

目 录 CONTENTS

2011年2月下半月版(总第131期)

声 音

资 讯

深度报道

- 6 哈佛大学教授怎样组织讨论/丁道勇
10 由注入资金到引入智力 多元合作给力城乡教育均衡/王亦妮

人 物

- 从中小学讲坛走出的杰出人物
14 钱穆:从小学教师到国学大师/江飞
18 朱自清:只问耕耘莫问年/许姗姗 梁振华

专题策划

- 深化校企合作,助力经济腾飞
——“2010中国职业学校校长论坛”专栏
23 鲁昕副部长贺词/鲁昕
23 德国国际继续教育与发展协会致辞/Eberhard Trowe
25 深化校企合作,积极推动职业教育协调发展/李照宾

教改一线

- 29 别让教学反思误入歧途
——从一则教学反思案例说起/陈莉
32 创新综合实践活动形式
提升诗歌教学的审美内涵/陈庆雯
35 我教数学:先教学生学古文/成兴平
37 布置高三政治作业要讲究“三结合”/林振发

教学相长

- 38 教学课例中我们应反思些什么
——由教学《坐井观天》想到的/杨忠
40 怎样教更有效
——一次“意外实验”带来的反思/张勃
42 从数学认知形成阶段看有效提问的“着力点”/徐慕华
44 小学英语课堂提问的现状 & 思考/王晓丽
46 有效追问成就精彩课堂/袁仕理
48 把握课堂提问的艺术/姜玉玲

治校方略

- 49 凤凰重绽竞芳华
——访广州市华侨外国语学校校长泰金华/李奇志

课堂精粹

- 53 《陈情表》教学设计/张雪丹 吴红芳
55 《公蟹、母蟹和鸡爪》课堂实录/王艺 陈润

班主任工作

- 60 生活和自然 教育的源泉
——试由生活和自然来谈班级管理/何东美
62 班主任工作中的心理学方法/夏梅

人在师途

- 64 按时下课/巨思义 杨娟妮
65 把春天植进学生心里/杨彩英
66 课堂细节拾遗/张洪彬

德育探新

- 68 深度犁耕
——对文本道德价值的多维追寻/鲁明
70 给灵魂一对向上的翅膀/庄金品 徐少云

镜 像

- 72 一切并没有结束
——折衷心理疗法辅导案例分析/白晔

学校家庭社会

- 76 学区建设引领心理健康教育科学发展/李桦

未来教育家

- 78 请教与听课,给我丰盈的收获/张国其
79 关于如何上好一堂课的思考/宋燕
79 我的优点你来说/高宇翔
80 初为人师ABC/石李梅

寄语 黄济/封二

名家书画/封三