

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2016 · 01

下半月刊 总第249期

- 楼宇烈 教师的尊严，用心做教师
- 周国平 互联网时代更应该坚持“授业解惑”还是“传道授业解惑”——解偏蔽之惑
- 陈建翔 禅的灵性教育——从“水喻”和“赤子喻”谈起
- 李吉林 让学生在快乐高效地学习中成长
- 曹一鸣 数学素养及其评价——PISA研究的经验与启示
- 王崧舟 从“诗意语文”迈向“诗意人生”
- 崔成林 “思维碰撞”课堂的理论建构与实践研究

“PISA思维课例”开周探索 与实践大家谈



邮发代号 82-1345



广州市南武中学

“TSO思维课堂” 的探索与实践



05 励耘讲堂

教育随笔

教师的任务

——传为人之道，授为学之方，解偏蔽之惑 / 楼宇烈

05

感悟老庄

道的灵性教育

——从“水喻”和“赤子喻”谈起 / 陈建翔

08

长评短议

教育其实没有那么复杂

——由两碗变了味的面谈起 / 李家永

13

15 专题 “TSO思维课堂”的探索与实践

激活思维，活化课堂

——广州市南武中学思维课堂的实践与研究侧记 / 王继平

16

思维课堂的内涵与策略 / 陈祥春

20

高中政治“协作·探究”思维课堂的实践研究 / 张少华

23



“导思维”在高中政治课堂中的应用/陈康文	26
历史课堂中提高学生思维能力的几条途径/吴如玉	29
基于思维三元理论的高中政治学科思维能力的培养/尹君	33
“TSO思维课堂”模式下的生物教学环节 ——以《单克隆抗体制备》为例/赵群英 陈忠 陈慧莎	36
高中物理思维课堂的基本策略和方法/池妍	40
专家点评	43

44 名师工作坊

教学流派

从“诗意语文”迈向“诗意人生”/王崧舟	44
---------------------	----

名师谈教学

关于语文教学模式的思考/曹公奇	49
-----------------	----

54 课程与教学

掌握知识的思维特征是学生理解数学问题的关键/张鹤	54
“思维碰撞”课堂的理论建构与实践研究/崔成林	57
寻找数学的美与理 ——基于核心素养的小学数学主题作业优化设计的实践探究/董文彬	61
课堂目标顺序的调整 ——冲破中学课堂改革瓶颈的关键/肖邦国	68



71 教师与发展

“微论坛”助力新教师成长/王佳 张文娣 71

76 博览与叙事

博览

创新时代，教育怎么办

——中国教育三十人论坛第二届（2016）年会基础教育观点采撷 76

读书

程翔老师的另一种表情

——程翔和他的十一本书/杨金才 张新村 86

叙事

和于永正老师在一起的四日/孙旭姣

90

94 半月览

“中国教师·敬德会讲”第二期“乡村教师与乡土文明”开讲/高丹 94