

# 中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

## 2016 · 10

上半月刊 总第266期

楼宇烈 文化要“走出去”，首先是要“走回来”

李奕 坚持群众路线 关注学生实际获得

林长山 窦桂梅和主题教育思想

曹保义 北师大二附中课程改革的探索历程

## 基础教育供给侧改革：北京经验

ISSN 1672-2051



邮发代号：82-113



# 12 基础教育供给侧改革： 北京经验

## 05 励耘讲堂

感悟传统文化

文化要“走出去”，首先是要“走回来” / 楼宇烈 05

教育随笔

办一所让梦想实现的学校 / 孙先亮 09

## 12 专题 基础教育供给侧改革：北京经验

坚持群众路线 关注学生实际获得

——专访北京市教育委员会副主任李奕 / 一默 13

办好百姓家门口的每一所学校

——专访北京市海淀区教育委员会主任陆云泉 / 江丽莉 周翠翠 19

促进基础教育优质均衡发展

——北京市西城区推进学区制和教育集团的探索与实践 / 方祥华 24

实现从规模到内涵的教育质与量公平发展

——专访北京市东城区教育委员会主任周玉玲 / 吕丹 28



遨游在广阔的京南原野

——北京市丰台区教育供给侧改革侧记/孙 昕 33

教育,让成长真实发生

——专访北京市房山区教育委员会主任顾成强/孙 昕 文 见 38

城乡教育一体化发展新机制推动教育均衡发展

——专访北京市顺义区教育委员会主任刘克祥/一 默 44

以高质量教育科研项目驱动教育供给侧改革/吴颖惠 马毅飞 48

从关注实际发生到关注实际获得

——北京市芳草地国际学校课程建设的创新与实践/刘 飞 张 龙 52

## 56 名师工作坊

教学流派

窦桂梅和主题教育思想

——以《大脚丫跳芭蕾》为例分析/林长山 56

名师谈教学

工具,撬动语文深度学习的杠杆/王玲湘 61

## 66 课程与教学

项目学习的设计与实践/张 帝 66

基础教育阶段项目学习初探

——以基于项目的毕业课程践行为例/张燕青 吕 月 李露珠 71



项目学习，让学习真实发生 / 许 萍 75

课改前沿

北京师大二附中课程改革的探索历程 / 曹保义 79

## 82 教师与发展

提升教师培训有效性的策略与方法

——以生物学科教师培训为例 / 陈 侠 82

一线问答

英语课正变得越来越不重要吗 / 王 卉 周 序 87

## 89 博览与叙事

博览

法国教育质量供给侧评价及其启示 / 方 丹 89

叙事

讲台，教师成长的舞台 / 王胜平 93

## 96 半月览

“海淀区促进学科能力发展的教学改革”项目研讨会在北京召开 / 牛玉玺

96