

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办

2015 / 12

上半月刊 总第246期

李希贵 营造生长性学校生态(下)

俞正强 关于运算意义构建的思考

任志瑜 “加工能力”的意义认识与学校努力

支瑶 海淀区义务教育阶段小学学业标准与教学指导研究

张铁道 校长作为教师发展促进者的角色、策略与实践

——《教师研修：国际视野下的本土实践》专题研修纪实

北京联合大学“高参小”工作探索与实践

ISSN 1672-2051





37

“高参小”身体创意 舞蹈课程开发研究

特约

名家谈教育

04 营造生长性学校生态（下） 李希贵

特级教师说教学

12 关于运算意义构建的思考 俞正强

长评短议

16 “加工能力”的意义认识与学校努力 任志瑜

对话

19 柯中明：寻找教育的“根” 本刊记者 任媛媛

专题

北京联合大学“高参小”工作探索与实践

25 协同教育创新 促进均衡发展
——北京联合大学“高参小”工作回顾与分享 汪艳丽 李爱国

28 支持小学特色建设，探索基础教育卓越师资培养规律 种霞

30 关于小学国学教育的几点思考 李小贝

- 34 论艺术思维在设计教学中的创新运用 杨晓钟
- 37 “高参小”身体创意舞蹈课程开发研究
——以安华里第一小学一年级为例 曹颖娜
- 41 “双主线”科学探索校本课程体系的设计与实践
——以北京市171中学附属青年湖小学为例 郝凤涛 翟红英 赵 奎
- 44 扬“高参小”风帆,强学校艺术特色 蒋学风
- 46 “高参小”项目助力学校课程发展,成就学生多元成长 蔡晓蓓 范海燕

专栏

课程与教学

- 50 海淀区义务教育阶段小学学业标准与教学指导研究 支 瑶 罗 滨
- 56 《海淀区义务教育阶段小学英语学科学业标准与教学指导》的研制历程 李 静
- 63 小学品德与社会学科学业标准的研制与思考 张玉兰
- 68 小学科学教学关键问题的提炼 王思锦

教师发展

- 72 校长作为教师发展促进者的角色、策略与实践
——《教师研修:国际视野下的本土实践》专题研修纪实 张铁道 张 晓

他山之石

- 80 美国宾夕法尼亚州教师增值评估体系简介 农艳萍 罗 蓉 肖丽平

教育叙事

- 84 “穿针引线”做管理
——“请示”引发的系列故事 欧阳朝霞
- 89 在现代都市田园学校里徜徉
——广东省东莞松山湖中心小学挂职散记 许华闽 张谋雄

快讯

- 94 2015中国职业教育虚拟仿真教学资源高峰论坛在西安召开 王 丽
- 95 第六届情感教育年会暨中陶会教育与情感文明专委会成立大会在南通召开 荣 进

- 96 征订启事