

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办

2015 / 06

下半月刊 总第235期

- 李 芒 对翻转课堂教学实践的几点思考
陈建翔 感悟老庄,美轮美奂
俞正强 运算律应该怎么教学
——以“乘法分配律”为例
张莉莉 习作教育:赋权教育学的实践现场
柯中明 研修日记:出门俱是看花人

翻转课堂教学实践研究





79

Heureka: 芬兰学生的另一个教室

专题

翻转课堂教学实践研究

- | | |
|-------------------------------------------------|---------|
| 05 对翻转课堂教学实践的几点思考 | 李 芒 |
| 08 中小学翻转课堂实施情况探析 | 侯 兰 |
| 13 中学引入翻转课堂模式的实践与思考 | 李书霞 |
| 18 翻转课堂对当前课堂教学改革的启示 | 胡世强 |
| 23 翻转课堂：从淡化教师角色开始 | 隗 巍 |
| 27 翻转课堂教学中微视频的运用 | 刘 洋 李昊天 |
| 31 “翻转课堂+电子书包”在英语写作教学中的运用 | 尹 然 |
| 36 在政治探究课中运用“翻转”模式的尝试和思考
——以高中政治综合探究《社会听证》为例 | 朱 勇 |
| 41 把语文课堂“翻转”过来
——以《从百草园到三味书屋》的教学改进为例 | 张 彪 |

特约

感悟老庄

- 47 感悟老庄，美轮美奂

陈建翔

特级教师说教学

50 运算律应该怎么教学

——以“乘法分配律”为例

俞正强

对话

55 “荣誉”背后

——访重庆市人民小学杨浪浪校长

本刊记者 江一默

专栏

课程与教学

60 习作教育：赋权教育学的实践现场

张莉莉

65 古诗词曲教学的有效入口

——以《诗词曲五首》为例

江建红

69 历史素养：历史教学的价值追求

曹琴

教师发展

73 中小学愿景型领导的现状及改进

——基于校长国培项目的调查

周俊

他山之石

79 Heureka：芬兰学生的另一个教室

潘望洁

教育叙事

84 研修日记：出门俱是看花人

柯中明

读书沙龙

86 大数据时代教与学的趋势

——读《与大数据同行——学习和教育的未来》

周莉

乡村教师口述史

91 绽放在高原上的“格桑花”

——记藏族乡村教师英措吉

英吉卓玛

96 《中国教师》征稿启事