

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2016 · 03

上半月刊 总第252期

任 勇 教育意境：从“教精其术”到“教明其道”

郑新蓉 少数民族学生需要语言和文化适切的教育

马 承 语音教学法的故事

尚建军 高考命题趋势对中学语文教学的影响分析及建议

语言与文化适切的教育探索与耕耘



邮发代号：82-113



20

05 励耘讲堂

教育随笔

教育意境：从“教精其术”到“教明其道” / 任 勇 05

感悟传统文化

传统乡村社会的教育和教师 / 徐 梓 10

学术前沿

美国大学招生的多样化探索 / 郑若玲 16

20 专题 语言与文化适切的教育探索与耕耘

少数民族学生需要语言和文化适切的教育

——云南“移动教育资源与培训中心”项目的设计与实施 / 郑新蓉 杜 媛 22

语言与文化适切的教育教学探索

——云南“移动教育资源与培训中心”项目的实施效果 / 易 进 王学男 30

乡土文化与乡村学校改造 / 伊师孟 丁道勇 34

不一样的教师，不一样的学生

——教师对少数民族学生态度的改变 / 姚 岩 张 越 杜 亮 39



- TPR 教学法在腾冲民族学校开花结果/裴 森 姜 琪 44
从“集中培训”到“到校指导”
——云南“移动教育资源与培训中心”项目带来的培训变化/刘东平 49

53 名师工作坊

教学流派

- 语音教学法的故事/马 承 53

名师谈教学

- 心中微有雪，花外欲无春
——谈谈语文教学的境界/董一菲 58

62 课程与教学

- 高考命题趋势对中学语文教学的影响分析及建议/尚建军 62
数学课堂中促进教学动态生成的尝试/高红梅 67
巧创场景模拟情境助力语文阅读教学/尹宏晶 71
农村高中数学课堂教学的现状思考/冯绍松 75

78 教师与发展

- “院校联动·整校推进”培训模式的构建与实践/冯品钰 78
一线问答
学生中心：形式与实质/周 序 王 卉 83



95 96

85 博览与叙事

博览

考量慕课表现：美国的探索及启示 / 万 圆 郭秀艳 85

叙事·教师故事

扎根边疆 培育希望

——中缅边境傈僳族余应芳老师口述历史 / 王成龙 吴俊毅 90

95 半月览

教育部发布关于印发《教育部2016年工作要点》的通知 / 吴 楠 95