

# 中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管  
北京师范大学 主办

2015 / 09

下半月刊 总第241期

- 吴康宁 照亮他人但别烧毁自己，行么？  
陈建翔 天长地久：老庄看问题的时间尺度  
俞正强 算法怎么教？  
郭 华 通过有意义的教学实现课程的内在价值  
邱华国 不一样的椅子、教室和其他

国家课程校本化的探索与实践





79

## 不一样的椅子、 教室和其他

### 特 约

#### 吴康宁碎思

05 照亮他人但别烧毁自己，行么？

吴康宁

#### 感悟老庄

07 天长地久：老庄看问题的时间尺度

陈建翔

#### 课本抗战

12 课本抗战之根据地《战时新课本》

石 鸥 刘毕燕

#### 特级教师说教学

16 算法怎么教？

——以“分数除以整数”为例

俞正强

#### 对话

19 校长就是学校的形象

——专访 NASSP 主席迈克尔·埃里森

贺 江

### 专 题

#### 国家课程校本化的探索与实践

25 通过有意义的教学实现课程的内在价值

郭 华

- 29 北京市基础教育学校课程建设现状分析 杨德军 李 群  
34 基于“每一个都重要”的课程实践研究 祁 红 张萍萍  
40 小学语文课程结构化与教学有效性行动研究 高 峰  
44 构建特色的翠微小学课程体系 许培军 孟桂民 高佳颖 李 红  
48 兼容东西文化,培养独立人格  
——北京耀中国际学校小学阶段品格教育课程建设及启示 李 群 王荣珍

## 专 栏

### 课程与教学

- 57 高中地理混合式学习模式的建构及实施 王 啸 隋爱华  
62 课堂教学中情感渗透策略的探讨  
——基于“社会情感学习”视角的分析 李清霞 张春莉  
66 围绕学生做“加法” 享受数学课堂的快乐 邢绘君

### 教师发展

- 69 基层教育科研助力教师专业成长的三重境界 文军庆  
74 历史教师培训案例资源的采集与利用 徐赐成

### 他山之石

- 79 不一样的椅子、教室和其他 邱华国

### 教育叙事

- 83 教师日记:用文字与心灵对话 胡豫洁

### 读书沙龙

- 87 还好,有这样的遇见  
——读《大象之舞·中国课改:一个教育记者的思想笔记》 王 璐

### 乡村教师口述史

- 90 平凡中的坚守  
——记乡村教师李南生 冉杰生 王成龙

95 《中国教师》征稿启事

96 欢迎订阅《中国教师》杂志