

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2016 · 11

上半月刊 总第268期

王定华 中华传统文化视域下的教师德行提升

楼宇烈 传统教育的教育理念、教学步骤和教育思想

刘可钦 “家”的味道

高万祥 中国教育最好的传承是对人的尊重和人文关怀

传统文化与生命品质

ISSN 1672-2051



邮发代号：82-113

万方数据



传统文化与生命品质 10

05 励耘讲堂

教育时评

乡村女教师：被符号化的群体 / 张莉莉 林玲 05

教育随笔

“家”的味道 / 刘可钦 08

10 传统文化与生命品质

中华传统文化视域下的教师德行提升 / 王定华 11

传统教育的教育理念、教学步骤和教育思想 / 楼宇烈 15

让“传统文化教育”成为教育

——北京师范大学徐梓教授谈传统文化教育热点问题 / 本刊特约记者 孙昕 19

试论古代书院的现代教育功能

——以创办海淀敬德书院为例 / 吴颖惠 24

为孩子设计“好”的国学课 / 北京史家小学传统文化课题组 29

中华传统文化塑造学生“中国灵魂”

——北京市二十一世纪国际学校十二年一贯制“中华传统文化课程” / 范胜武 33



- 儒家传统文化教育德育课程化实施的探索/王廷志 39
- 性情教育：融合体制课程与传统文化教育的创新教育/谢琳璘 43
- 例说国学课堂/许凤英 47

51 名师工作坊

教学流派

中国教育最好的传承是对人的尊重和人文关怀

- 专访人文教育思想倡导者与践行者高万祥/本刊记者 孙建辉 51

名师谈教学

- 教师在课堂教学中应该教什么/李锦旭 57

62 课程与教学

- 再谈教学目标的制定/黄祥勇 董克强 62

- 对STEM课程本地化实施的思考/陈韶光 66

- 坚守科学课的科学性/陈爱民 70

- 基于低段教材儿童诗促写话的指导策略/王莉莉 74

课改前沿

聚焦核心素养增进国际理解

- 史家小学构建“涵润”游学课程体系的实践研究/张 怡 闫 旭 78



83 教师与发展

学习研究是促进教师专业成长的重要途径 / 王 伟 83

一线问答

解读“高分低能” / 周 序 王 卉 88

90 博览与叙事

博览

美国高校校名趣谈 / 李家永 90

叙事

特殊的画 / 胡 敏 94

96 半月览

第一届全国小学绘本课程与教学研讨会顺利召开 / 胡玉敏 96

中国教师

三尺讲台系国运
一生秉烛铸民魂