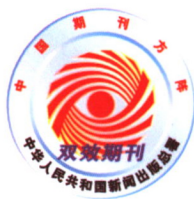




QK2255210



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

高等教育数字化转型的路径探析 (杨宗凯)

“双一流”建设动态调整机制的运行逻辑、实践偏差与优化策略

(崔育宝 李金龙 张淑林)

单一抑或多元: 导师联合指导能否促进博士生跨学科培养

(谢 鑫 沈文钦 陈洪捷)

期望与现实的落差: 从生涯规划看专项计划学生毕业选择

(崔 盛 宫颖韵)

“双高计划”中期建设绩效与评价的若干思考 (刘 晓 钱鉴楠)

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

万方数据

2023·3

中国高教研究

2023年第3期(总第355期)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

主任 王希勤

副主任 史静寰 张炜 阎光才
睦依凡

委员 (按姓氏笔画为序)

马陆亭 王小梅 王希勤
卢晓中 史静寰 邬大光
刘炯天 张炜 陆根书
别敦荣 周玉 周光礼
周作宇 周建松 胡赤第
胡建华 徐小洲 阎凤桥
阎光才 睦依凡 谢维和
[美]常桐善

[澳]Leo Goedegebuure

主编 王小梅

编辑部副主任 王者鹤

编辑 李璐

编务 张璐

致作者

投寄给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢谢合作!

目次

●高等教育数字化转型研究

(01)高等教育数字化转型的路径探析

杨宗凯

●区域高等教育研究

(05)省属大学学科建设:治理困境与有效路径

王战军 张泽慧 王贞惠

(12)民族地区地方本科高校专业布局:现状、问题与优化策略

——以甘肃、青海、宁夏、新疆为例

万明钢 刘亚芳

●学位与研究生教育研究

(18)单一抑或多元:导师联合指导能否促进博士生跨学科培养

谢鑫 沈文钦 陈洪捷

(27)我国教育博士专业学位研究生延期毕业的预警模型研究

——基于 Logistic-Fisher 的实证分析

周建华 陈凤菊 章红霞

●大学生学习与发展研究

(34)期望与现实的落差:从生涯规划看专项计划学生毕业选择

崔盛 宫颖韵

(42) 共性与个性:大学生跨学科学习行为基本特征与影响因素

——基于35所高校的混合研究

苟斐斐

●研究与探索

(50) “双一流”建设动态调整机制的运行逻辑、实践偏差与

优化策略

崔育宝 李金龙 张淑林

(56) 学术身份的概念重构及其对学术行为的影响:基于学术擂台赛

框架的研究

韩双森 谢 静

(63) 基于设计的工程学习:多维特征与量表开发

魏丽娜 张 炜

●教育法治研究

(70) 论高校师德失范的“立法”协调与标准建构

范 奇

(77) 高校涉外仲裁人才培养的困境与对策

范冰仪

●职业教育研究

(84) “双高计划”中期建设绩效与评价的若干思考 刘 晓 钱莹楠

(91) 新标准视域下职业本科学校发展面临的问题与路径探究

崔奎勇 杜 琳 蔡 云 刘晓彤

(97) 高职院校“双师”素质教师团队的内涵、特征与建设路径

安学武 张 军 马军强 王旭波

●资 料

(103) 中国高等教育学会2022年大事记



全 国 中 文 核 心 期 刊
C S S C I 来 源 期 刊
中 国 人 文 社 会 科 学 核 心 期 刊
中 国 期 刊 方 阵 双 效 期 刊
中 国 期 刊 全 文 数 据 库 全 文 收 录 期 刊
中 国 学 术 期 刊 综 合 评 价 数 据 库 统 计 源 期 刊
中 国 社 会 科 学 期 刊 精 品 数 据 库 收 录 期 刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地 址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮 编:100191

投稿平台: <http://editor.cahe.edu.cn>

咨询电话:010-82289239 82289795

订阅电话:010-82289829

电子信箱: gaoyanbianjibu@163.com

印 制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 11-2962/G4

国际标准连续出版物号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

海外总发行:中国国际图书贸易集团
有限公司

海外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2023年3月20日

定 价:20.00元

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

No.3, 2023 Sum No.355

CONTENTS

Digital Transformation of Higher Education

Exploring the Path of Digital Transformation of Higher Education.....YANG Zongkai(01)

Regional Higher Education

Disciplinary Construction in Provincial Universities: Governance Dilemma and Effective Path

.....WANG Zhanjun ZHANG Zehui WANG Zhenhui(05)

Current Situation, Problems and Strategies on the Structure of Majors at Local Universities in Ethnic Minority

