

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2016 · 11

下半月刊 总第269期

- 毛亚庆 广文改革回归“教育的意义”
- 陈建翔 关于本体论与本体教育(上)
- 赵桂霞 从眼前一片林到发现每棵树
- 邱兴华 中国教育创新需要走本土化的研究之路
- 杨四耕 迈向3.0的学校课程变革

广文“适才教育”新探索

ISSN 1672-2051



邮发代号：2-345



17

广文“适才教育”新探索

05 励耘讲堂

感悟老庄

关于本体论与本体教育（上）/陈建翔 05

对话学者

学制不缩短，那要怎么改？/本刊特约记者 罗惠文 王艳珍 09

专题报道

尊师重教，师道乃尊

——北京海淀敬德书院“师道尊严与教师发展”秋季论坛采撷/本刊记者 孙建辉 12

17 专题 广文“适才教育”新探索

广文改革回归“教育的意义”/毛亚庆 18

为了每位学生的发展/张志勇 22

从眼前一片林到发现每棵树/赵桂霞 25

让学习流动起来/本刊记者 赵彩侠 曹继光 29



非常理想 特别现实

——基于潍坊广文中学选课走班实践的思考/张建英

34

语文是“读”出来的/韩文联

39

当“团长”的滋味/王敏

44

我的项目我做主/张建英 许 华 曹建华 谭 忠

47

教研转型助力课程改革/张建英 郝泽启

52

55 名师工作坊

教学流派

中国教育创新需要走本土化的研究之路

——专访尝试教育理论倡导者与实践者邱兴华/本刊记者 孙建辉

55

名师谈教学

为学生的语文经验生长而教/瞿卫华

60

64 课程与教学

迈向3.0的学校课程变革/杨四耕

64

建设深度学习的政治课堂/王静娟

68

小学综合实践活动课程内容架构的研究/张 燕

71

课改前沿

北师大二附中文科实验班的课程设置研究/李煜晖

75



80 教师与发展

- “名师梯级培养工程”助力教师成长/何先强 王良胜 80
- 新锐教师
教育，就是要建造心灵的圣殿/瀚 森 83

86 发展方略

- 心育呵护学生健康成长
——望京新城南湖中园小学心理健康教育工作的实践与思考/鲍 玮 86

90 博览与叙事

- 博览
关注学生实际获得：日本中小学德育方法及启示/王 迪 孙承信 90
- 叙事
人性化难道不是教育的选择？
——思考做事应把握的分寸/李君乐 94

96 半月览

- 2016全国小学科学教育研讨会顺利召开/胡玉敏 96