

目 录 CONTENTS

2011年2月上半月版(总第130期)

声 音

资 讯

热点争鸣

小升初“占坑”: 变相公平还是变相不公平? / 姜天海

6 “救救孩子!” 一个小学家长的呐喊

8 “占坑”要坚决取缔, 这种现象冒一个打一个

——专访北京市政协教科文卫体委员会特邀委员王晋堂

9 “占坑”是相对公平的竞争机制

——专访北京市海淀区简明教育培训学校校长季民

11 “占坑”不是正常现象, 供需失衡才是根源

——专访北京建华实验学校执行校长谭静

特别关注

改革与创新: 高中教育的发展之路

13 培育健全的自我

——论指向培养学生自我的我国普通高中教育改革 / 余清臣

17 论普通高中多样化的建设 / 林德全

19 西部地区农村高中规模化发展趋势与普及高中教育

/ 刘新科 薛正斌

22 弱者的武器: 学校空间中“拓殖”策略

——基于某高中的实地研究 / 石艳

26 论后课改时代高中思想政治课教师的焦虑 / 张聪 于伟

29 试论人本课程论及对我国高中课程改革的启示 / 庞守兴

木铎金声

32 农民工子女教育问题再探析 / 赵庭

35 推进我国义务教育均衡发展的经济学思考 / 黄家骅

38 导师德育负责制之路径探究 / 范文鹏

人 物

40 从中小学讲坛走出的杰出人物 / 郑国民 孙薇薇 郭法奇

教师发展

42 实现课堂有效师生互动的教师发展策略 / 张娜

44 一位普通语文老师的“论文经” / 朱彦体

46 在观摩中进步, 在反思中成长 / 杨梅 吴霞飞

48 结合区域特点, 加强师德培训, 提升教师素养 / 刘来芝

励耘心曲

49 做一个具有人格与学术双重魅力的教师 / 武凤霞

50 读书的福泽 / 代士晓

52 学者为己 / 吴举宏

课程与教学

54 课程即经验知识的活动

——一种关于课程概念的简约、实用性定义 / 吴立忠

57 课程的本体论价值和工具论价值之关系研究 / 金箭

59 语文课堂教学移情艺术初探 / 张迪

评古酌今

62 真正的学者(中)

——追慕陈友松先生 / 于述胜

域外广角

65 天才教育的秘密 / 手岛佑郎

69 浅谈古希腊罗马的教仆群体 / 徐会超

舞文弄墨

72 书道二十讲(二十)·中国书道之复兴及其价值 / 程方平

读 书

75 《不分级小学》教育思想探析 / 王国明

77 换个角度看爱情

——感悟苏霍姆林斯基的爱情教育观 / 李凌

贺词 顾明远 / 封二

名家书画 / 封三