Regions: Universities from Gansu, Qinghai, Ningxia and Xinjiang as Cases.....WAN Minggang LIU Yafang(12)

Academic Degree and Graduate Education

Singleness or Multiplicity: Can Team Supervision Improve Interdisciplinary Training of Doctoral Students

.....XIE Xin SHEN Wenqin CHEN Hongjie(18)

Study on Early Warning Model of Postgraduates' Postponement of Ed.D. in China: An Empirical Analysis Based on

Logistic-Fisher Analyse.....ZHOU Jianhua CHEN Fengju QIN Hongxia(27)

The Learning and Development of Undergraduates

The Gap Between Expectation and Reality: Graduation Choice of College Students Recruited under the Special

Admission Policy from the Perspective of Career Planning.....CUI Sheng GONG Haoyun(34)

Commonness and Individuality, the Basic Characteristics and Influencing Factors of Undergraduates'

Interdisciplinary Learning Behavior: Based on a Mixed Study of 35 Universities.....GOU Feifei(42)

Research and Exploration

The Operation Logic, Practice Deviation and Optimization Strategy of Dynamic Adjustment Mechanism of “Double

First-Class” Construction.....CUI Yubao LI Jinlong ZHANG Shulin (50)

A Reconceptualization of Academic Identity and Its Impact on Academic Behavior: An Analytical Framework of

Academic Arena Contest.....HAN Shuangmiao XIE Jing (56)

Design-Based Engineering Learning: Multi-Dimensional Characteristics and Scale Development

.....WEI Lina ZHANG Wei (63)

Education Rule of Law

On the “Legislative” Coordination and Standard Construction of the Anomie of Teachers’ Ethics in Colleges and

Universities.....FAN Qi (70)

The Difficulties and Approaches on Cultivation of Talents on Foreign-Related Arbitration in Higher Education

Institutions.....FAN Bingyi (77)

Vocational Education

Thoughts on Mid-Term Construction Performance and Evaluation of the “Double High-Level Project”

.....LIU Xiao QIAN Jiannan (84)

The Problems and Paths of the Development of Vocational Undergraduate Schools in the Perspective of the New

Standards.....CUI Kuiyong DU Lin CAI Yun LIU Xiaotong (91)

The Connotation, Characteristics and Construction Path of “Double-Qualified” Teacher Team in Higher Vocational

Colleges.....AN Xuewu ZHANG Jun MA Junqiang WANG Xubo (97)

Documentation

Events of China Higher Education Association in 2022..... (103)

“科技协同 融合创新”论坛在福州召开

2月18—19日,由中国高等教育学会科技服务专家指导委员会(以下简称科服委)、中国科学学与科技政策研究会融合创新专业委员会、福州大学共同主办的“科技协同 融合创新”论坛在福州召开。本次论坛以“推动科技协同创新,助力区域高质量发展”为主题,协同高校、科研院所、智库及产业界力量,深入研讨一体化融合发展及科技创新相关议题。

学会副会长、科服委主任委员、中国工程院院士周玉出席会议并致辞。周玉在致辞中指出,今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。高校作为人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力和文化第一软实力的重要结合点,是落实教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动一体推进的重要载体与平台,是实现教育强国、科技强国与人才强国的重要一环。科服委将努力整合高等院校、科研院所、科技园区及高新技术企业等资源,推进高校科技成果转化和产学研协同创新,努力把高校科技创新这个“关键变量”转化为服务高质量发展的“最大增量”,为服务国家战略和地方经济社会发展提供高水平的科技和人才支撑。

科服委副主任委员:教育部科技发展中心原主任李志民,中科院力学所所长罗喜胜分别作“科技评价——我们要向发达国家学什么”“关于基础研究的几点思考”的主题报告。科服委副秘书长:深圳大学副校长周辉、西安交通大学校长助理黄忠德、清华大学教授周羽围绕“科技创新推动区域发展的实践与思考”“推动协同创新,促进高质量发展——新形势下高校科研体制机制探索”“从地方新型研发机构到国家级实验室的探索启示”等主题进行报告发言。学会地方大学教育研究分会理事长、科服委副主任委员、郑州大学副校长屈凌波出席论坛。

论坛设置了26场主题报告,全国120多家单位300余位代表参会。与会专家围绕交叉融合创新与科研范式变革、创新生态、协同创新、科技评价等主题作报告,分享最新研究成果。



1. 学会副会长、科服委主任委员、中国工程院院士周玉致辞。2. 主论坛现场。3. 高教创新主题大会现场。



中国高教研究
官方微信



中国高等教育学会
官方微信

ISSN 1004-3667



国内定价: 20.00元