

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办

2015 / 07

上半月刊 总第236期

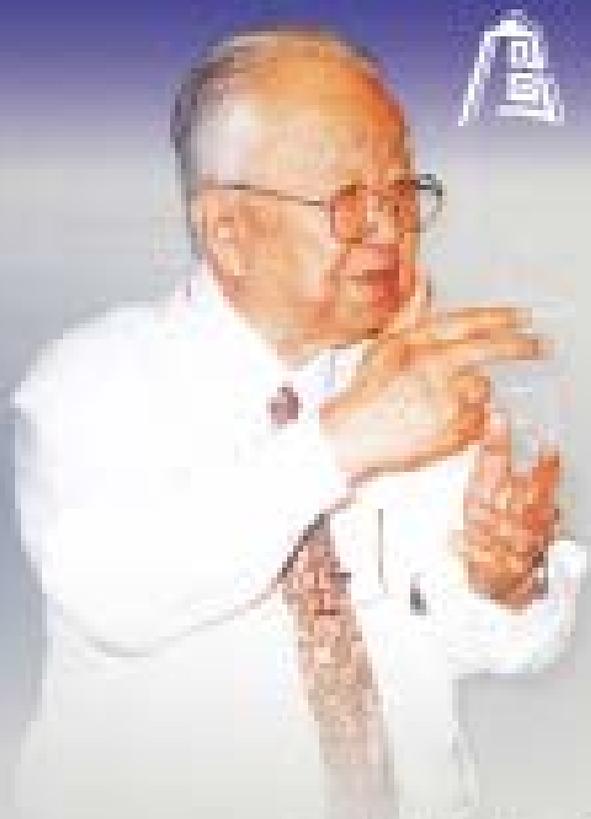
郑新蓉 把水浇到根上
俞正强 教书，一件至浅至深的事
郭声健 学生是毕业典礼的绝对主角
彭敬慈 香港教育之高阶思维的培养

乡村教师支持服务体系的探索与实践





首届“启功教师奖”评选



“启功教师奖”以北京师范大学已故著名教育家、国学大师启功先生命名，以纪念他把毕生精力和智慧奉献给党的“学为人师，行为世范”的崇高精神。

“启功教师奖”是由北京师范大学教育研究所和社联会发起设立，经中国社会科学院、教育部批准，旨在引领广大教师在全国开展“学为人师，行为世范”的崇高精神，在全社会倡导尊师重教的良好风尚。该奖由北京师范大学教育基金会负责，每两年评选一次，每次评选出10名优秀教师，每名优秀教师奖励3000元人民币。

“启功教师奖”的设立是贯彻落实习近平总书记第19个教师节前夕在北京师范大学重要讲话精神的，响应中央研究院通过的《乡村教师支持计划（2015—2020年）》的重要举措。“启功教师奖”弘扬“学为人师，行为世范”的崇高精神，引导教师重教的良好风尚，激励优秀教师扎根基层，奉献于党的教育事业，是北京师范大学在新的征程上回馈社会、服务社会的责任担当。



“启功教师奖”新闻发布会

北京师范大学

光明日报社

五月七日





41

学生是毕业典礼的绝对主角

专题

乡村教师支持服务体系的探索与实践

- 06 把水浇到根上
——“移动教育资源与培训中心项目”的理念和设计 郑新蓉 魏曼华 王成龙 佟彤
- 12 “移动教育资源与培训中心项目”中的教师和学生
——基于项目评估的视角 易进
- 18 精准发力，尽显项目的省级执行力
——“移动教育资源与培训中心项目”省级经验 白克利 张莉莉
- 24 穿行在乡村学校的“赤脚导师”
——云南省腾冲县导师制工作经验介绍 姜琪 何柳
- 28 师培教研电教三位一体 共建走访培训支持体系 王珏 罗荣礼 杨东建
- 32 拓展联合国儿童基金会项目经验 构建乡村教师支持服务体系 张兆勤

特约

特级教师说教学

- 37 教书，一件至浅至深的事 俞正强

名家教育随笔

41 学生是毕业典礼的绝对主角

——美国伯克利音乐学院2015年毕业典礼观摩实录

郭声健

专栏

课程与教学

45 初中历史简约课堂的构建

刘金虎

52 老教材上出新思路

——从“绕绕涂涂”看新课程理念指导下的美术课堂变革

罗 炜

55 创设“三读”教学模式 构建单元整体教学

高鹏飞

教师发展

58 小规模乡村学校青年教师群体现状调查与对策研究

——来自浙江省奉化市的田野调查报告

俞桂程 方 芳

63 区域中小学教育科研所的功能定位与服务模式探析

——以北京市海淀区为例

王笑梅

他山之石

68 奥巴马政府美国教师教育政策述评

周 敏

香港教育

74 香港教育之高阶思维的培养

彭敬慈

读书沙龙

78 发现儿童心灵的“秘密花园”

——《儿童的秘密》之教育学意蕴

吕雨欣

乡村教师口述史

84 走过的教育之路：一位俄罗斯族高级教师的口述史

王 凯 韩雪军

区域教育

89 用公平与创新构筑精致教育梦

——安徽省淮北市教育改革发展纪实

陈志明 叶焕章 庄伟俊

95 《中国教师》2015年征稿热点

96 《中国教师》征稿启事