生在读期间学术论文发表的实证研究

——以19所美国研究型大学的经济学院为例 高文娟 徐 颖



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮 编:100191

投稿平台:<http://editor.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2022年9月20日

定 价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.9, 2022 Sum No.349

CONTENTS

Feature

In-depth Integration of Scientific Spirit into Teacher Cultivation.....GUAN Peijun(01)

Education Evaluation Reform

Promoting “Trinity” Education Evaluation Reform Building World-Class University.....ZHANG Zongyi(07)

Breaking the “Four Substitutions” of Academic Evaluation in Universities and Colleges.....LI Shengbing(11)

Higher Quality Development of Higher Education

The Connotation and Path of Empowering High-Quality Talents with Modern Information Technology
.....ZHANG Daliang (14)

Higher Education: Quality, Quality Assurance and Quality Culture.....WU Daguang(18)

The Systematic Construction of High Quality Higher Education System.....XUAN Yong WENG Mosi(25)

The Quality Culture of Universities in the New Era.....HAN Yanming(32)

Education and Cultivation of Outstanding Engineers

Key Competencies for Outstanding Engineers in the New Era: An Exploratory Grounded Theory Study
.....ZHENG Lina JIANG Zijiao LEI Qing(38)

The Factors Contributing to the Phenomenon of “Incomplete Practice” in the Cultivation Mechanism of Excellent Engineers: Grounded Theory Analysis Based on Participant Perspective

.....WANG Chao LI Bingbing JIN Yuanyuan(46)

The Learning and Development of Undergraduates

Concept, Connotation and Evaluation Standards of Information Literacy: A Case Study on University Students in

Shanghai.....QIAN Dongming ZHOU Yumeng LIAO Baige CHEN Zhiyun(53)

Using Emotion to Promote Learning: The Effect of Social and Emotional Skills on Undergraduates' Engagement in

Research Universities.....QU Liaojian JING Chaonan ZHU Zhoulun(60)

Comparative Education

Analysis and Reflection on the Research Excellence Framework 2021 in the UK.....ZHOU Haitao LIU Xu(67)

Research and Exploration

Innovation of Macro Theories on Higher Education from the Perspective of Constructing Independent Knowledge

System.....LIU Guorui(75)

The Situation of Higher Education Development in VUCA Era and Its Countermeasures

.....ZHANG Nanxing WANG Xinfeng(83)

Present Situation, Problems and Solutions of the Industry and Education Integration Reform in China: Based on an

Analysis of 103 Typical Cases.....BAI Yixian WANG Hua WANG Jun(88)

Academic Degree and Graduate Education

Compilation, Selection and Quality Assurance of American Postgraduate Textbooks

.....ZHOU Wenhui LIANG Xiaolu(95)

Empirical Research on Publication Output of American Doctoral Students During Their Studies: Taking 19

Economics Schools of American Research Universities as Examples.....GAO Wenjuan XU Ying(102)

第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛在西安成功举办



2022年7月26—30日，由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会主办的第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛现场赛在西安交通大学成功举办。第二届大赛围绕“推动教学创新 培养一流人才”主题，旨在落实立德树人根本任务，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革风向标。闭幕式暨总结会于31日召开，会议以线上线下的方式进行，全国近1000所高校组织数十万名教师观摩了大赛全国赛闭幕式暨总结会，90000多名教师线上参加。

陕西省人民政府副省长方光华，中国高等教育学会副会长、国家民委原副部长级专职委员管培俊，西安交通大学校长王树国出席并讲话。教育部高等教育司司长吴岩作专题报告。学会副会长、高等教育司原司长张大良，学会监事长、吉林省教育厅原党组书记、高校工委书记孙维杰，陕西省委教育工委副书记、教育厅厅长刘建林，中国科学院院士、西安交通大学学术委员会主任何雅玲，河北省教育厅一级巡视员王廷山，吉林省教育厅副厅长刘学军，福建省教育厅副厅长刘健，陕西省人民政府学位委员会秘书长袁宁，内蒙古自治区高等教育学会会长姚云峰，广西壮族自治区高等教育学会会长杨伟嘉，超星集团董事长史超等领导与嘉宾出席。各省教育厅、省高等教育学会、各赛区高校等相关负责同志，大赛组委会、专委会、纪律与监督委员会、仲裁委员会等代表参会。会议第一阶段由学会副会长、秘书长姜恩来主持。

方光华代表陕西省人民政府对参赛者表示祝贺。他表示，近年来陕西多措并举，促进各类课程与思政课同向同行，取得了良好成效。赛事对陕西是鞭策，“我们看到了全国各地高校教师的创新探索，也更加明确了努力的方向。陕西省将始终抓好教师队伍建设，为西北地区教育高质量发展作出应有的贡献。”

管培俊表示，希望大赛能更好地帮助广大教师锤炼本领，提高能力，成为实施高质量教育的根本力量。大赛锚定初心使命，坚守为党育人、为国育才，促进构建教师教学共同体、促进教师成为“经师”和“人师”的统一者，聚焦教育教学创新，推动高等教育高质量发展。

王树国表示，实现培育社会主义合格的建设者和接班人的目标，教师须涵养家国情怀，将立德树人的目标内化于教学过程；聚焦教育关键问题研究，创新教育教学方法。

闭幕式第二阶段由王树国主持。吴岩作题为“锻造中国金师”的主旨报告，提出“金师”的四大条件，即政治素质强、教育站位高、国际视野宽、“五术”要求精。高教司将通过树标杆，持续评选教学大师奖、杰出教学奖；建舞台，持续办好教师教学创新大赛；改评价，持续推进教师教学评价改革，为锻造“金师”提供政策保障和展示舞台。

刘建林、中国科学技术大学副校长周丛照、浙江大学本科生院院长张光新围绕打造一流教师队伍、本科人才培养及教育教学改革等分享了经验与做法。

大赛专委会执行副主任何雅玲介绍了第二届大赛全国赛现场赛评审情况。大赛评出个人（团队）奖406项，优秀组织奖25项，并进行了颁奖。

颁奖仪式后，举行了第2·3届大赛交接仪式。第三届大赛在“互联网之都”杭州，由浙江大学承办。

本届大赛于2021年9月启动，经历了校赛、省赛、全国赛网络评审与现场赛。全国31个赛区1195所高校的60879名教师参加校赛，18407名教师参加省赛，覆盖13个学科门类。相比首届规模，校赛增长20.8%，省赛增长45.8%。全国赛有267所高校406个教师（团队）参加，205个教师（团队）参加现场赛，63个教师（团队）获一等奖，142个教师（团队）获二等奖，201个教师（团队）获三等奖。



1. 陕西省人民政府副省长方光华致辞。2. 学会副会长、国家民委原副部长级专职委员管培俊致辞。3. 西安交通大学校长王树国主持并致辞。4. 教育部高等教育司司长吴岩作专题报告。5. 学会副会长、秘书长姜恩来主持。6. 陕西省委教育工委副书记、教育厅厅长刘建林作报告。7. 为获奖教师颁奖。8. 赛旗交接仪式。9. 闭幕式现场。

万方数据



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



9 771004 366603

国内定价：20.00元