

目 录 CONTENTS

2011年6月上半月版(总第138期)

声 音

资 讯

热点争鸣

光环与重压,教师需不需要减负? / 姜天海

6 生命不能承受之重

——专访山东省日照市实验中学高级教师代士晓

9 重重压力,只能由我们个人承受

——专访福建省语文学会小学专委会秘书长何捷

11 教师减负,全社会的共同责任

——专访中国少年报社培训中心校长杨清琼

14 各方声音

特别关注

幼师国标:衡量专业性的尺度

16 制定幼儿教师专业标准须关注的三个问题 / 余雅风

19 论我国幼儿教师专业标准的功能定位与内容构架 / 丁海东

22 兼顾差异性与提高一致性:

对制定国家幼儿教师专业标准的建议 / 盖笑松

23 从三种决策取向

定位国家幼儿教师专业标准的编制与实施 / 郭良菁

27 确保专业性:

国家幼儿教师专业标准应强调的核心 / 洪秀敏

30 “理解儿童”:

国家幼儿教师专业标准体系的原点 / 张翔升

33 我心目中幼儿教师入职的最低标准 / 张义霞

人 物

从中小学讲坛走出的杰出人物

35 陶行知:捧着一颗心来,不带半根草去 / 章雪颖

40 黄永玉:为了太阳,我才来到这个世界 / 孙薇薇

治校方略

45 草根校长的教育情怀

——对话东实小学校长游家水/李奇志

木铎金声

50 阻滞农村学校发展的原因及对策初探/伏凤龙

53 农村学校布局调整的动因与底线标准 / 王玉国 翟慎娟

56 农村教育的外部功能及其当代使命/班建武 李敏

教师发展

58 华德福教育对我国幼儿教师培训的启示 / 石瑜 于熙 陈黄超

60 传统教师文化的病理现象及现代教师文化构建 / 姜新生 傅瑶

63 循序渐进:有效教师培训的必然要求/林丹

励耘心曲

65 教师,读几本看家书 / 李冲锋

课程与教学

67 试论文言文教学小学提前起步的必要性与可能性 / 胡虹丽

71 教学中的“鱼”与“渔”

——试论学习策略的培养 / 王卉 周序

域外广角

74 如何从文化上帮助弱势中学生群体获得精英型高等教育机会

——法国大学校“文化资本补偿计划”分析

/孟雅君 郭焯丹 常永才

读 书

78 孔子论“好学”/邓莉