

目 录 CONTENTS

2011年3月上半月版(总第132期)

声 音

资 讯

热点争鸣

6 师尊沦陷,教师能否一跪解千愁?

7 可怕的是教育伦理观的混乱/王栋生

7 这一跪,教师斯文扫了地!/王晋堂

8 师生关系不是兜售知识和购买服务

——专访北京师范大学教育基本理论研究院

院长郑新蓉教授/姜天海

特别关注

12 女性领导力研究

12 从问题关注到制度创新

——西南贫困地区提拔和培养女校长的成功经验

/张莉莉 郑新蓉

15 农村地区教育领导岗位中女性的优劣势何在?

——基于问卷调查的分析/王昕

17 项目推进下女性教师的成长研究

——以中英西南项目“女性领导力行动研究”为例/王长中

20 建立自信与他信:四川彝族地区女校长培养策略浅析

——以女性领导力行动研究试点昭觉县为例/吴春华

23 民族村寨女教师发展的文化机制/徐莉

27 每天努力一点点,然后一点点地改变

——记我在项目中的成长历程/韦婷

29 女性心理教育专业工作者的社会介入与实践反思/马利文

人 物

34 从中小学讲坛走出的杰出人物

34 蔡元培:学界泰斗,人世楷模/章雪颖

38 丰子恺:静如一泓,反照日月/许姗姗

木铎金声

42 站在圣坛上的人

——教师媒体形象正读/李正刚

42 站在圣坛上的人

——教师媒体形象正读/李正刚

44 政府在民办学校校园安全中的责任/张建鸿

48 鉴赏:不该成为高考文言文考查的“边缘地带”/徐松

教师发展

50 教师培养要适应基础教育需要/郑国民

52 “扬名”与“淡名”:教师发展动力机制冲突与消解/张颖

55 小学教师培训要关注教师职业发展规划/刘琳娜

58 中小学科学教师探究教学观的国际研究述评/王晶莹

课程与教学

60 教学效能感:发展取向的校本培训新视角/高芹

62 引导学生掌握元认知学习策略的行動研究/肖嫣红

64 小学语文课堂中“核心问题”设计的思考/曹卫星

品古酌今

67 真正的学者(下)

——追慕陈友松先生/于述胜

域外广角

69 澳大利亚职业教师专业化体系探悉/陈建录

72 秋天的童话

——苏格兰教育考察报告/陈海源

读 书

75 和谁在一起?

——电影《和你在一起》中的教师形象解读/王丹丹

78 战略有“心”,战术有“智”

——读万玮《班主任兵法》/郭敬燕

封二 2010“国培计划”实施掠影(一) 领导重视,师资雄厚

封三 2010“国培计划”实施掠影(二) 学员心得

封四 面向基础教育,服务教师发展

——北京师范大学2010年积极承担“国培计划”多项任务